

HORÁRIO: 9h30 às 12h30

PERÍODO: 08 a 19/06

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
08/06	09/06	10/06	18/06	19/06
GEOGRAFIA REDAÇÃO	PORTUGUÊS FILOSOFIA	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS ARTE	HISTÓRIA INGLÊS

I. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

LINGUAGENS		
DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
PORTUGUÊS	CAPÍTULO 7: "AMIGO DA ONÇA" (PÁGS. 144 A 149; 155 A 163)	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de gêneros textuais que o capítulo aborda - págs. 144 a 149; • Sintaxe: frase, oração e período - págs. 155 a 159; • Atividades de retomada - págs. 160 a 163.
	CAPÍTULO 8: "UMA DOCE PRESENÇA" (PÁGS. 164 A 169; 175 A 184)	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de gêneros textuais sobre a discussão do capítulo - págs. 164 a 169; • Períodos simples e composto - págs. 176 a 179; • Atividades de retomada - págs. 180 a 184.
	CAPÍTULO 9: "X, Y OU Z?" (PÁGS. 186 A 192; 198 A 209)	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de gêneros textuais relacionados ao tema do capítulo - págs. 186 a 192; • Tipos de sujeito I (simples, composto, desinencial) - págs. 199 a 204; • Atividades de retomada - págs. 205 a 209.
	<ul style="list-style-type: none"> • OBS.: Estudar pelos mapas mentais e materiais complementares fornecidos no Google Classroom, pelos vídeos sugeridos e pelas anotações do caderno, no livro e em post-its (além dos materiais disponíveis do P+). 	
REDAÇÃO	CAPÍTULO 9: "X, Y OU Z?" (PÁGS. 186 A 192; 198 A 209)	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos alunos uma compreensão aprofundada do gênero textual notícia, suas características e funções na comunicação; • Identificar as principais características do gênero textual notícia; • Compreender a estrutura de uma notícia e sua função social. • Desenvolver a habilidade de leitura crítica de notícias. • Produzir uma notícia com base em um tema de interesse. • Desenvolver habilidades de leitura crítica e produção textual, permitindo que os alunos reconheçam a importância da notícia na sociedade contemporânea.
	<ul style="list-style-type: none"> • Obs: material de estudo módulo poliedro, slides, mapa conceitual e vídeos postado no Google Classroom. 	
INGLÊS	UNIT 2 Feeling Good? Student book pages: 38, 155 UNIT 6 Are you going to eat that? Student book pages: 100, 101, 102	<ul style="list-style-type: none"> • Reading comprehension text • Keywords: waste, shocking, campaign, damaging, becoming, ingredients, products, landfill, challenge, garbage, packaging, ends up, markets, decompose, soil, food chain, impossible (definition and synonyms); • Grammar: Saying what effects mood and feelings
ARTE	Unidade 4: Comunicação em imagens Páginas: 62 a 80	<ul style="list-style-type: none"> • Artes gráficas Páginas 62 a 69. (Fontes gráficas, diagramador, serifa, as cores, fotografia, diagramação, o trabalho nas artes gráficas, comunicação visual) • Artes gráficas na propaganda, design gráfico e música. Páginas 70 e 71. • Design gráfico na dança e no teatro. Páginas 75 a 77.
	<ul style="list-style-type: none"> • OBS.: Estudar pelas atividades e materiais complementares fornecidos no Google Classroom. 	

CIÊNCIAS HUMANAS

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
HISTÓRIA	CAPÍTULO 6: “REVOLUÇÃO FRANCESA” (PÁGS. 125-140)	<ul style="list-style-type: none"> • A república do Terror (das Reformas à crise com Robespierre) - (Págs. 125-126) • O governo do Diretório (da Corrupção à Instabilidade) - (Págs. 138-140)
	CAPÍTULO 7: “A ERA NAPOLEÔNICA” (PÁGS. 141-146)	<ul style="list-style-type: none"> • A Era Napoleônica (da ascensão à crise do império) - (Págs. 141-146)
	CAPÍTULO 8: “INDEPENDÊNCIA DAS TREZE COLÔNIAS” (PÁGS. 160-171)	<ul style="list-style-type: none"> • A Ética Protestante e a Colonização de Povoamento (Pág. 160-161) • O Mecanismo do Comércio Triangular (Pág. 163-164) • A Guerra dos Sete Anos e a Inversão da Política Britânica (Pág. 165) • O Impacto das Primeiras Taxações: Lei do Açúcar e Lei do Selo (Pág. 165) • A Festa do Chá de Boston e as Leis Intoleráveis (Pág. 166-167) • Os Congressos Continentais e a Redação da Declaração de Independência (Pág. 167-168) • Os Limites da Cidadania e a Contradição da Liberdade Americana (Pág. 168-169)
	<p>• OBS.: Estudar pelas atividades e materiais complementares fornecidos no Google Classroom, pelos vídeos sugeridos e pelas anotações do caderno, no livro e em post-its (além dos materiais disponíveis do P+).</p>	
GEOGRAFIA	CAPÍTULO 8 - ESTADOS NACIONAIS E ORDENS MUNDIAIS. (PÁGS. 148 A 162).	<ul style="list-style-type: none"> • O conceito de Estado-nação, nação e território; • As relações entre os Estados; • As ordens mundiais.
	CAPÍTULO 9 - COLONIZAÇÃO NA AMÉRICA. (PÁGS. 166 A 182).	<ul style="list-style-type: none"> • A colonização da América Anglo-Saxônica e da América Latina (povoamento e exploração); • Desenvolvimento e subdesenvolvimento da América; • O desenvolvimento econômico do Canadá; • O subdesenvolvimento latino-americano.
	CAPÍTULO 10 - NEOCOLONIALISMO E DESCOLONIZAÇÃO NA ÁFRICA. (PÁGS. 186 A 201).	<ul style="list-style-type: none"> • A pobreza colonial; • As fronteiras artificiais; • Consequências da partilha; • A descolonização/independência.
FILOSOFIA	UNIDADE 2 - PROCESSANDO OS SABERES - O CONHECIMENTO CLÁSSICO (PÁG. 36 A 45)	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir a diferença entre Realidade e Aparência. • Compreender o diálogo investigativo como método filosófico para alcançar a verdade. • Identificar o conceito de Maiêutica Socrática • Analisar e interpretar a Alegoria da Caverna de Platão. • Compreender a Teoria da Anamnese (reminiscência) e os graus do conhecimento em Platão.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
CIÊNCIAS	CAPÍTULO 7: OS NUTRIENTES E A ALIMENTAÇÃO (PÁGS. 123-147)	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de nutrientes e funções: energéticos, construtores e reguladores. • Importância da água para o organismo. • Alimentação balanceada. • Aditivos e conservantes. • Distúrbios alimentares (Anorexia e Bulimia), vegetarianismo e intolerâncias à lactose e ao glúten.
	CAPÍTULO 8: ORGANIZAÇÃO DO SISTEMA DIGESTÓRIO (PÁGS. 150-166)	<ul style="list-style-type: none"> • Digestão: processos físicos e químicos. • Ação das enzimas. • O caminho do alimento: boca, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado e intestino grosso. • Estruturas anexas: glândulas salivares, fígado, vesícula biliar e pâncreas. • Movimentos peristálticos. • Digestão X absorção: Vilosidades intestinais. • Nutrientes dentro das células.
<ul style="list-style-type: none"> • Estudar pelas atividades e textos do livro Poliedro, pelos vídeos sugeridos no mural do Google Classroom e pelas anotações do caderno e no livro. 		

MATEMÁTICA

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
MATEMÁTICA	CAPÍTULO 9- EQUAÇÕES DO 1º GRAU COM UMA INCÓGNITA (PÁGINAS 202 A 214)	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de equação do 1º grau com uma incógnita • Equações com parênteses (propriedade distributiva) • Equações com Frações • Problemas com equação do 1º grau com uma incógnita
	CAPÍTULO 10- EQUAÇÕES DO 1º GRAU COM DUAS INCÓGNITAS (PÁGINAS 218 A 237)	<ul style="list-style-type: none"> • Plano cartesiano e par ordenado • Solução algébrica e solução gráfica de equação do 1º grau com duas incógnitas • Problemas com equação do 1º grau com duas incógnitas
	CAPÍTULO 11- TEOREMA DE PITÁGORAS (PÁGINAS 242 A 257)	<ul style="list-style-type: none"> • Teorema de Pitágoras • Diagonal de quadrado e de bloco retangular • Altura de triângulo equilátero
	CAPÍTULO 12- SISTEMAS DE EQUAÇÕES DO 1º GRAU COM DUAS INCÓGNITAS (PÁGINAS 264 A 289)	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de sistemas de questões do 1º grau: método da adição e método da substituição • Problemas com sistema de equações do 1º grau com duas incógnitas
<ul style="list-style-type: none"> • Estudar Livro, caderno, Google Apresentação, Google Forms, Google DOCs, atividades xerocadas, PDFs etc (atividades do mural do Google Sala de Aula) e Ciclo Avaliativo (Portal P+) 		
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	OLITEF - MISSÃO 1: EDUCAÇÃO FINANCEIRA BÁSICA	<ul style="list-style-type: none"> • História da Moeda e Sistema Financeiro Nacional • Matemática Financeira Básica • Conceitos Básicos de Economia • Finanças Pessoais
	OFICINA DAS FINANÇAS - MISSÃO 8: SISTEMA TRIBUTÁRIO	<ul style="list-style-type: none"> • Diferença entre Taxa e Imposto • Imposto (IPTU, IPVA, IR, ICMS) - conceitos e classificações.