Colégio Santa Úrsula

AVALIAÇÃO CUMULATIVA – 3º TRI. – 2026
2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

Google for Education

HORÁRIO: 7h às 10h30				PERÍODO: 23 a 27/11
SEGUNDA	**TERÇA**	**QUARTA**	**QUINTA**	**SEXTA**
23/11	**24/11**	**25/11**	**26/11**	**27/11**
REDAÇÃO	**FÍS / HIST FILOSOFIA**	**QUÍ / SOC GEOGRAFIA**	**GRAM / MAT INTERPRETAÇÃO**	**BIO / INGLÊS LITERATURA**

I. ESTRUTURA DAS AVALIAÇÕES

- **CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA, LINGUAGENS/ REDAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS.**
- **1ª e 2ª SÉRIE** - **10** QUESTÕES para todos os componentes, todas de múltipla escolha (A/B/C/D/E) valendo 1 ponto cada (total 10,00).
- **REDAÇÃO -** A correção para a avaliação de **REDAÇÃO** obedecerá aos critérios estabelecidos no instrumento avaliativo: AV1 – MENSAL / AV2 – PRÁTICA DE LABORATÓRIO.

IMPORTANTE! Para validar a correção, é necessário que o estudante deixe os cálculos nos instrumentos avaliativos dos componentes curriculares das áreas de Ciências da Natureza e Matemática.

II. ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS AVALIAÇÕES

- Observar se a avaliação está completa (veja frente e verso);
- Usar caneta azul ou preta;
- Devolver as avaliações com o cabeçalho preenchido (nome completo, série, turma).
- Ausentar-se da sala somente 1h30 após início das avaliações.
- Ao terminar, revisar o que fez e esperar, em silêncio, o momento para entregar sua avaliação.

ATENÇÃO!

- Não será permitida qualquer espécie de consulta (calculadora, celular...).
- Não será permitido o uso de marca-texto ou corretivo;
- Serão nulas as questões com erros de digitação ou falta de dados que possam comprometer sua compreensão.
- O local (sala) para realização das provas será divulgado através do mural.
- Questões de múltipla escolha rasuradas serão desconsideradas.

III. ORIENTAÇÕES - 2ª CHAMADA – 14h às 17h

- **Inscrição de 2ª chamada**:

1) Antes da inscrição, é necessário justificar a falta com a Coordenação e/ou Orientação.
2) A inscrição deve ser realizada pelo formulário disponibilizado no link.
3) Período: **até 48 horas** após a realização da prova. Caso contrário, perderá o direito à 2ª chamada.

- **Valor da 2ª chamada: R$ 50,00 por disciplina.**
- **Valor do Simulado: R$ 115,00 por blocos.**
- **Valor das Olimpíadas: R$ 50,00.**

OBS.: OS VALORES SERÃO LANÇADOS NA MENSALIDADE SUBSEQUENTE, CONFORME A DISCIPLINA.

- A 2ª Chamada ocorrerá após o período da Avaliação Cumulativa. Não haverá 3ª chamada.
- **O conteúdo programático da 2ª chamada será o mesmo da cumulativa.**
- **Período das Avaliações de 2ª Chamada**: **28/11 a 02/12.**

	SÁBADO	TERÇA	QUARTA
HORÁRIO	28/11	01/12	02/12
8h às 11h	REDAÇÃO	FÍS / HIST FILOSOFIA	GRAM / MAT INTERPRETAÇÃO
14h às 17h		QUÍ / SOC GEOGRAFIA	BIO / INGLÊS LITERATURA

IV. RESULTADO DO 3º TRIMESTRE

- **Data: 07/12/2026.**

V. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

LINGUAGENS

DISCIPLINA	CAPÍTULOS / TEMAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO
GRAMÁTICA	Cap. 22 - Figuras de linguagem e recursos sonoros	Figuras sonoras
GRAMÁTICA	Cap. 23 - Figuras de palavras e de pensamento	Figuras de palavras Figuras de pensamento
LITERATURA	Cap. 16 - Geração de 45: prosa	A prosa da geração de 45 A linguagem inovadora de Guimarães Rosa Vida, obra e linguagem narrativa de Clarice Lispector
LITERATURA	Cap. 18 - Tendências contemporâneas da literatura no Brasil	Vanguardas poéticas Slam: manifestação poética contemporânea
LITERATURA	Leitura completa da obra "O Cortiço" de Aluísio Azevedo	Características da obra Contexto literário Enredo
INGLÊS	Capítulo 22 - Big stars vs. real lives	Adjectives to describe physical characteristics and personality
INGLÊS	Capítulo 23 - Young Celebrities	Comparative Structures
INGLÊS	Capítulo 24 - The Oscar Goes To	Comparative Structures
REDAÇÃO	EIXO TEMÁTICO CIDADANIA/MINORIAS	Produzir um texto dissertativo argumentativo com todas as características concernentes à estrutura e competências da Matriz de Referência Enem.; Empregar recursos linguísticos com clareza, coesão e formalidade adequada ao texto dissertativo-argumentativo Mobilizar repertório sociocultural pertinente e produtivo.; Compreender integralmente a proposta de redação, identificando tema, recorte e tese. ● Relacionar conhecimentos de diferentes áreas para fundamentar argumentos. ● Elaborar proposta de intervenção completa, detalhada e viável.

CIÊNCIAS HUMANAS

DISCIPLINA	CAPÍTULOS / TEMAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO
HISTÓRIA 1	Capítulo 9- Guerra Fria : bipolarização mundial	Reconstrução da Europa; Mundo bipolar; Alemanha : divisão territorial; Conflitos indiretos entre Estados Unidos e União Soviética; Guerra Fria na América Latina; Descolonização da Ásia e África.
HISTÓRIA 1	Capítulo 10- Revoluções e lutas por direitos civis	Revolução Cubana A luta por direitos no mundo capitalista
HISTÓRIA 2	Capítulo 16: Ditadura civil-militar (1974-1985): Geisel, Figueiredo e a redemocratização	Governo Geisel; Abertura politica; Anistia; Governo Figueiredo; "Diretas Já!"
HISTÓRIA 2	Capítulo 17: Fernando Collor, Itamar Franco e o neoliberalismo	Governo Fernando Collor; Impeachment de Collor; Governo Itamar / Plano Real; Neoliberalismo
GEOGRAFIA I	Capítulo 8: China	Formação da China moderna.
GEOGRAFIA I	Capítulo 8: China	O período maoista.
GEOGRAFIA II	Capítulo 8: China	Deng Xiaoping e o modelo de crescimento.
GEOGRAFIA II	Capítulo 8: China	Comunismo e Capitalismo.
GEOGRAFIA II	Capítulo 8: China	Desafios da China atual.
SOCIOLOGIA	Cap 9. A questão da pós - modernidade	
SOCIOLOGIA	Cap 9. A questão da pós - modernidade	Entender as diferenças entre os mundos sólidos e líquidos e suas consequências

FILOSOFIA	Cap. 10 - Pós-modernidade Cap. 11 - Teorias da justiça Cap. 12 - Filosofia na atualidade	Michel Foucault: da genealogia do poder aos micropoderes A sociedade disciplinar e o controle dos corpos Os corpos dóceis úteis A anatomia política do poder: os micropoderes O cuidado de si: por uma estética de existência e resistência à biopolítica Bauman: ambivalência da modernidade, incerteza dos sujeitos O mal-estar na sociedade pós-moderna A modernidade líquida John Rawls e o liberalismo igualitário A sociedade livre e justa A posição original e o véu da ignorância Jürgen Habermas e a racionalidade comunicativa A razão instrumental no Sistema Social × razão comunicativa no Mundo da Vida A Democracia Deliberativa e a Esfera Pública

CIÊNCIAS DA NATUREZA

DISCIPLINA	CAPÍTULOS / TEMAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO
QUÍMICA 1	Química 1: capítulo 17: Produto de Solubilidade Capítulo 18: Pressão máxima de vapor Capítulo 19: ebulioscopia e crioscopia	Entender o equilíbrio entre a fase sólida e a líquida em uma solução saturada com corpo de fundo. Compreender sobre propriedades coligativas e seus efeitos nas soluções.
QUÍMICA 2	Química 2: Capítulo 14: Isomeria Espacial	Compreender o conceito de isomeria espacial, identificando e diferenciando a isomeria geométrica (cis-trans) e a isomeria óptica, reconhecendo suas características e sua importância nas propriedades das substâncias químicas.
QUÍMICA 2	Capítulo 15: Reações de substituição e adição	Compreender e diferenciar as reações orgânicas de substituição e adição, identificando suas características, os mecanismos básicos e os tipos de compostos envolvidos, relacionando essas reações às transformações químicas dos compostos orgânicos
QUÍMICA 2	Capítulo 16: Reações que envolvem oxidação de álcool e oxidação de alceno.	Compreender e diferenciar as reações de oxidação de álcoois e alcenos, identificando os reagentes, os produtos formados e as principais transformações químicas envolvidas, relacionando essas reações às propriedades e aplicações dos compostos orgânicos.
FÍSICA I	Frente A - Cap 13: Geradores	Entender e compreender a curva e a equação característica de um gerador. Aplicar o conceito de Potência Gerada, Potência Lançada, Potência Dissipada e Rendimento. Reconhecer associações em série e paralelo entre geradores. Aplicar a Lei de Pouillet para Geradores e Resistores.
FÍSICA I	Frente A - Cap 14: Receptores	Entender e compreender a curva e a equação característica de um receptor. Aplicar o conceito de Potência Consumida, Potência Utilizada, Potência Dissipada e Rendimento. Aplicar a Lei de Pouillet para Geradores, Receptores e Resistores.
FÍSICA II	Frente C: Acústica	Reconhecer os fenômenos sonoros e as propriedades do som
BIOLOGIA 1	Cap. 18 - Sistema Excretor	Identificar as estruturas do sistema excretor; entender os mecanismos fisiológicos do sistema excretor humano.
BIOLOGIA 1	Cap. 19 - Sistema Nervoso	Identificar as estruturas do sistema nervoso; entender os mecanismos fisiológicos do sistema nervoso humano.
BIOLOGIA 1	Cap. 20 - Sistema Endócrino	Identificar as estruturas do sistema endócrino; entender os mecanismos fisiológicos do sistema endócrino humano.
BIOLOGIA 2	Cap. 11 - Órgãos Reprodutivos	Conhecer as características das Flores, sementes e furtos.
BIOLOGIA 2	Cap. 13 - Transporte de seiva nos vegetais	Entender como ocorre o transporte de seiva nos vegetais.

MATEMÁTICA

DISCIPLINA	CAPÍTULOS / TEMAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO
MATEMÁTICA I	Cap. 09: Conceitos elementares de Geometria Analítica;	Identificar e descrever os principais elementos da geometria analítica, como pontos, retas e planos. Compreender a representação de figuras geométricas no plano cartesiano. Resolver problemas que envolvam a distância entre pontos e o cálculo do ponto médio.
MATEMÁTICA I	Cap. 11: Posição relativa entre retas;	Aplicar a equação da reta e entender suas características. Desenvolver habilidades de interpretação e análise de gráficos. Estabelecer a posição relativa entre retas, a partir do coeficiente angular Identificar a forma da equação da reta
MATEMÁTICA I	Cap. 12: A circunferência no Plano Cartesiano	Reconhecer a forma reduzida da equação da circunferência $((x-x_0)^2 + (y-y_0)^2 = R^2)$. Identificar, a partir da equação, o ponto central $(C(x_0,y_0))$ e o valor do raio (R). Aplicar esses conceitos para traçar e verificar circunferências no papel quadriculado. Resolver problemas simples que solicitem centro e raio de uma circunferência.
MATEMÁTICA II	Cap. 17: Cilindro	Capacitar os alunos a calcular o volume de um cilindro, entendendo a fórmula matemática e sua aplicação prática em situações do cotidiano. Desenvolver a habilidade de calcular a área da superfície lateral e total de um cilindro, utilizando exemplos práticos para reforçar o aprendizado. Incentivar o raciocínio lógico e a aplicação de conceitos matemáticos em problemas do dia a dia. Promover a colaboração e o debate entre os alunos durante as atividades práticas para reforçar o aprendizado.
MATEMÁTICA II	Cap. 18: Cone	Resolver e elaborar problemas que envolvem o cálculo de áreas totais e de volumes de corpos redondos em situações reais (como o cálculo do gasto de material para revestimento ou pinturas de objetos cujos formatos sejam composições dos sólidos estudados), com ou sem apoio de tecnologias digitais. Propor ou participar de ações adequadas às demandas da região, preferencialmente para sua comunidade, envolvendo medições e cálculos de perímetro, de área, de volume, de capacidade ou de massa de cones Desenvolver a habilidade de calcular a área da superfície lateral e total de um cone, utilizando exemplos práticos para reforçar o aprendizado.
MATEMÁTICA II	Cap. 19: Esfera	Desenvolver a habilidade de calcular a área da superfície lateral e total de uma esfera, utilizando exemplos práticos para reforçar o aprendizado. Compreender a definição e as características da esfera. Identificar a relação entre a esfera e outras figuras geométricas. Calcular a área da superfície e o volume da esfera. Aplicar conceitos de geometria espacial em situações do cotidiano.