

**HORÁRIO: 9h30 às 12h30**

**PERÍODO: 15 a 19/06**

<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
<b>15/06</b>	<b>16/06</b>	<b>17/06</b>	<b>18/06</b>	<b>19/06</b>
<b>GEOGRAFIA REDAÇÃO</b>	<b>PORTUGUÊS FILOSOFIA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>CIÊNCIAS ARTE</b>	<b>HISTÓRIA INGLÊS</b>

## LINGUAGENS

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CAPÍTULOS</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>
<b>GRAMÁTICA</b>	CAP. 10 - P.194 A 199;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de predicado - cap. 10 ao 12;</li> <li>• Complementos verbais - cap. 13 e 14;</li> <li>• Transitividade verbal - cap. 11;</li> <li>• Tipos de predicativo - cap. 10 e 12.</li> </ul>
	CAP. 11 - P. 214 A 218;	
	CAP. 12 - P. 238 A 246;	
	CAP. 13 - P. 260 A. 268;	
	CAP. 14 - P. 284 A 289;	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação: Não se esqueça de estudar pelo mapa conceitual postado no Google Sala de Aula. Para encontrá-los acesse: <a href="#">GOOGLE SALA DE AULA &gt; GRAMÁTICA &gt; ATIVIDADES &gt; 2º TRIMESTRE.</a></li> </ul>	
<b>REDAÇÃO</b>	CAP. 15 e CAP. 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gênero textual: Notícia;</li> <li>• Livro didático, Cap. 15 p.296 a 303;</li> <li>• Livro didático, Cap. 16, p. 319 a 322;</li> <li>• Mapa conceitual sobre Notícia;</li> <li>• Produção textual.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação: Não se esqueça de estudar pelo mapa conceitual postado no Google Sala de Aula. Para encontrá-los acesse: <a href="#">GOOGLE SALA DE AULA &gt; REDAÇÃO &gt; ATIVIDADES &gt; 2º TRIMESTRE.</a></li> </ul>
<b>INGLÊS</b>	UNIT 3 KEYWORDS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keywords: dark, light, sunset, sunrise, darkness, north, south, festival, go to sleep, active, daylight, streetlight and healthy. pages 46,47 n 48.</li> </ul>
	ACTION ( ING) X NON ACTION VERBS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• action Verbs( ing) x non action verbs Pages 50 n 156.</li> <li>• Seasons ( summer, Winter, tall and spring).</li> </ul>
	PREPOSITIONS OF TIME ( IN, ON AND AT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepositions of time ( in, on n At) Pages 56,57 n 157.</li> <li>• NOCTURNAL animals ( active At night)</li> <li>• BIOLUMINESCENT beings .</li> </ul>
<b>ARTE</b>	UNIDADE 4: A BELEZA DAS MISTURAS: COR, LUZ E MOVIMENTO. PÁGINAS 56 A 67	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pôs - Impressionismo e grandes artistas - páginas 56 a 59.</li> <li>• Música, som e instrumentos musicais - páginas 62 e 63.</li> <li>• Dança e movimento: videodança - páginas 64 e 65</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obs.: Estudar pelas atividade e materiais complementares fornecidos no Google Classroom.</li> </ul>

## CIÊNCIAS HUMANAS

DISCIPLINAR	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
<b>HISTÓRIA</b>	<b>CAPÍTULO 9: O REI, PÁGINAS: 136 A 139</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a formação e o fortalecimento das monarquias nacionais na Europa Moderna, analisando a centralização do poder nas mãos do rei.</li> </ul>
	<b>CAPÍTULO 10: O ABSOLUTISMO, PÁGINAS: 144 A 149</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as características do absolutismo monárquico, relacionando-o às transformações políticas, econômicas e sociais da Idade Moderna.</li> </ul>
	<b>Capítulo 11: Protegendo as riquezas do rei. Páginas: 156 a 158.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar as teorias que justificavam o poder absoluto dos reis, reconhecendo o papel da autoridade monárquica na organização dos Estados modernos.</li> <li>Compreender os princípios do mercantilismo, identificando sua relação com o fortalecimento econômico das monarquias europeias.</li> <li>Analisar as práticas mercantilistas, como o metalismo, o protecionismo e a balança comercial favorável, relacionando-as à expansão comercial europeia.</li> </ul>
	<b>Capítulo 12: A expansão Marítima, páginas: 168 a 176</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os fatores que impulsionaram a expansão marítima europeia, considerando os interesses econômicos, políticos e culturais envolvidos.</li> <li>Compreender os avanços técnicos e científicos que favoreceram as Grandes Navegações, reconhecendo suas contribuições para a expansão ultramarina.</li> </ul>
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>CAPÍTULO 7: REGIÕES DO IBGE. PÁGINAS: 104,105, 106, 108,109,110,111,112,113, 115,116,117, 118,119 E 120.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os critérios utilizados pelo IBGE para promover a divisão regional do Brasil.</li> <li>Identificar as cinco regiões do Brasil e suas características em comum.</li> </ul>
	<b>CAPÍTULO 8: REGIÕES SOCIOECONÔMICAS. PÁGINAS: 126, 127,129 E 130.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formação histórica do território: Como a ocupação e os ciclos econômicos do Brasil (cana-de-açúcar, ouro, café, industrialização) moldaram as fronteiras Socioeconômicas atuais.</li> <li>Critérios socioeconômicos vs. Critérios naturais: A diferença entre a divisão oficial do IBGE (que respeita as fronteiras dos estados e a divisão Socioeconômica).</li> </ul>
	<b>CAPÍTULO 9: OS POVOS INDÍGENAS DO BRASIL. PÁGINAS: 140,141,142,143 E 148.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
<b>FILOSOFIA</b>	<b>UNIDADE 2 - CONHECIMENTO POR MEIO DA ARTE - O MUNDO PELOS OLHOS DA ARTE.(PÁG. 27 A 34)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferenciar entretenimento fútil de experiência estética significativa.</li> <li>Compreender a arte como uma ferramenta de produção de conhecimento.</li> <li>Distinguir a narrativa artística (universal) da narrativa histórica (particular).</li> <li>Reconhecer o papel da imaginação e da recriação na busca pela verdade.</li> </ul>

## CIÊNCIAS DA NATUREZA

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
CIÊNCIAS	CAP 7 - PORÍFEROS E CNIDÁRIOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características gerais dos animais invertebrados.</li> <li>• Organização corporal dos poríferos e cnidários.</li> <li>• Habitat e formas de vida aquática.</li> <li>• Importância ecológica dos recifes de corais.</li> <li>• Reprodução sexuada e assexuada nos cnidários.</li> <li>• Simetria dos seres vivos</li> </ul>
	CAP 8 - PLATELMINTOS E NEMATELMINTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características gerais dos vermes.</li> <li>• Parasitoses humanas e formas de prevenção.</li> <li>• Relação entre saneamento básico e saúde pública.</li> <li>• Ciclo de vida de verminoses.</li> <li>• Hábitos de higiene e prevenção de doenças.</li> </ul>
<p>• OBS: estudar por todo o material postado no Google sala de aula &gt; Materiais de apoio e atividades.</p>		

## MATEMÁTICA

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
MATEMÁTICA	CAP 10- EXPRESSÕES ALGÉBRICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressões algébricas</li> <li>• Valor numérico de uma expressão</li> <li>• Problemas contextualizados.</li> </ul>
	CAP 12- EQUAÇÕES DO 1 GRAU.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equações do primeiro grau.</li> <li>• Problemas contextualizados</li> </ul>
	CAP 13- DISTRIBUTIVA E EQUAÇÕES COM FRAÇÕES.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propriedade distributiva da equação do primeiro grau.</li> <li>• Equações Fracionárias.</li> <li>• Problemas contextualizados.</li> </ul>
	CAP 15- ÂNGULOS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ângulos Opostos pelo vértice.</li> <li>• Retas paralelas cortadas por uma transversal.</li> <li>• Problemas contextualizados.</li> </ul>
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	INVESTIMENTOS / PREVIDÊNCIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tesouro direto e RDC / Previdência pública e privada.</li> </ul> <p>• Estudar pelos resumos feitos no caderno em sala de aula e pelos materiais disponibilizados no Google Classroom.</p>