Colégio Santa Úrsula

AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE – 2026
1ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

Google for Education

I. RECUPERAÇÃO TRIMESTRAL – 14h às 17h

1. **Período das avaliações: 28/05 a 03/06.**
2. **Valor: R$ 50,00 por disciplina.** O valor da recuperação será lançado na mensalidade subsequente, conforme a disciplina.
3. **NÃO** tem 2ª chamada de Avaliação de Recuperação.
4. O conteúdo programático será o mesmo da cumulativa.

QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA
28/05	29/05	01/06	02/06	03/06
REDAÇÃO ARTE	FÍS / HIST FILOSOFIA	QUÍ / SOC GEOGRAFIA	GRAM / MAT INTERPRETAÇÃO	BIO / INGLÊS LITERATURA

II. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

LINGUAGENS		
DISCIPLINA	**CAPÍTULOS**	**OBJETOS DE CONHECIMENTO**
GRAMÁTICA	CAPÍTULO 6 - ARTICULAÇÃO TEXTUAL: COESÃO E COERÊNCIA	• Identificar os elementos que contribuem para a progressão temática. • Reconhecer a importância da coerência para a construção de sentido.
	CAPÍTULO 7 - AMBIGUIDADE	• Analisar criticamente os efeitos de sentido. • Reconhecer a importância da organização linguística para a clareza textual.
	CAPÍTULO 8 - IMPLÍCITOS E CONSTRUÇÃO DE SENTIDO	• Identificar informações implícitas. • Reconhecer estratégias argumentativas.
LITERATURA	CAP. 3 - ORIGENS DA LITERATURA EM LÍNGUA PORTUGUESA	• Trovadorismo
	CAP. 4 - CLASSICISMO: A LÍRICA DE CAMÕES	• Características do Classicismo

LINGUAGENS		
DISCIPLINA	**CAPÍTULOS**	**OBJETOS DE CONHECIMENTO**
INTERPRETAÇÃO	VARIAÇÃO LINGUÍSTICA (SLIDES E CADERNO)	• Compreender o conceito de variação linguística como fenômeno natural da língua. • Reconhecer os difere Matriz de Referência do ENEM. • Tipos de variação linguística (diatópica, diastrática, diafásica e diacrônica). • Identificar marcas de variação linguística em diferentes gêneros textuais. • Analisar os efeitos de sentido provocados pela escolha de variedades linguísticas.
	FUNÇÕES DA LINGUAGEM (SLIDES E CADERNO)	• Identificar as diferentes funções da linguagem em textos variados. • Reconhecer a intencionalidade comunicativa presente em cada função. • Relacionar cada função da linguagem ao seu elemento da comunicação predominante (emissor, receptor, etc.). • Analisar textos considerando a predominância e coexistência de funções. • Identificar as marcas linguísticas associadas a cada função da linguagem.

INGLÊS	**CHAPTER 3 - TAKING RESPONSIBILITIES**	• Skimming • Scanning
	CHAPTER 4 - BEST FRIENDS FOREVER	• Verbs
REDAÇÃO	**TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO.**	• Produzir um texto dissertativo-argumentativo que contemple, de maneira integral e criteriosa, a estrutura composicional e as competências estabelecidas pela Matriz de Referência do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).
	EIXO TEMÁTICO: SEGURANÇA.	• Abordar temáticas relacionadas ao eixo da segurança, incluindo questões como violência urbana, sistema prisional, segurança digital, violência de gênero, segurança no trânsito e no ambiente escolar, com análise crítica e desenvolvimento argumentativo conforme as competências da Matriz de Refência do ENEM. • Empregar recursos linguísticos com clareza, coesão e coerência. • Utilizar repertório sociocultural diversificado, legítimo, produtivo e pertinente.
	EIXO TEMÁTICO: SAÚDE.	• Abordar temáticas relacionadas ao eixo da saúde, a exemplo de questões relacionadas à precarização do sistema público de saúde, à desigualdade no acesso aos serviços médicos, os desafios da saúde mental na sociedade contemporânea, à disseminação de doenças e a baixa adesão a campanhas de vacinação, bem como os impactos dos hábitos de vida na qualidade de vida da população, com análise crítica e desenvolvimento argumentativo conforme as competências da Matriz de Referência do ENEM.
ARTE	**CAPÍTULO 3 - A ANTIGUIDADE NÃO É ULTRAPASSADA (PÁGINA 40 A 42)**	• Egito
	CAPÍTULO 4 - LIGAÇÕES GRECO-ROMANA (PÁGINA 45 A 54)	• Grécia e Roma.

CIÊNCIAS HUMANAS		
DISCIPLINA	**CAPÍTULOS**	**OBJETOS DE CONHECIMENTO**
HISTÓRIA 1	**CAP.3- ANTIGUIDADE ORIENTAL**	• Compreender a formação das primeiras civilizações; • Analisar características políticas, sociais, econômicas, culturais e religiosas.
	CAP.4- ANTIGUIDADE OCIDENTAL (ATÉ A PÁGINA 59)	• Compreender o desenvolvimento da civilização grega; • Analisar formas de organização de Atenas e Esparta; • Reconhecer o legado para o mundo contemporâneo, como a democracia, cidadania e Filosofia.
HISTÓRIA 2	**CAP. 3 - COTIDIANO, ESCRAVIDÃO E PODER**	• Compreender a escravidão como sistema histórico; • Discutir relações de poder na sociedade escravista; • Analisar a sociedade e a economia açucareira;
	CAP. 4 - AMEAÇAS AO PROJETO PORTUGUÊS	• Análise do território brasileiro em disputa; • Compreender o processo da invasão francesa na colônia; • Analisar a União Ibérica e seus desdobramentos - Brasil Holandês.
GEOGRAFIA I	**CAPÍTULO 03 FORMAÇÃO E EVOLUÇÃO GEOLÓGICA DA TERRA.**	• Terra: formação, estrutura e dinâmica. • Geomorfologia dinâmica.
	CAPÍTULO 04 RELEVO TERRESTRE.	• Estruturas e formas do relevo. • Classificação do relevo brasileiro.
	• OBS: Anotações no caderno e materiais disponibilizados no google sala de aula também serão cobrados em avaliação.	
GEOGRAFIA II	**CAPÍTULO 02: DO MEIO NATURAL AO MEIO GLOBALIZADO (PÁGS. 120 A 137).**	• Do meio natural ao meio técnico. • Meio técnico-científico-informacional. • Revolução Informacional. • Blocos Econômicos.
	CAPÍTULO 03: INDUSTRIALIZAÇÃO E SUA EVOLUÇÃO (PÁGS. 138 A 148).	• Sistema industrial. • Tipos de Indústrias. • Revoluções Industriais. • Modelos de produção.
	• OBS: Anotações no caderno e materiais disponibilizados no google sala de aula também serão cobrados em avaliação.	

SOCIOLOGIA	**CAP 3 - RELIGIÃO**	• Compreender a dicotomia sociológica e antropológica entre os conceitos de "sagrado" e "profano" na construção de sentidos sociais. ● Analisar a religião como instituição responsável por promover a coesão social, a efervescência coletiva e o sentimento de pertencimento (perspectiva durkheimiana). ● Identificar os processos modernos de secularização, o "desencantamento do mundo" e as características fundamentais de um Estado Laico.
	CAP 4 - FAMÍLIA	• Definir o conceito de instituições sociais e reconhecer a família como a instituição primária da sociedade. • Compreender o papel fundamental da família no processo de socialização primária do indivíduo. • Reconhecer e analisar a pluralidade e a historicidade dos arranjos familiares contemporâneos (mudanças legais sobre divórcio, adultério, novas composições). • Problematizar as estruturas de poder dentro do ambiente doméstico, refletindo sobre o patriarcado, a sobrecarga de trabalho das "mães solo" e o abandono parental
	CAP 5 - 5 EDUCAÇÃO	• Identificar a escola como a principal agência de socialização secundária. ● Compreender as funções sociais da educação formal na transmissão de regras universais e impessoais, na formação cidadã e na preparação do indivíduo para o espaço público e para o mundo do trabalho.
	CAP 6 - SOCIEDADE E COMUNIDADE	• Diferenciar conceitualmente as estruturas de "Comunidade" (laços íntimos, afetivos e tradicionais) e "Sociedade" (relações impessoais, burocráticas e baseadas em interesses). ● Compreender de forma introdutória os princípios de formação da ordem social a partir das chaves analíticas clássicas (o contratualismo voltado à ordem em Hobbes e a luta de classes estrutural em Marx). • Analisar os tipos de interações sociais contemporâneas e problematizar o impacto das redes sociais na formação de novas "comunidades virtuais" e bolhas de afinidade.

CIÊNCIAS HUMANAS

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETOS DE CONHECIMENTO
FILOSOFIA	**CAP. 1 - PROBLEMAS FILOSÓFICOS (PÁG. 9 A 23)**	• O que é Filosofia? • A Filosofia a partir de seus problemas • Áreas da reflexão filosófica: Ética, Filosofia Política, Epistemologia, Estética, Metafísica, Lógica
	CAP. 2 - NASCIMENTO DA FILOSOFIA (PÁG. 24 A 40)	• A tradição mitológica grega. • Discurso mitológico e discurso filosófico. • Condições para o surgimento da filosofia. • Os filósofos pré-socráticos
	CAP. 3 - SÓCRATES (PÁG. 40 A 58)	• Compreender a Ironia Socrática: Identificar o uso da ironia como ferramenta para o reconhecimento da própria ignorância ("Só sei que nada sei"). • Analisar o Método da Maiêutica: Explicar como o diálogo conduz o interlocutor a "dar à luz" às suas próprias ideias e definições universais. • Relacionar Ética e Conhecimento: Discutir o Intelectualismo Moral, onde a virtude é fruto do conhecimento e o vício é fruto da ignorância. ● Avaliar o Julgamento de Sócrates: Refletir sobre a relação entre o filósofo e a Pólis, analisando o conflito entre a busca pela verdade e as leis da cidade.
	CAP. 4 – PLATÃO (PÁG. 41 A 71)	• Distinguir os Dois Mundos: Diferenciar o Mundo Sensível (aparências e mudança) do Mundo Inteligível (essências eternas e imutáveis). ● Interpretar a Alegoria da Caverna: Analisar os simbolismos da ascensão dialética, do senso comum (doxa) ao conhecimento verdadeiro (episteme). • Explicar a Teoria da Reminiscência: Compreender a ideia de que "aprender é recordar" o que a alma contemplou no mundo das ideias antes de encarnar. ● Descrever a Cidade Ideal: Identificar a estrutura da Kallipolis na obra "A República", focando na sofocracia (o governo dos filósofos) e na justiça da alma.

Colégio Santa Úrsula

AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE – 2026
1ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

Google for Education

CIÊNCIAS DA NATUREZA		
DISCIPLINA	**CAPÍTULOS**	**OBJETOS DE CONHECIMENTO**
QUÍMICA	**CAPÍTULO 3 (FRENTE B): ELETROSFERA DO ÁTOMO.** **CAPÍTULO 3 (FRENTE A): MISTURA**	• Interpretar modelos atômicos para explicar a estrutura da matéria e seus comportamentos. ● Relacionar conceitos da química para compreender fenômenos como emissão de luz, níveis de energia e transições dos elétrons. ● Compreender os números quânticos. ● Diferenciar processos físicos de separação. ● Aplicar conceitos de propriedades físicas na separação de misturas.
	CAPÍTULO 4 (FRENTE B): DESENVOLVIMENTO DA TABELA PERIÓDICA. **CAPÍTULO 4 (FRENTE A): MASSA ATÔMICA, MOLECULAR E MOLAR.**	• Conhecer as propostas de organização dos elementos químicos na tabela periódica. ● Compreender o conceito de quantidade de matéria (mol) e sua relação com massa e número de partículas. ● Aplicar a relação entre massa, mol e massa molar em situações-problema.
	CAPÍTULO 5 (FRENTE B): ORGANIZAÇÃO ATUAL DA TABELA PERIÓDICA. **CAPÍTULO 5 (FRENTE A): FÓRMULAS QUÍMICAS**	• Analisar as propriedades dos materiais e substâncias com base na organização da tabela periódica. • Identificar padrões e relações entre os elementos químicos. • Compreender a função das fórmulas químicas na representação das substâncias.
FÍSICA	**CAP. 04 - MOVIMENTO UNIFORMEMENTE VARIADO (FRENTE A)**	• Conhecer as grandezas físicas relacionadas ao M.U.V e como podem alterar o movimento • Aplicar o M.U.V na direção Horizontal e Vertical
	CAP. 05 - COMPOSIÇÃO DE MOVIMENTO (FRENTE A)	• Compreender a composição do movimento circular e suas grandezas físicas envolvidas • Compreender como as grandezas físicas se relacionam e alterar direção, sentido e intensidade.
	CAP. 02 (FRENTE B) - LEIS DE NEWTON	• Compreender as três leis de Newton na Dinâmica; Aplicar os conceitos dos mais diversos tipos de forças, na resolução de problemas com diversas temáticas. Reconhecer a ação dos mais diversos tipos de forças sobre um determinado corpo ou sistema.

CIÊNCIAS DA NATUREZA		
DISCIPLINA	**CAPÍTULOS**	**OBJETOS DE CONHECIMENTO**
BIOLOGIA I	**CAP. 03 - ÁCIDOS NUCLEICOS, REPLICAÇÃO E TRANSCRIÇÃO.**	• Conhecer a composição dos ácidos nucleicos. • Compreender o dogma central da biologia. • Entender os processos de replicação, transcrição e tradução.
	CAP. 04 - INTRODUÇÃO À CITOLOGIA.	• Entender a definição de célula. ● Diferenciar os tipos de células. ● Compreender a hipótese endossimbiótica.
	CAP. 05 - ENVOLTÓRIOS CELULARES.	• Conhecer a morfologia da membrana plasmática. • Compreender os transportes celulares. • Identificar os envoltórios externos à membrana.
BIOLOGIA II	**CAP. 3 - EVIDÊNCIAS DA EVOLUÇÃO BIOLÓGICA**	• Entender o Conceito de evolução • Compreender as Principais evidências da evolução • Diferenciar as Adaptações evolutivas
	CAP. 4- TEORIAS EVOLUCIONISTAS	• Compreender as Ideias evolucionistas de Lamarck e Darwin • Entender a Teoria moderna da evolução ● Conhecer os Fatores evolutivos ● Diferenciar os tipos de seleções naturais
	CAP. 5 - FORMAÇÃO DE NOVAS ESPÉCIES	• Conhecer o conceito de espécie ● Diferenciar isolamento reprodutivo de isolamento geográfico ● Conhecer e entender os tipos de mecanismos pré e pós zigóticos • Entender e diferenciar a especiação alopática da simpática

MATEMÁTICA		
DISCIPLINA	**CAPÍTULOS**	**OBJETOS DE CONHECIMENTO**
MATEMÁTICA I	**CAPÍTULO 2 - RELAÇÕES E FUNÇÕES**	• Sistema cartesiano ortogonal, Produto cartesiano, Relações e Funções.
	CAPÍTULO 3 - FUNÇÃO CONSTANTE E FUNÇÃO AFIM	• Função constante, Função Afim e Inequações
MATEMÁTICA II	**CAPÍTULO 03 - RELAÇÕES TRIGONOMÉTRICAS NOS TRIÂNGULOS**	• Compreender e aplicar as relações trigonométricas no triângulo retângulo, identificando seno, cosseno e tangente em diferentes contextos. ● Resolver problemas utilizando a Lei dos Senos, interpretando situações geométricas e aplicadas. ● Resolver problemas utilizando a Lei dos Cossenos, analisando triângulos quaisquer e suas medidas.
	CAPÍTULO 04 - QUADRILÁTEROS NOTÁVEIS	• Identificar e classificar quadriláteros notáveis (trapézios, paralelogramos, retângulos, losangos e quadrados) a partir de suas características. ● Compreender e aplicar as propriedades dos quadriláteros, reconhecendo relações entre lados, ângulos e diagonais. ● Resolver problemas envolvendo definições e propriedades dos quadriláteros, em contextos geométricos e do cotidiano.
MATEMÁTICA III	**CAPÍTULO 1 - RADICIAÇÃO**	• Operações com Radicais. ● Estudar pelos registros no caderno, livro e Material complementar (Google Sala de Aula).