Colégio Santa Úrsula

AVALIAÇÃO MENSAL – 3º TRI. – 2026
8º ANO – ENS. FUND. II – ANOS FINAIS

Google for Education

HORÁRIO: 9h30 às 12h30				PERÍODO: 19 a 23/10
SEGUNDA	**TERÇA**	**QUARTA**	**QUINTA**	**SEXTA**
19/10	**20/10**	**21/10**	**22/10**	**23/10**
GEOGRAFIA REDAÇÃO	PORTUGUÊS FILOSOFIA	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS ARTE	HISTÓRIA INGLÊS

I. ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS AVALIAÇÕES

- Observar se a avaliação está completa (veja frente e verso);
- Usar caneta azul ou preta;
- Devolver as avaliações com o cabeçalho preenchido (nome completo, série, turma).
- Ausentar-se da sala somente 1h30 após início das avaliações.
- Ao terminar, revisar o que fez e esperar, em silêncio, o momento para entregar sua avaliação.

ATENÇÃO!

- Não será permitida qualquer espécie de consulta (calculadora, celular...).
- Não será permitido o uso de marca-texto ou corretivo;
- Serão nulas as questões com erros de digitação ou falta de dados que possam comprometer sua compreensão.
- O local (sala) para realização das provas será divulgado através do mural.
- Questões de múltipla escolha rasuradas serão desconsideradas.

2ª CHAMADA DA MENSAL DO 3º TRIMESTRE

II. ORIENTAÇÕES - 2ª CHAMADA – 14h às 17h

- **Inscrição de 2ª chamada**:

  1) Antes da inscrição, é necessário justificar a falta com a Coordenação e/ou Orientação.
  2) A inscrição deve ser realizada pelo formulário disponibilizado no link.
  3) Período: **até 48 horas** após a realização da prova. Caso contrário, perderá o direito à 2ª chamada.

- **Valor: R$ 50,00 por disciplina.** O valor da 2ª chamada será lançado na mensalidade subsequente, conforme a disciplina.

- **O conteúdo programático da 2ª chamada será o mesmo da MENSAL.**

- **Período das Avaliações de 2ª Chamada**: **03 a 09/11.**

TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA
03/11	**04/11**	**05/11**	**06/11**	**09/11**

GEOGRAFIA REDAÇÃO	PORTUGUÊS FILOSOFIA	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS ARTE	HISTÓRIA INGLÊS

III. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

LINGUAGENS

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
PORTUGUÊS	**LIVRO 2 Capítulo 17: "Aventuras" (págs. 16 a 21)**	● Estudo do pronome - (pág. 16 a 18) ● Variantes linguísticas (pág. 19) ● Pronome e sua função sintática (pág. 18 a 21)
	Capítulo 18: "Do outro lado do mundo" (págs. 38 a 40)	● Pronome como complemento verbal - (pág. 38 e 39) ● Colocação pronominal I - Ênclise (pág. 39 e 40)
	Capítulo 19: "Destinos de sonho" (págs. 58 a 60)	● Colocação pronominal II - Próclise (pág. 58 a 60)
	Cap. 20: "O melhor lugar do mundo" (págs. 79 a 82)	● Colocação pronominal III - Próclise e Mesóclise (pág. 79 a 82)
	● OBS.: Estudar pelos mapas mentais, vídeos e listas de materiais complementares sugeridos, todos fornecidos no Google Classroom e fisicamente (além dos materiais disponíveis do P+).	
REDAÇÃO	**Capítulo 20: o melhor lugar do mundo. Páginas: 72 a 74**	● Gênero textual : Descritivo: descrever algo, como um objeto, pessoa, animal, lugar ou acontecimento.; ● Transmitir para o leitor as impressões e as qualidades do que está sendo descrito; ● Captar as impressões, para representar a elaboração de um retrato, como uma fotografia revelada por meio das palavras.;
	● OBS: Estudar também : módulo(página 73 estrutura e características e síntese página 88), slides, mapa mental, vídeos disponibilizados no Google Classroom.	
INGLÊS	**Unit 8 | Don't Panic! Unit 4 | Underwater Mysteries**	● Student book: pages 64, 65, 66, 140, 166 ● Keywords: accurate, attempt, blog, destination, expedition, expert, follow, journey, look for, message, online, opportunity, vehicle, virtual, website, underwater, find out, make sure, preparation, transmit.
ARTE	**Capítulo 6: Arte com o corpo e no corpo. Páginas: 109 a 119**	● Esculturas hiper - realistas. Páginas 109 a 112. ● Corpo multiartístico. Páginas: 113 e 114; ● Corpo dançante. Páginas: 115 e 116. ● Corpo falante. Páginas: 117 a 119.
	Capítulo 7: velha sucata, nova arte. Páginas: 126 a	● Sucata que vira arte e grandes artistas. Páginas: 126 a 129; ● Vik Muniz: arte, consciência e social. Páginas: 129 a 131.
	● Estudar também pelos materiais disponibilizados no Google Classroom de Arte.	

CIÊNCIAS HUMANAS

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO

HISTÓRIA	**Capítulo 12 - A independência - Páginas 41 a 42.**	● Brasil: um país em atraso e construindo símbolos. (Pág.41)
	Capítulo 13 - Novas ideias e revoluções no séc. XIX - Páginas 52 a 54.	● O liberalismo de Adam Smith (Pág.52-53) ● A crítica de Karl Marx ao liberalismo (Pág. 54-56) ● O conceito de mão invisível por Adam Smith (o conceito de livre mercado) (Pág. 53)
	Capítulo 14 - A Segunda Revolução Industrial e os alcances do movimento operário - Páginas 74 a 87.	● A ascensão da burguesia capitalista (Pág. 74-75) ● A exploração do operariado (Pág. 83) ● Movimentos operários: Ludismo e Cartismo (Pág. 84) ● As conquistas dos trabalhadores (Pág. 87)
	Capítulo 15 - EUA e América Latina no séc. XIX - Páginas 98 a 102.	● A marcha para o Oeste (Pág. 99) ● Destino Manifesto (Pág. 100)
	● OBS.: Estudar pelos mapas mentais, vídeos e listas de materiais complementares sugeridos, todos fornecidos no Google Classroom e fisicamente (além dos materiais disponíveis do P+).	

CIÊNCIAS HUMANAS

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
GEOGRAFIA	**Capítulo 15 - Industrialização. Páginas 8 a 21.**	● Setores da economia; ● O meio técnico; ● Fases do capitalismo; ● O espaço industrial.
	Capítulo 16 - Segunda e Terceira Revolução Industrial. Páginas 28 a 43.	● Expansão do meio técnico e Segunda Revolução Industrial; ● A Terceira Revolução Industrial; ● A Revolução Técnico-Científico-Informacional.
	Capítulo 17 - Divisão Internacional do Trabalho: América e África. Páginas 52 a 56.	● Formação da antiga DIT; ● As consequências do imperialismo e da antiga DIT; ● Concentração do poder econômico.
FILOSOFIA	**Unidade 3 - Capítulo 1 - O importante é ser feliz?**	● Compreender a felicidade como um dos temas e objetivos centrais da investigação filosófica. ● Analisar a perspectiva do Estoicismo sobre a harmonia com a natureza, a razão e a busca pela ataraxia/apatia (apathea) diante do sofrimento e das coisas fora de nosso controle. ● Compreender a ética em Aristóteles, focando no papel das virtudes e no conceito do justo meio (medieda) para o alcance da felicidade (eudaimonia) por meio do hábito. ● Refletir sobre a relação entre razão, sofrimento, controle das paixões e superação pessoal.
	Unidade 3 - Capítulo 2 - Religião: a moral nossa de cada dia.	● Entender a moral religiosa como uma forma de viver corretamente baseada na verdade e nos mandamentos de Deus. ● Identificar o papel das escrituras (Bíblia, Torá, Alcorão) na orientação do comportamento humano. ● Compreender que a moral cristã busca a justiça e tem

		consequências duradouras (escatologia). ● Reconhecer o amor como o valor principal da conduta moral nas cartas do Apóstolo Paulo.

MATEMÁTICA

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
MATEMÁTICA	**Capítulo 17- Fatoração** **Livro 2- Páginas 68 a 83**	● Fator Comum ● Agrupamento ● Trinômio Quadrado Perfeito ● Diferença de dois Quadrados
	Capítulo 18- Circunferência **Livro 2- Páginas 88 a 114**	● Elementos da circunferência: raio, diâmetro, corda, centro, arco ● Comprimento da circunferência ● Ponto interno à circunferência
	Capítulo 19- Círculo **Livro 2- Páginas 118 a 132**	● Área do círculo ● Área do setor circular ● Área da coroa circular
	Capítulo 20- Estatística **Livro 2- Páginas 141 a 169**	● Frequência absoluta e frequência relativa ● Média aritmética, Mediana e Moda
	● Estudar Livro, caderno, Google Apresentação, Google Forms, Google DOCs, atividades xerocadas, PDFs, Listas extras etc (atividades do mural do Google Sala de Aula) e portal Poliedro (Ciclo Avaliativo, P+ Tarefas e Trilhas de Aprendizagem)	
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	**Economia do dia a dia**	● Inflação/Poder de compra ● Impostos ● Câmbio ● PIB ● Panorama atual da economia brasileira

CIÊNCIAS DA NATUREZA

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
CIÊNCIAS	**Cap. 13 - Sistema Imunitário** **Páginas: 06 a 20** **Imunidade Natural e Imunidade adquirida** **Fagocitose** **Anticorpos e Antígenos** **Tipos de Anticorpos** **Febre** **Vacina e Soro** **Sistema Linfático (Funções e órgãos)** **Linfonodos**	● Mecanismos de defesa do organismo e diferenças entre imunidade inata (natural) e imunidade adquirida (adaptativa). ● Reconhecimento imunológico e interação entre antígenos e anticorpos na defesa do organismo , resposta do organismo à infecção e participação da febre nos mecanismos de defesa. ● Imunização ativa e passiva, prevenção de doenças e utilização de vacinas e soros , organização, componentes e funções do sistema linfático na defesa do organismo e manutenção do equilíbrio dos líquidos corporais. ● Estrutura e função dos linfonodos na filtragem da linfa e participação na resposta imunológica.

	Cap. 14 - Sistema Urinário **Páginas: 24 a 38** **Excretas Nitrogenadas** **Homeostase** **Órgãos e funções do sistema urinário (Vias Urinárias)** **Néfrons (Filtração e formação da Urina)** **Cálculos Renais** **Micção e esfíncteres** **ADH (Hormônio antidiurético e sua função no sistema urinário)**	● Metabolismo e eliminação de resíduos nitrogenados: amônia, ureia e ácido úrico. Manutenção do equilíbrio interno do organismo e regulação de água e sais minerais. ● Organização, órgãos e funções do sistema urinário e das vias urinárias. ● Estrutura e funcionamento do néfron como unidade funcional dos rins, filtração glomerular, reabsorção, secreção e formação da urina. ● Alterações do sistema urinário, formação de cálculos e cuidados preventivos, armazenamento e eliminação da urina e controle da micção. ● Regulação hormonal do equilíbrio hídrico e ação do hormônio antidiurético, participação dos rins na regulação da água, sais minerais e composição do meio interno.
	Cap. 15 - Pele **Páginas: 44 a 54** **Camadas da Pele** **Corpúsculos Táteis e terminação nervosa** **Anexos da pele (Pelos, Glândulas sudoríferas, sebáceas)**	● Organização e características das camadas da pele: epiderme, derme e tecido subcutâneo (hipoderme), estrutura, proteção do organismo e renovação das células da pele. ● Vasos sanguíneos, fibras, receptores sensoriais, glândulas e outras estruturas presentes na derme. ● Receptores sensoriais responsáveis pela percepção de estímulos como toque, pressão, vibração e temperatura. ● Estrutura e funções dos pelos, glândulas sudoríferas e glândulas sebáceas.
	● Estudar pelo livro Poliedro (Ciclo Avaliativo, P + Tarefas e Trilhas de Aprendizagem) , exercícios, slides e materiais postados no Google Sala de aula.	