

## I. RECUPERAÇÃO TRIMESTRAL – 14h às 17h

1. Período das avaliações: **20/07 a 24/07**.
2. Valor: **R\$50,00 por disciplina**. O valor da recuperação será lançado na mensalidade subsequente, conforme a disciplina.
3. **NÃO** tem 2ª chamada de Avaliação de Recuperação.
4. O conteúdo programático será o mesmo da cumulativa.

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<b>20/07</b>	<b>21/07</b>	<b>22/07</b>	<b>23/07</b>	<b>24/07</b>
<b>MATEMÁTICA ED. FÍSICA</b>	<b>PORTUGUÊS FILOSOFIA</b>	<b>GEOGRAFIA INGLÊS</b>	<b>CIÊNCIAS REDAÇÃO</b>	<b>HISTÓRIA ARTE</b>

## II. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

LINGUAGENS		
DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
PORTUGUÊS	CAPÍTULO 8 - PENSO, LOGO SOU.	• Artigos definidos e indefinidos: p. 173 a 179.
	CAPÍTULO 9 - PELA IGUALDADE NAS DIFERENÇAS.	• Pronomes e pronomes pessoais (retos, oblíquos e de tratamento): p. 197 a 207.
	CAPÍTULO 10 - GENTE COMO A GENTE.	• Pronomes possessivos e demonstrativos: p. 216 a 221.
	• Atenção: a interpretação textual fará parte da avaliação.	
REDAÇÃO	CAPÍTULO 9 - PELA IGUALDADE NAS DIFERENÇAS	• Gênero entrevista: págs. 189 a 194
	CAPÍTULO 10- GENTE COMO A GENTE	• Gênero entrevista: págs. 213 e 214
	CAPÍTULO 11- CADÊ MINHA TRIBO?	• Perfil de uma entrevista: págs. 229 a 232
	• Estudar pelo livro didático, materiais extras disponíveis no Google Classroom e textos produzidos em sala de aula. • Observação: a leitura do livro A teia de Charlotte é indispensável para a elaboração da entrevista.	
INGLÊS	UNIT 2 - SCHOOLS AROUND THE WORLD	• Vocabulary 1- Learn New Words- Book pgs 24-26 • Grammar 1- Simple Present- Book pgs 28-29 • Grammar 2- Adverbs of Frequency- Book pg 34 • Writing- Sequencing Paragraph- Book pg 35
	UNIT 3 - THE FOOD WE EAT	• Vocabulary 1- Learn New Words Book pgs 42-44 • Grammar 1- Count and Noncount Nouns- Book pg 46 • Learn New Words- Book pg 47 • Grammar 2- Uses of Can- Book pg 52 • Writing- Recipe - Book pg 53
	• Atenção! Estudar também pelas atividades no caderno de Inglês e pelos materiais disponibilizados no Google Classroom - Inglês.	
ARTE	CAPÍTULO 2: CORES NO MUNDO: HÁ CORES EM TUDO O QUE EU VEJO - PÁGINAS 28 A 40	• Pigmentos, tintas naturais e cores - páginas 28 a 32; • Cor - luz - página 33 • Classificação das cores - pigmento - página 34; • Propriedades das cores - página 35; • Arte psicodélica - páginas 36 e 37; • Arte abstrata - página 39; • Elementos da linguagem musical - página 40.
	CAPÍTULO 3: NOSSA ARTE: DIVERSAS CULTURAS - PÁGINAS 46 A 58	• Arte indígena - páginas 45 e 46; • Grafismo indígena - página 49; • Arte africana - páginas 52 e 53; • Dança e cultura - páginas 55 a 58.
	• Estude pelo livro e material de estudo postado no Google Classroom de ARTE.	

<b>CIÊNCIAS HUMANAS</b>		
<b>DISCIPLINAR</b>	<b>CAPÍTULOS</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>
<b>HISTÓRIA</b>	<b>CAP. 4 - SURGIMENTO DAS CIVILIZAÇÕES - p.54,55,58,59,61</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A invenção da escrita e sua importância para as civilizações antigas.</li> <li>• Surgimento e estruturação do Estado.</li> <li>• A importância da região do Crescente Fértil.</li> </ul>
	<b>CAP. 5 - EGITO ANTIGO - p.78,80</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A formação dos reinos do Alto e Baixo Egito</li> <li>• O poder do faraó</li> <li>• O conceito de teocracia</li> <li>• A organização social do Egito Antigo</li> </ul>
	<b>CAP. 6 - CIVILIZAÇÕES ANTIGAS DA ÁFRICA E DA ÁSIA - p.92,93,94</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversidade cultural (religião)</li> <li>• Núbia: a terra do ouro.</li> </ul>
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>CAPÍTULO 4 - O URBANO E A CIDADE, PÁG. 48 A 65.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O urbano e o rural</li> <li>• Urbanização e problemas sociais</li> </ul>
	<b>CAPÍTULO 5 - A URBANIZAÇÃO DAS GRANDES CIDADES, PÁG. 68 A 79.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Industrialização e urbanização</li> <li>• Hierarquias e redes urbanas</li> </ul>
	<b>CAPÍTULO 6 - O ESPAÇO RURAL NOS DIAS ATUAIS, PÁG. 82 A 93.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades econômicas no campo</li> <li>• Modelos de produção</li> <li>• Homens e mulheres no campo: passado e presente</li> </ul>
	• Estudar também pelas atividades do livro e pelos materiais disponibilizados no Google Classroom.	
<b>FILOSOFIA</b>	<b>UNID. 1 A CULTURA: O SER HUMANO TRANSFORMANDO A NATUREZA.</b>	• Perceber que o ser humano transforma a natureza para satisfazer necessidades e expressar significados.
	<b>UNID. 1 - CULTURA E EDUCAÇÃO.</b>	• Desenvolver a escuta ativa e a argumentação lógica como ferramentas de convivência civilizada.
	<b>UNID. 1 TODAS AS CULTURAS DO MUNDO.</b>	• Reconhecendo a diversidade cultural e o respeito às diferenças.
	• Atenção! Estudar pelos registros no caderno e os materiais disponibilizados no Google Classroom.	

<b>CIÊNCIAS DA NATUREZA</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>CAPÍTULOS</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>
<b>CIÊNCIAS</b>	<b>CAPÍTULO 4- PROPRIEDADES E TRANSFORMAÇÕES DA MATÉRIA (páginas: 62 a 66, 68, 70 a 74)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Composição da matéria</li> <li>• Misturas homogêneas e heterogêneas.</li> <li>• Separação de misturas.</li> <li>• Fenômenos físicos e químicos.</li> </ul>
	<b>CAPÍTULO 5- MOVIMENTOS DA TERRA (páginas: 87 a 89, 91 a 94).</b>	• Movimentos de rotação e translação da Terra.
	<b>CAPÍTULO 6- A TERRA POR DENTRO E POR FORA (páginas: 102 a 111)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Camadas internas da Terra</li> <li>• Tipos de rochas</li> </ul>
	• Estudar também pelas atividades do livro e pelos materiais disponibilizados no Google Classroom	

## MATEMÁTICA

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>CAPÍTULO 6 – DIVISIBILIDADE - PÁGINAS 125 A 139</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 9 e 10;</li> <li>• Múltiplos de um número natural;</li> <li>• Divisores de um número natural.</li> </ul>
	<b>CAPÍTULO 7 - MMC E MDC - PÁGINAS 142 A 160</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números primos e números compostos;</li> <li>• Decomposição em fatores primos;</li> <li>• Mínimo múltiplo comum;</li> <li>• Máximo divisor comum;</li> <li>• Problemas com mmc e mdc.</li> </ul>
	<b>Capítulo 8 - Polígonos páginas 164 a 182</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formas planas e não planas;</li> <li>• Polígonos convexos e polígonos côncavos;</li> <li>• Elementos de um polígono;</li> <li>• Nomenclatura de polígonos;</li> <li>• Polígonos regulares;</li> <li>• Principais polígonos: trapézio, paralelogramo, losango, retângulo, quadrado e triângulo.</li> </ul>
	<b>Capítulo 9 - Frações páginas 190 a 203</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura de frações;</li> <li>• Tipos de frações: própria, imprópria e aparente;</li> <li>• Transformação de um número misto em fração imprópria e vice-versa.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenção! Estudar também pelos resumos no caderno, atividades do livro Poliedro, videoaulas, e pelos materiais disponibilizados no Google Classroom Matemática.</li> </ul>	
<b>EDUCAÇÃO FINANCEIRA</b>	<b>Porcentagem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculo da porcentagem de uma quantidade.</li> </ul>
	<b>Juros simples</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução de problemas envolvendo cálculo de juros simples e montante.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obs: Estudar pelo material do google sala de aula e pelas anotações no caderno feitas nas aulas.</li> </ul>		
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A importância de praticar exercício físico.</li> <li>• Inclusão no esporte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quais benefícios da prática regular de exercício físico?</li> <li>• Respeito às diferenças, educação física inclusiva e liderança.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esporte, jogos e brincadeiras populares.</li> <li>• Respiração e sua importância.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferença entre Jogo, esporte e brincadeiras populares.</li> <li>• Os principais benefícios da respiração.</li> <li>• A importância de trabalhar intencionalmente a respiração no dia a dia e no esporte.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenção! Estudar pela revisão que será entregue pelo professor e pelos materiais postados no Google Classroom.</li> </ul>	