

**HORÁRIO: 7h às 10h30**

**PERÍODO: 04 a 08/05**

<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
<b>04/05</b>	<b>05/05</b>	<b>06/05</b>	<b>07/05</b>	<b>08/05</b>
<b>REDAÇÃO</b>	<b>FÍS / HIST FILOSOFIA</b>	<b>QUÍ / SOC GEOGRAFIA</b>	<b>GRAM / MAT INTERPRETAÇÃO</b>	<b>BIO / INGLÊS LITERATURA</b>

## **I. ESTRUTURA DAS AVALIAÇÕES**

- **CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA, LINGUAGENS/ REDAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS.**
- **1ª e 2ª SÉRIE - 10 QUESTÕES** para todos os componentes, todas de múltipla escolha (A/B/C/D/E) valendo 1 ponto cada (total 10,00).
- **REDAÇÃO** - A correção para a avaliação de **REDAÇÃO** obedecerá aos critérios estabelecidos no instrumento avaliativo: AV1 – MENSAL / AV2 – PRÁTICA DE LABORATÓRIO.

**IMPORTANTE!** Para validar a correção, é necessário que o estudante deixe os cálculos nos instrumentos avaliativos dos componentes curriculares das áreas de Ciências da Natureza e Matemática.

## **II. ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS AVALIAÇÕES**

- Observar se a avaliação está completa (veja frente e verso);
- Usar caneta azul ou preta;
- Devolver as avaliações com o cabeçalho preenchido (nome completo, série, turma).
- Ausentar-se da sala somente 1h30 após início das avaliações.
- Ao terminar, revisar o que fez e esperar, em silêncio, o momento para entregar sua avaliação.

### **ATENÇÃO!**

- Não será permitida qualquer espécie de consulta (calculadora, celular...).
- Não será permitido o uso de marca-texto ou corretivo;
- Serão nulas as questões com erros de digitação ou falta de dados que possam comprometer sua compreensão.
- O local (sala) para realização das provas será divulgado através do mural.
- Questões de múltipla escolha rasuradas serão desconsideradas.

## **III. ORIENTAÇÕES - 2ª CHAMADA – 14h às 17h**

- **Inscrição de 2ª chamada:**
  - 1) Antes da inscrição, é necessário justificar a falta com a Coordenação e/ou Orientação.
  - 2) A inscrição deve ser realizada pelo formulário disponibilizado no link.
  - 3) Período: **até 48 horas** após a realização da prova. Caso contrário, perderá o direito à 2ª chamada.
- **Valor da 2ª chamada: R\$ 50,00 por disciplina.**
- **Valor do Simulado: R\$ 115,00 por blocos.**
- **Valor das Olimpíadas: R\$ 50,00.**

**OBS.: OS VALORES SERÃO LANÇADOS NA MENSALIDADE SUBSEQUENTE, CONFORME A DISCIPLINA.**

- A 2ª Chamada ocorrerá após o período da Avaliação Cumulativa. Não haverá 3ª chamada.
- **O conteúdo programático da 2ª chamada será o mesmo da cumulativa.**
- **Período das Avaliações de 2ª Chamada: 11 a 20/05.**

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<b>11/05</b>	<b>12/05</b>	<b>13/05</b>	<b>14/05</b>	<b>15/05</b>
<b>REDAÇÃO</b>	<b>FÍS / HIST FILOSOFIA</b>	<b>QUÍ / SOC GEOGRAFIA</b>	<b>GRAM / MAT INTERPRETAÇÃO</b>	<b>BIO / INGLÊS LITERATURA</b>

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA
<b>18/05</b>	<b>19/05</b>	<b>20/05</b>
<b>SIMULADO EDROS</b>	<b>MINISSIMULADOS BLOCO 1</b>	<b>MINISSIMULADOS BLOCO 2</b>

#### IV. RESULTADO DO 1º TRIMESTRE

- **Data: 22/05/2026.**

#### V. RECUPERAÇÃO TRIMESTRAL – 14h às 17h

1. Período das avaliações: **25 a 29/05.**
2. Valor: **R\$ 50,00 por disciplina.** O valor da recuperação será lançado na mensalidade subsequente, conforme a disciplina.
3. **NÃO** tem 2ª chamada de Avaliação de Recuperação.
4. O conteúdo programático será o mesmo da cumulativa.

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<b>25/05</b>	<b>26/05</b>	<b>27/05</b>	<b>28/05</b>	<b>29/05</b>
<b>REDAÇÃO</b>	<b>FÍS / HIST FILOSOFIA</b>	<b>QUÍ / SOC GEOGRAFIA</b>	<b>GRAM / MAT INTERPRETAÇÃO</b>	<b>BIO / INGLÊS LITERATURA</b>

#### VI. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

LINGUAGENS		
DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETOS DE CONHECIMENTO
<b>GRAMÁTICA</b>	CAP. 08 - ORAÇÕES COORDENADAS	• Identificação de períodos compostos com orações ligadas ou não por síndeto.
	CAP.09 - ORAÇÕES SUBORDINADAS SUBSTANTIVAS	• Relação de subordinação em orações substantivas.
	CAP. 10. - ORAÇÕES SUBORDINADAS ADJETIVAS	• Efeitos de sentido provocados pelo uso de orações adjetivas.
<b>LITERATURA</b>	CAPÍTULO 3 - REALISMO E NATURALISMO NO BRASIL	• Interpretar textos literários considerando seus recursos expressivos. • • Relacionar textos literários ao contexto histórico e às visões de mundo que expressam.
	CAPÍTULO 4 - PROSA DE MACHADO DE ASSIS: ROMANCE	• Relacionar textos literários a seus contextos históricos e culturais. • Identificar efeitos de ironia e humor em textos literários
	CAPITULO 5 - PROSA DE MACHADO DE ASSIS: CONTOS	• Reconhecer estratégias narrativas na construção do sentido.

<b>LINGUAGENS</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>CAPÍTULOS</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
<b>INTERPRETAÇÃO</b>	VARIAÇÃO LINGUÍSTICA (SLIDES)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o conceito de variação linguística como fenômeno natural da língua.</li> <li>Reconhecer os diferentes tipos de variação linguística (diatópica, diastrática, diafásica e diacrônica).</li> <li>Identificar marcas de variação linguística em diferentes gêneros textuais.</li> <li>Analisar os efeitos de sentido provocados pela escolha de variedades linguísticas.</li> </ul>
	PROGRESSÃO TEXTUAL (SLIDES)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os mecanismos de continuidade e progressão temática.</li> <li>Analisar o uso de recursos coesivos (referenciação, substituição, elipse, conectivos).</li> <li>Interpretar textos considerando a organização e desenvolvimento das ideias.</li> </ul>
	MODALIZAÇÃO DEÔNICA, APRECIATIVA E EPISTÊMICA (SLIDES)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o conceito de modalização como expressão de posicionamento do enunciador.</li> <li>Identificar marcas linguísticas de modalização em textos (verbos modais, advérbios, adjetivos, expressões avaliativas).</li> <li>Diferenciar os tipos de modalização (deôntica, epistêmica e apreciativa).</li> <li>Reconhecer a intencionalidade discursiva por meio da modalização.</li> </ul>
<b>INGLÊS</b>	CHAPTER 3 - WHAT'S NEXT?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reading for General Comprehension</li> <li>Artificial Intelligence</li> <li>Cryptocurrency</li> </ul>
	CHAPTER 4 - THE WORLD FOR SALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Phrasal Verbs</li> </ul>
<b>REDAÇÃO</b>	EIXO TEMÁTICO SAÚDE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir um texto dissertativo argumentativo com todas as características concernentes à estrutura e competências da Matriz de Referência Enem.</li> </ul>
	EIXO TEMÁTICO EDUCAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empregar recursos linguísticos com clareza, coesão e formalidade adequada ao texto dissertativo-argumentativo.</li> <li>Mobilizar repertório sociocultural pertinente e produtivo.</li> </ul>
	TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender integralmente a proposta de redação, identificando tema, recorte e tese.</li> <li>Relacionar conhecimentos de diferentes áreas para fundamentar argumentos.</li> <li>Elaborar proposta de intervenção completa, detalhada e viável.</li> </ul>

<b>CIÊNCIAS HUMANAS</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>CAPÍTULOS</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
<b>HISTÓRIA 1</b>	CAP. 2- REVOLUÇÃO FRANCESA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender as causas da revolução, contexto histórico;</li> <li>Identificar as fases do processo revolucionário.</li> </ul>
	CAP.3- CONTEXTO EUROPEU NO SÉCULO XIX	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as fases do governo napoleônico e suas consequências para a história;</li> <li>Identificar as principais revoluções e entender as causas;</li> <li>Entender o surgimento do nacionalismo e relacionar com as unificações italiana e alemã.</li> </ul>
<b>HISTÓRIA 2</b>	CAP. 4 - ASPECTOS ECONÔMICOS (SEGUNDO REINADO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análise do Golpe da maioria, e a construção da imagem de D. Pedro 2.</li> <li>Compreender a política e a economia do Segundo Reinado;</li> <li>Analisar o início das leis abolicionistas;</li> </ul>
	CAP. 5 - ASPECTOS DA IDENTIDADE NACIONAL (SEGUNDO REINADO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar o Império em transformação;</li> <li>Analisar as teorias racistas no Brasil.</li> </ul>
	CAP. 6 - GUERRA DO PARAGUAI E A CRISE DO IMPÉRIO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar a crise da imagem do Imperador;</li> <li>Compreender os movimentos de abolição da escravidão</li> <li>Análise da Guerra do Paraguai.</li> </ul>
<b>GEOGRAFIA I</b>	CAPÍTULO 02 POPULAÇÃO BRASILEIRA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formação da população brasileira.</li> <li>Condições de vida da população brasileira.</li> </ul>
	CAPÍTULO 03 FLUXOS MIGRATÓRIOS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Causas das migrações.</li> <li>Migrações no Brasil.</li> </ul>

<b>CIÊNCIAS HUMANAS</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>CAPÍTULOS</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
<b>GEOGRAFIA II</b>	<b>CAPÍTULO 04 FORMAÇÃO TERRITORIAL E HISTÓRICA DO CONTINENTE AFRICANO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• África e sua diversidade.</li> <li>• Problemas sociais na África.</li> <li>• Potencialidades da África no séc. XXI</li> <li>• Regionalização da África.</li> <li>• África do Sul.</li> </ul>
	<b>CAPÍTULO 05 GEOPOLÍTICA DA ÁFRICA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conflitos no continente africano.</li> <li>• Principais conflitos na África.</li> </ul>
	<b>CAPÍTULO 06 SUBCONTINENTE INDIANO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos gerais do subcontinente indiano.</li> <li>• Geopolítica do subcontinente indiano.</li> </ul>
<b>SOCIOLOGIA</b>	<b>CAP 3 - MAX WEBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o conceito de "Ação Social" como objeto de estudo da sociologia e identificar os seus quatro tipos ideais (racional com relação a fins, racional com relação a valores, afetiva e tradicional).</li> <li>• Definir a ferramenta metodológica do "Tipo Ideal" para a análise sociológica.</li> <li>• Analisar a teoria do poder e identificar os três tipos de dominação legítima (burocrática/legal-racional, tradicional e carismática).</li> <li>• Relacionar o surgimento do espírito do capitalismo moderno à moralidade, à disciplina e à ética do protestantismo ascético (calvinismo).</li> <li>• Problematizar o processo de racionalização da vida moderna, o cálculo técnico e o conceito de "desencantamento do mundo" e a "jaula de ferro" da burocracia.</li> </ul>
	<b>CAP 4 - KARL MARX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os fundamentos do materialismo histórico, diferenciando as bases materiais de produção (Infraestrutura) das instituições políticas, jurídicas e ideológicas (Superestrutura).</li> <li>• Analisar o conceito de "Luta de Classes" como motor da história e a contradição fundamental entre capital e trabalho (burguesia vs. proletariado).</li> <li>• Identificar os processos de exploração capitalista e compreender o conceito de alienação do trabalho.</li> <li>• Reconhecer e aplicar o conceito de "Fetiche da Mercadoria" na análise das relações de consumo contemporâneas, onde o produto oculta a exploração do trabalho humano.</li> <li>• Aplicar as categorias marxistas para interpretar as novas formas de organização e precarização do mundo do trabalho contemporâneo (ex: a "uberização" do trabalho como reflexo da relação entre infraestrutura material e ideologia superestrutural).</li> </ul>
<b>FILOSOFIA</b>	<b>CAPÍTULO 3: HOBBS, LOCKE E ROUSSEAU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o contratualismo de Hobbes e sua concepção de Estado e poder político.</li> <li>• Teoria do Contrato social</li> <li>• Dicotomia entre o Estado de Natureza e o Estado Civil</li> <li>• Leviatã</li> <li>• Comparar as teorias políticas de Locke e Rousseau sobre direitos naturais e vontade geral.</li> <li>• Direitos naturais</li> <li>• Vontade geral</li> <li>• Liberalismo e democracia</li> </ul>
	<b>CAPÍTULO 4: IDEALISMO DE HEGEL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o idealismo alemão e suas principais características filosóficas.</li> <li>• Analisar a filosofia da história em Hegel e sua concepção dialética.</li> </ul>

**CIÊNCIAS DA NATUREZA**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CAPÍTULOS</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
<b>QUÍMICA 1</b>	<b>CAPÍTULO 4: ELETRÓLISE QUÍMICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os processos de eletrólise para obtenção de substâncias mais simples.</li> </ul>
	<b>CAPÍTULO 5: ASPECTOS QUANTITATIVOS DA ELETRÓLISE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender como a proporção estequiométrica envolvendo massa e corrente elétrica</li> </ul>
<b>QUÍMICA 2</b>	<b>CAPÍTULO 3: CLASSIFICAÇÃO DE CADEIAS CARBÔNICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a estrutura das moléculas orgânicas, relacionado aos compostos do cotidiano e Analisar situações-problema contextualizadas, reconhecendo substâncias orgânicas em produtos do cotidiano.</li> </ul>
	<b>CAPÍTULO 4: NOMENCLATURA DOS HIDROCARBONETOS DE CADEIA NORMAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e classificar as principais funções orgânicas a partir de fórmulas estruturais ou nomes oficiais</li> </ul>
	<b>CAPÍTULO 5: NOMENCLATURA DOS HIDROCARBONETOS DE CADEIAS RAMIFICADAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar nomes de substâncias orgânicas e representar suas estruturas químicas.</li> </ul>
<b>FÍSICA I</b>	<b>CAPÍTULO 5: CORRENTE ELÉTRICA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender e aplicar o conceito de corrente elétrica nos mais diversos contextos. Aplicar o conceito de Potência e Energia Elétrica em problemas do cotidiano.</li> </ul>
	<b>CAPÍTULO 6: ASSOCIAÇÃO DE RESISTORES.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a Primeira e a Segunda Lei de Ohm. Entender e aplicar as características das Associações em Série e Paralelo e resolver circuitos mistos.</li> </ul>
	<b>CAPÍTULO 7: MEDIDORES ELÉTRICOS.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender como os medidores elétricos devem ser colocados dentro de um circuito elétrico. Aplicar os conceitos matemáticos de resistência elétrica para resolver circuitos elétricos mais complexos.</li> </ul>
<b>FÍSICA II</b>	<b>CAPÍTULO 4 E 5 - GÁS IDEAL E TRANSFORMAÇÕES GASOSAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as transformações gasosas e suas propriedades</li> <li>Compreender o comportamento de um gás ideal e suas características, assim como as grandezas físicas envolvidas em seus processos de transformação.</li> </ul>
	<b>CAPÍTULO 6: 1ª LEI DA TERMODINÂMICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer situações problemas no qual se aplica a 1ª Lei da Termodinâmica</li> <li>Compreender as grandezas físicas envolvidas na 1ª Lei da Termodinâmica</li> </ul>
	<b>CAPÍTULO 7: 2ª LEI DA TERMODINÂMICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer situações problemas no qual se aplica a 2ª Lei da Termodinâmica</li> <li>Compreender as grandezas físicas envolvidas na 2ª Lei da Termodinâmica</li> </ul>
<b>BIOLOGIA 1</b>	<b>CAP. 5 - PLATELMINTOS E NEMATÓDEOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer as principais estruturas que diferenciam os dois grupos.</li> </ul>
	<b>CAP. 6 - VERMINOSES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os agentes etiológicos, meios de transmissão, sintomas e tratamentos das verminoses</li> </ul>
	<b>CAP. 7 - ANELÍDEOS E MOLUSCOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as principais características fisiológicas e anatômicas de cada grupo e identificar as principais classes de anelídeos e moluscos.</li> </ul>
<b>BIOLOGIA 2</b>	<b>CAP. 2 - VÍRUS E VIROSES.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as características dos vírus.</li> <li>Compreender os processos de reprodução viral.</li> <li>Reconhecer as viroses e seus respectivos sintomas.</li> </ul>
	<b>CAP. 3 - PROCARIONTES E BACTERIOSES.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as características dos procariontes.</li> <li>Compreender a importância ecológica e econômica das bactérias.</li> <li>Reconhecer as bacterioses e seus respectivos sintomas.</li> </ul>

<b>MATEMÁTICA</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>CAPÍTULOS</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
<b>MATEMÁTICA I</b>	<b>CAPÍTULO 3: FUNÇÃO LOGARÍTMICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o conceito de função logarítmica</li> <li>Resolver problemas utilizando funções logarítmicas em diferentes contextos</li> <li>Interpretar a variação de grandezas envolvidas em problemas com logaritmos</li> <li>Relacionar a teoria dos logaritmos com a prática de diversas áreas.</li> </ul>
	<b>CAPÍTULO 6: FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e compreender a relação fundamental entre seno, cosseno e tangente</li> <li>Aplicar a relação fundamental para resolver problemas matemáticos simples</li> <li>Resolver problemas práticos que envolvem periodicidade e trigonometria</li> </ul>
<b>MATEMÁTICA II</b>	<b>CAPÍTULO 3: RELAÇÕES TRIGONOMÉTRICAS RECÍPROCAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e compreender a relação fundamental entre seno, cosseno e tangente</li> <li>Aplicar a relação fundamental para resolver problemas matemáticos simples</li> <li>Identificar e compreender a relação entre razões trigonométricas fundamentais e suas recíprocas: secante, cossecante e cotangente.</li> </ul>
	<b>CAPÍTULO 4: TRANSFORMAÇÕES TRIGONOMÉTRICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o conceito de transformações trigonométricas</li> <li>Resolver problemas utilizando adição e subtração de arcos</li> <li>Resolver problemas utilizando transformações de arcos duplo.</li> <li>Resolver problemas utilizando transformações de arco metad.</li> </ul>