Colégio Santa Úrsula

AVALIAÇÃO MENSAL – 3º TRI. – 2026
7º ANO – ENS. FUND. II – ANOS FINAIS

Google for Education

HORÁRIO: 9h30 às 12h30				PERÍODO: 19 a 23/10
SEGUNDA	**TERÇA**	**QUARTA**	**QUINTA**	**SEXTA**
19/10	**20/10**	**21/10**	**22/10**	**23/10**
GEOGRAFIA REDAÇÃO	PORTUGUÊS FILOSOFIA	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS ARTE	HISTÓRIA INGLÊS

I. ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS AVALIAÇÕES

- Observar se a avaliação está completa (veja frente e verso);
- Usar caneta azul ou preta;
- Devolver as avaliações com o cabeçalho preenchido (nome completo, série, turma).
- Ausentar-se da sala somente 1h30 após início das avaliações.
- Ao terminar, revisar o que fez e esperar, em silêncio, o momento para entregar sua avaliação.

ATENÇÃO!

- Não será permitida qualquer espécie de consulta (calculadora, celular...).
- Não será permitido o uso de marca-texto ou corretivo;
- Serão nulas as questões com erros de digitação ou falta de dados que possam comprometer sua compreensão.
- O local (sala) para realização das provas será divulgado através do mural.
- Questões de múltipla escolha rasuradas serão desconsideradas.

2ª CHAMADA DA MENSAL DO 3º TRIMESTRE

II. ORIENTAÇÕES - 2ª CHAMADA – 14h às 17h

- **Inscrição de 2ª chamada**:

  1) Antes da inscrição, é necessário justificar a falta com a Coordenação e/ou Orientação.
  2) A inscrição deve ser realizada pelo formulário disponibilizado no link.
  3) Período: **até 48 horas** após a realização da prova. Caso contrário, perderá o direito à 2ª chamada.

- **Valor: R$ 50,00 por disciplina.** O valor da 2ª chamada será lançado na mensalidade subsequente, conforme a disciplina.
- **O conteúdo programático da 2ª chamada será o mesmo da MENSAL.**
- **Período das Avaliações de 2ª Chamada**: **03 a 09/11.**

TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA
03/11	**04/11**	**05/11**	**06/11**	**09/11**
GEOGRAFIA REDAÇÃO	PORTUGUÊS FILOSOFIA	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS ARTE	HISTÓRIA INGLÊS

III. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

LINGUAGENS		
DISCIPLINA	**CAPÍTULOS**	**OBJETO DO CONHECIMENTO**
PORTUGUÊS	**Cap. 23 - Coisas do além (p.145 a 153)**	• Adjunto adnominal, complemento nominal, aposto, predicativo do sujeito e predicativo do objeto;
	Cap. 24 - Nos tempos do rei (p.165 a 172)	• Objeto direto, objeto indireto, adjunto adverbial e agente da passiva;
	Cap. 25 - Que comecem os jogos! (p.184 a 192)	• Vozes verbais
	• Livro " O menino Nelson Mandela	
	• Observação: Não se esqueça de estudar pelo mapa conceitual postado no Google Sala de Aula. Para encontrá-los acesse: GOOGLE SALA DE AULA > GRAMÁTICA >ATIVIDADES >3º TRIMESTRE	
REDAÇÃO	**Cap. 24 - NOS TEMPOS DO REI**	• Gênero textual: Novelas de cavalarias • Livro didático, Cap. 24 - 156 a 160; • 161 a 163. • Mapa conceitual sobre Novelas de cavalarias; • Produção textual.
	• Observação: Não se esqueça de estudar pelo mapa conceitual postado no Google Sala de Aula. Para encontrá-los acesse: GOOGLE SALA DE AULA > REDAÇÃO >ATIVIDADES >3º TRIMESTRE.	
INGLÊS	**Unit 6 keywords**	• Unit 6 keywords: mixing,sound,songs, djs,record,recordings, cool,traditional,instruments,include,performance, opinion, fans, combine,download,elevtronic ,hit.
	Use of comparatives	• Use of comparative adjective: pages 104 n 162.
	Mash ups: music/ sports / animals and food.	• Mash ups sports page 104 n105, Foodscape Pages 106 n107, ani- mixes 111.
ARTE	**Capítulo 7: Arte e as formas de imaginar.** **Páginas: 98 a 107**	• Cubismo: conceito, tendências, características, grandes artistas, principais obras. Páginas: 98 a 102. • A dança: corpo, movimento, som e espaço. Páginas: 104 a 107.
	• Estudar também pelos materiais disponibilizados no Google Classroom de Arte.	

CIÊNCIAS HUMANAS

DISCIPLINAR	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
HISTÓRIA	**Capítulo 17: Nativos e Colonas na América. Páginas: 46 a 61**	• Analisar o impacto do contato europeu sobre as populações nativas e suas formas de resistência. • Comparar as estruturas administrativas e o uso da mão de obra na América espanhola (Mita e Encomienda). • Analisar a divisão das Treze Colônias inglesas entre o modelo de povoamento (Norte/Centro) e o de exploração (Plantation no Sul). • Intervir nas discussões sobre as motivações da ocupação inglesa, destacando os conflitos religiosos europeus (Puritanos).
	Capítulo 18: Organizando a Colônia. Páginas: 62 a 76	• Analisar a transição para a colonização efetiva em 1530 devido à crise do comércio oriental e às ameaças francesas. • Analisar a estrutura do Engenho e a consolidação da economia açucareira baseada no modelo de Plantation. • Comparar a descentralização do sistema de Capitanias Hereditárias (1534) com a centralização promovida pelo Governo-Geral (1548/1549). • Intervir no entendimento das atribuições dos cargos coloniais (Provedor-mor, Ouvidor-mor, Capitão-mor) e das Câmaras Municipais ("homens bons"). • Analisar a atuação da Companhia de Jesus (Jesuítas) na catequese indígena e no controle social colonial.
GEOGRAFIA	**Capítulo 15: População Economicamente Ativa: desafios atuais. Páginas: 38, 39, 40,41,42,43,44,45 e 46.**	• Compreender a divisão dos setores da economia: Identificar e diferenciar as atividades humanas nos setores Primário (agricultura, pecuária, extrativismo), Secundário (indústria e construção) e Terceiro (comércio e serviços). • Entender a transição e a urbanização do trabalho: Analisar como o Brasil deixou de ser um país predominantemente rural para se tornar urbano, observando o êxodo rural e a migração de trabalhadores para o setor terciário. • Analisar desigualdades no mercado de trabalho: Discutir disparidades de renda, gênero e raça no acesso ao emprego e aos salários.
	Capítulo 16: Medindo o desenvolvimento. Páginas: 52,53,55,56,57,58 e 59.	• Desenvolver o raciocínio geográfico e a leitura de dados: Aprender a ler e interpretar pirâmides etárias, gráficos de linhas e tabelas demográficas para relacionar idade, faixa etária e força de trabalho. • Conectar o tema à própria realidade: Identificar as profissões e setores produtivos presentes na comunidade local e na vida de suas famílias.
	Capítulo 17: A desigualdade social e seus vários aspectos. Páginas: 66,67,68,69, 71 e 74.	• Perceber que o espaço urbano e o rural refletem diferenças no acesso a serviços básicos (como saneamento, transporte, saúde e educação). • Identificar o contraste entre áreas de riqueza (bairros nobres, agronegócio de ponta) e áreas de vulnerabilidade (favelas, periferias, zonas rurais isoladas). • Interpretar dados simples e mapas sobre o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), rendimento familiar, distribuição de renda e taxa de alfabetização por região. • Reconhecer que a distribuição da renda e dos recursos varia significativamente entre as Grandes Regiões do Brasil (Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul).

Colégio Santa Úrsula

AVALIAÇÃO MENSAL – 3º TRI. – 2026
7º ANO – ENS. FUND. II – ANOS FINAIS

Google for Education

CIÊNCIAS HUMANAS

DISCIPLINAR	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
FILOSOFIA	Unidade 3 - Capítulo 1 - O poder da ética (autônoma e heterônoma) (Pág. 54 a 59)	• Diferenciar ética autônoma e ética heterônoma. • Refletir sobre o conceito de justiça e a essência da conduta ética. • Analisar o conceito kantiano de autonomia e imperativo categórico (Kant). • Problematizar a natureza da justiça humana a partir da alegoria do Anel de Giges (Platão). • Explicar a distinção entre a moral e o moralismo (André Comte-Sponville). • Relacionar o conceito de virtudes cardeais ao pensamento clássico e medieval (Platão, Santo Agostinho e São Tomás de Aquino).
	Unidade 3 - Capítulo 2 - Ética e moral. (Pág. 60 a 67)	• Diferenciar conceitualmente Moral e Ética. • Reconhecer a importância da reflexão filosófica para uma "vida boa" a partir de Sócrates e Séneca. • Analisar a conduta e o julgamento ético por meio de dilemas morais. • Compreender as éticas finalistas e teleológicas (Aristóteles e São Tomás de Aquino). • Compreender a ética hedonista de Epicuro.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
CIÊNCIAS	Cap 15 - Biomas do Brasil e do mundo	• Conhecer algumas das espécies adaptadas a cada tipo de bioma estudado. • Reconhecer a fitogeografia dos biomas brasileiros. • Diferenciar os tipos de biomas segundo as suas características.
	Cap 16 - Impactos Ambientais nos biomas	• Reconhecer as Ações antrópicas: poluição do ar, da água e do solo, desmatamento, extrativismo, turismo descontrolado, implantação de empreendimentos • Discutir e compreender algumas formas de preservar a biodiversidade.
	Cap 17 - O ar e sua composição	• Composição e propriedades do ar atmosférico; funções dos principais gases; efeito estufa, aquecimento global e poluição atmosférica.
	• Estudar por todo material e atividades postadas no ambiente: Google sala de aula.	

MATEMÁTICA

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
MATEMÁTICA	Cap 19 - Polígonos.	• Quantidade de diagonais de um poligono • Cálculo do ângulo interno e ângulo externo.
	Cap 20- Estudo do triângulo e soma dos ângulos internos de um polígono.	• Soma dos ângulos internos de um triângulo • Soma dos ângulos internos de um polígono • Medida do ângulo interno de um polígono
	Cap 23 - Teorema de Pitágoras.	• Cálculo da hipotenusa de um triângulo. • Cálculo de um dos catetos de um triângulo retângulo.
	Cap 25- Circunferência	• Cálculo do comprimento de circunferência.
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	Renda variável e títulos públicos	• Características dos investimentos de renda variável, e conceitos e características sobre Tesouro Selic, Tesouro IPCA+ e tesouro Educa+.