AVALIAÇÃO CUMULATIVA – 3º TRI. – 2026
7º ANO – ENS. FUND. II – ANOS FINAIS

HORÁRIO: 7h30 às 10h30				PERÍODO: 23 a 27/11
SEGUNDA	**TERÇA**	**QUARTA**	**QUINTA**	**SEXTA**
23/11	**24/11**	**25/11**	**26/11**	**27/11**
GEOGRAFIA REDAÇÃO	PORTUGUÊS FILOSOFIA	MATEMÁTICA ED. FÍSICA	CIÊNCIAS ARTE	HISTÓRIA INGLÊS

I. ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS AVALIAÇÕES

- Observar se a avaliação está completa (veja frente e verso);
- Usar caneta azul ou preta;
- Devolver as avaliações com o cabeçalho preenchido (nome completo, série, turma).
- Ausentar-se da sala somente 1h30 após início das avaliações.
- Ao terminar, revisar o que fez e esperar, em silêncio, o momento para entregar sua avaliação.

ATENÇÃO!

- Não será permitida qualquer espécie de consulta (calculadora, celular...).
- Não será permitido o uso de marca-texto ou corretivo;
- Serão nulas as questões com erros de digitação ou falta de dados que possam comprometer sua compreensão.
- O local (sala) para realização das provas será divulgado através do mural.
- Questões de múltipla escolha rasuradas serão desconsideradas.

II. ORIENTAÇÕES - 2ª CHAMADA

- **Inscrição de 2ª chamada**:

  1) Antes da inscrição, é necessário justificar a falta com a Coordenação e/ou Orientação.
  2) A inscrição deve ser realizada pelo formulário disponibilizado no link.
  3) Período: **até 48 horas** após a realização da prova. Caso contrário, perderá o direito à 2ª chamada.

- **Valor: R$ 50,00 por disciplina.** O valor da 2ª chamada será lançado na mensalidade subsequente, conforme a disciplina.
- A 2ª Chamada ocorrerá após o período da Avaliação Cumulativa. Não haverá 3ª chamada.
- **O conteúdo programático da 2ª chamada será o mesmo da cumulativa.**
- **Período das Avaliações de 2ª Chamada**: **28/11 a 02/12.**

	SÁBADO	TERÇA	QUARTA
HORÁRIO	**28/11**	**01/12**	**02/12**
8h às 11h	GEOGRAFIA REDAÇÃO	CIÊNCIAS HISTÓRIA	INGLÊS / ARTE OLIMPÍADA – OBRL PROJETO
14h às 17h		PORTUGUÊS FILOSOFIA	MATEMÁTICA EDF

III. RESULTADO DO 3º TRIMESTRE

- **Data: 07/12/2026.**

IV. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

LINGUAGENS		
DISCIPLINA	**CAPÍTULOS**	**OBJETO DO CONHECIMENTO**
PORTUGUÊS	• **Cap. 25 - Que comecem os jogos! (p. 184 a 191.)**	• Vozes verbais
	• **Cap. 26 - O que tem de novo? (p. 201 a 205)**	• Paradidático “O menino Nelson Mandela “
	• **Cap. 27 - Bons modos.com (p. 215 a 221)**	•
REDAÇÃO	• **Cap. 23 - Coisas do além**	• Gênero textual: Cordel ● Livro didático, Cap. 23 - 137 a 141; ● Mapa conceitual sobre Cordel ● Produção textual. ● Livro: O MENINO NELSON MANDELA
INGLÊS	• **Unit 6 - Comparative Adjectives**	• Unit 6 comparative Adjectives page 104
	• **Unit 7 - Superlatives Adjectives**	• Unit 7 superlative Adjectives page 122
	• **Unit 7 - Future use (be going to x will)**	• Unit 7 keywords: chat, device, mobile, gadget, send, smartphone, internet, computer, search, text. pages 118,119,120 n 123.
	• **Unit 8 keywords** • **Present perfect (have / has + past participle) life experiences.** • **Bucket list (have already x haven`t yet)**	• Unit 8 keywords: archaeologist, civilizations. page 136. • Present perfect use: have/ has + past participle (ever, yet, for and Since) Pages 140, 141, 142 ,143 n 144.
ARTE	• **Capítulo 8: Arte que se multiplica** • **Páginas 114 a 127.**	• Cultura popular: Literatura de cordel, adivinhas, lendas, cantigas de roda e canções de ninar, páginas 114 a 116; ● Danças populares: dança do pau de fita, quadrilha e jingo; página 116; ● Festas populares: Carnaval, folia de Reis e festival Paratins, página 117; • Xilogravura: a gravura do cordel e o trabalho de J. Borges, páginas 118 e 119; ● Gravuras e técnicas: linoleogravura, calcogravura, litogravura e serigrafia, páginas 120 e 121; • A música é os diálogos sonoros, páginas 125 e 127
	• Estudar pelo livro e materiais disponibilizados no Google Classroom de Arte.	

CIÊNCIAS HUMANAS		
DISCIPLINAR	**CAPÍTULOS**	**OBJETO DO CONHECIMENTO**
HISTÓRIA	• Capítulo 19: O engenho: vida, sociedade e trabalho - Pág: 80 a 90.	• Compreensão do funcionamento do engenho colonial como unidade produtiva e social; ● Identificação dos setores agrícola e de beneficiamento da produção açucareira; ● Caracterização dos espaços sociais, como a Casa-Grande e a senzala; • Análise das relações de trabalho e das condições de vida das pessoas escravizadas e livres.
	• Capítulo 20: Interiorização da colônia • Pág: 98 a 106	• Compreensão das transformações territoriais e econômicas da América portuguesa; ● Identificação dos fatores e consequências da invasão holandesa; • Caracterização das bandeiras e de seus objetivos; • Análise da expansão das fronteiras coloniais e da ocupação do interior.
	• Capítulo 21: O ouro e a sociedade de Minas - Pág: 112 a 123	• Identificação dos fatores que impulsionaram a descoberta e a exploração do ouro; ● Compreensão do desenvolvimento da atividade mineradora; • Caracterização da sociedade mineradora e das relações de trabalho; ● Análise da importância do comércio, do crescimento urbano e da circulação de riquezas na região das minas.
	• Estudar os Documentários: Ouro e cobiça: https://www.youtube.com/watch?v=bJ-fFAVhRCM e Guerra pelo Açúcar: https://www.youtube.com/watch?v=3xG-Xm5ErRE&t=694s ambos disponibilizados no Google Sala de Aula.	

Colégio Santa Úrsula

AVALIAÇÃO CUMULATIVA – 3º TRI. – 2026
7º ANO – ENS. FUND. II – ANOS FINAIS

Google for Education

CIÊNCIAS HUMANAS		
DISCIPLINAR	**CAPÍTULOS**	**OBJETO DO CONHECIMENTO**
GEOGRAFIA	• **Capítulo 18: Conflitos no campo. Páginas: 80,81,86,87 e 88.**	• Entender como a terra é distribuída no Brasil e no mundo. • Mostrar de forma simples como poucos detêm a maior parte das terras agricultáveis e muitos possuem pequenos pedaços ou nenhuma terra.
	• **Capítulo 19: Conflitos na cidade.** • **Páginas: 98,99,100,101,103 e 104.**	• Como a cidade reflete as diferenças econômicas da sociedade (quem tem mais dinheiro mora em áreas valorizadas e com infraestrutura; quem tem menos é empurrado para as periferias distantes). • A disparidade no acesso à saúde, educação de qualidade, transporte eficiente e lazer entre os bairros centrais/nobre e as periferias.
	• **Capítulo: 20: A industrialização no Brasil.** • **Páginas: 112,113,114,115 e 117.**	• A economia baseada na exportação de produtos agrícolas (com destaque para o café na "Economia Cafeeira" do Sudeste). • Como a quebra da bolsa de Nova York e as Guerras Mundiais dificultaram a compra de produtos de fora, forçando o Brasil a começar a fabricar o que antes importava. • O marco da industrialização de base. A criação de indústrias estatais estratégicas (como a Companhia Siderúrgica Nacional - CSN e a Vale do Rio Doce) que forneceriam energia e matéria-prima para o país crescer.
	• **Capítulo 21: A indústria e o território brasileiro.** • **Paginas: 122,123,124,125 e 126.**	
FILOSOFIA	• **Unidade 3 - Capítulo 1 - O poder da ética (autônoma e heterônoma) (Pág. 54 a 59)**	• Diferenciar ética autônoma e ética heterônoma. • Refletir sobre o conceito de justiça e a essência da conduta ética. • Analisar o conceito kantiano de autonomia e imperativo categórico (Kant). • Problematizar a natureza da justiça humana a partir da alegoria do Anel de Giges (Platão). • Explicar a distinção entre a moral e o moralismo (André Comte-Sponville). • Relacionar o conceito de virtudes cardeais ao pensamento clássico e medieval (Platão, Santo Agostinho e São Tomás de Aquino).
	• **Unidade 3 - Capítulo 2 - Ética e moral. (Pág. 60 a 67)**	• Diferenciar conceitualmente Moral e Ética. • Reconhecer a importância da reflexão filosófica para uma "vida boa" a partir de Sócrates e Séneca. • Analisar a conduta e o julgamento ético por meio de dilemas morais. • Compreender as éticas finalistas e teleológicas (Aristóteles e São Tomás de Aquino). • Compreender a ética hedonista de Epicuro.
	• **Unidade 3 - Capítulo 3 - Libertar e obrigar (pág. 68 a 74)**	• Reconhecer que a ação ética exige considerar a existência e os direitos dos outros, superando o egoísmo. • Distinguir os costumes e normas vigentes (moral) da crítica e transformação dessas regras por novos valores (ética) • Entender o conceito do ser humano como "animal político", capaz de criar, modificar e questionar as regras de convivência. • Avaliar criticamente a legitimidade das leis, ponderando sobre quando obedecer ou resistir a normas injustas. • Examinar as diferentes visões filosóficas sobre a necessidade do Estado e o equilíbrio entre liberdade individual e ordem social.

Colégio Santa Úrsula

AVALIAÇÃO CUMULATIVA - 3º TRI. - 2026
7º ANO - ENS. FUND. II - ANOS FINAIS

Google for Education

CIÊNCIAS DA NATUREZA

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
CIÊNCIAS	• **Cap. 18 - Por dentro do planeta Terra**	• Composição e estrutura interna do planeta Terra (crosta, manto e núcleo). • Características das camadas terrestres. • Materiais que constituem o interior da Terra. • Dinâmica interna da Terra e sua relação com os fenômenos geológicos. • Teorias da deriva continental e tectônica de placas
	• **Cap. 19 - Maquinas simples**	• Tipos de máquinas simples (alavancas, roldanas e plano inclinado). • Funcionamento e aplicações das máquinas simples. • Relação entre força, movimento e trabalho. • Utilização das máquinas simples para facilitar atividades humanas.
	• **Cap. 20 - Termologia**	• Conceitos de calor e temperatura. • Sensação térmica e equilíbrio térmico. • Formas de propagação do calor (condução, convecção e irradiação). • Dilatação térmica dos materiais. • Aplicações dos fenômenos térmicos no cotidiano.
	• OBS: Estudem pelos módulos, ciclos avaliativos e trilhas de aprendizagem do aplicativo P+ e também pelo material postado no google sala de aula. (slides, vídeos)	

MATEMÁTICA

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
MATEMÁTICA	• Cap 21 Médias	• Cálculos envolvendo média aritmética simples • Cálculos envolvendo média aritmética ponderada
	• Cap 22 Gráficos	• Leitura e Interpretação dos tipos de gráficos. • Cálculos a partir da leitura e interpretação gráfica.
	• Cap 24 Probabilidades	• Cálculos de probabilidades de um evento. • Probabilidade em forma de fração. • Probabilidade em forma de porcentagem.
	• OBS: Estudem pelos módulos, ciclos avaliativos e trilhas de aprendizagem do aplicativo P+ e também com as listas de exercícios que enviamos no google sala de sala.	
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	• Bolsa de Valores	• Conceito, funcionamento e B3.
	• Estudar pelas atividades e resumos feitos em sala de aula e pelos materiais no Google sala de aula.	
EDUCAÇÃO FÍSICA	• PDF1 - Esporte Adaptado	• Definição do termo. • Origem e História. • Paralimpíadas e modalidades.
	• PDF2 - Postura Corporal	• O que é postura corporal? • A importância da postura corporal. • Causas que interferem na boa postura. • Ações para ter boa postura. • Benefícios da boa postura.