AVALIAÇÃO CUMULATIVA – 3º TRI. – 2026
6º ANO – ENS. FUND. II – ANOS FINAIS

Colégio Santa Úrsula

Google for Education

HORÁRIO: 7h30 às 10h30				PERÍODO: 23 a 27/11
SEGUNDA	**TERÇA**	**QUARTA**	**QUINTA**	**SEXTA**
23/11	**24/11**	**25/11**	**26/11**	**27/11**
GEOGRAFIA REDAÇÃO	PORTUGUÊS FILOSOFIA	MATEMÁTICA ED. FÍSICA	CIÊNCIAS ARTE	HISTÓRIA INGLÊS

I. ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS AVALIAÇÕES

- Observar se a avaliação está completa (veja frente e verso);
- Usar caneta azul ou preta;
- Devolver as avaliações com o cabeçalho preenchido (nome completo, série, turma).
- Ausentar-se da sala somente 1h30 após início das avaliações.
- Ao terminar, revisar o que fez e esperar, em silêncio, o momento para entregar sua avaliação.

ATENÇÃO!

- Não será permitida qualquer espécie de consulta (calculadora, celular...).
- Não será permitido o uso de marca-texto ou corretivo;
- Serão nulas as questões com erros de digitação ou falta de dados que possam comprometer sua compreensão.
- O local (sala) para realização das provas será divulgado através do mural.
- Questões de múltipla escolha rasuradas serão desconsideradas.

II. ORIENTAÇÕES - 2ª CHAMADA

- **Inscrição de 2ª chamada**:

  1) Antes da inscrição, é necessário justificar a falta com a Coordenação e/ou Orientação.
  2) A inscrição deve ser realizada pelo formulário disponibilizado no link.
  3) Período: **até 48 horas** após a realização da prova. Caso contrário, perderá o direito à 2ª chamada.

- **Valor: R$ 50,00 por disciplina.** O valor da 2ª chamada será lançado na mensalidade subsequente, conforme a disciplina.
- A 2ª Chamada ocorrerá após o período da Avaliação Cumulativa. Não haverá 3ª chamada.
- **O conteúdo programático da 2ª chamada será o mesmo da cumulativa.**
- **Período das Avaliações de 2ª Chamada**: **28/11 a 02/12.**

	SÁBADO	TERÇA	QUARTA
HORÁRIO	**28/11**	**01/12**	**02/12**
8h às 11h	GEOGRAFIA REDAÇÃO	CIÊNCIAS HISTÓRIA	INGLÊS / ARTE OLIMPÍADA – OBRL PROJETO
14h às 17h		PORTUGUÊS FILOSOFIA	MATEMÁTICA EDF

III. RESULTADO DO 3º TRIMESTRE

- **Data: 07/12/2026.**

IV. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

LINGUAGENS		
DISCIPLINA	**CAPÍTULOS**	**OBJETO DO CONHECIMENTO**
PORTUGUÊS	•**Capítulo 25 - Vai começar!**	•Interjeições, locuções interjetivas e suas classificações - pp. 184 a 191.
	•**Capítulo 26 - Sai da frente da tela!**	•Preposições, locuções prepositivas, contração e combinação, sentido das preposições - pp. 203 a 209.
	•**Capítulo 27 - Ela é parte da família.**	•Conjunções e suas classificações - pp. 220 a 227.
	•A interpretação textual também será um componente contemplado nesta avaliação.	
REDAÇÃO	•**Capítulo 25- Vai começar!**	•Características e análise de uma enquete- págs. 180 e 181.
	•**Sai da frente da tela!**	•Produção de um mini relatório a partir de uma enquete -págs. 199 e 200
	•**Paradidático O menino do dedo verde**	•Conhecer o livro e todos os lugares que Tistu transformou com seu dedo verde.
	•Estudar pelo livro didático de português, materiais do Google Classroom e texto coletivo produzido em sala. Leitura do livro O menino do dedo verde.	
INGLÊS	•**Unit 7 - Health And Safety**	•Vocabulary: health problems- Livro págs: 114 - 116 •Grammar: Should, Shouldn't- Livro págs: 118, 119 •Grammar: Will - Livro pág: 124
	•**Unit 8 - See The World**	•Vocabulary: Livro págs: 132- 134 •Grammar: Going To - Livro págs: 136, 137 •Grammar: Comparatives - Livro pág: 142 •Writing: Comparative Paragraph- Livro pág: 143
	•Estudar também pelas atividades do caderno e pelos materiais disponibilizados no Google Classroom.	
ARTE	•**Capítulo 8: A paisagem: lugares e encontros na arte. Páginas 120 a 127**	•Arte e paisagem, páginas 120 e 121; ● Análise de obras, página 122; ● Paisagem sonora, páginas 124 e 125; ● Diário do artista, páginas 126 e 127.
	•Estudar pelo livro e materiais disponibilizados no Google Classroom de Arte.	

CIÊNCIAS HUMANAS		
DISCIPLINAR	**CAPÍTULOS**	**OBJETO DO CONHECIMENTO**
HISTÓRIA	•**Capítulo 19: O legado cultural dos romanos**	•Língua latina na história (p.90) ● O direito romano (p.91) •Religião romana (p.91,92 e 105)
	•**Capítulo 20: A crise do império romano**	•Fatores internos do declínio do império. (p.102 e 103) •A disseminação do cristianismo (p.105) •Políticas para contornar a crise. (p.107) •Fatores externos do declínio do império. (108 e 109)
	•**Capítulo 21: Idade Média**	•Os tempos da história. (p.118) •O que é idade média? (p.119,123
	•Atenção! Estudar também pelos resumos no caderno, atividades do livro Poliedro, videoaulas e pelos materiais disponibilizados no Google Classroom.	
GEOGRAFIA	•**Cap. 19 - Distribuição das águas**	•Oceanos e mares, pág. 96 a 98 •Águas continentais, pág. 99 a 103 •Ciclo hidrológico, pág. 104 •Distribuição e diferentes usos da água, pág. 105 a 109
	•**Cap. 20 - As funções dos rios**	•A importância dos rios (geração de energia, transporte fluvial e irrigação) pág. 116 a 118, 121 e 122
	•**Cap. 1 - Bacias hidrográficas**	•Conhecendo uma bacia hidrográfica, pág. 130 a 132 •As bacias hidrográficas brasileiras, pág. 133, 134, 136 a 139
	• Atenção! Estudar também pelos resumos no caderno, atividades do livro Poliedro, videoaulas e pelos materiais disponibilizados no Google Classroom Geografia.	

Colégio Santa Úrsula

AVALIAÇÃO CUMULATIVA – 3º TRI. – 2026
6º ANO – ENS. FUND. II – ANOS FINAIS

Google for Education

CIÊNCIAS HUMANAS		
DISCIPLINAR	**CAPÍTULOS**	**OBJETO DO CONHECIMENTO**
FILOSOFIA	**Unidade 3**	
	•**Por que esses são os nossos valores? (pág. 71 a 80)**	•Identificar quais valores fundamentam as regras de sua família, escola e comunidade.
	•**Aprender a julgar - (pág. 81 a 89)**	•Reconhecer como os julgamentos precipitados afetam a convivência social.
	•Estudar pelo livro didático, pelas anotações do caderno e materiais disponibilizados no classroom.	

CIÊNCIAS DA NATUREZA		
DISCIPLINA	**CAPÍTULOS**	**OBJETO DO CONHECIMENTO**
CIÊNCIAS	•**Capítulo 16- Os sentidos: visão e audição. (página: 64 a 68, 70 a 72, 75 a 80.**	•Visão e audição no sistema sensorial.
	•**Capítulo 17- Os sentidos: tato, gustação e olfato. (páginas: 88 a 93).**	•Tato, olfato e paladar no sistema sensorial.
	•**Capítulo 18- Locomoção nos seres vivos. (páginas: 108 e 109, 112 a 114).**	•Sistema locomotor.
	•**Capítulo 19- Sistemas: esquelético e muscular. Páginas: 122 a 132, 134 a 137.**	•Sistema locomotor
	•Atenção! Estudar também pelos resumos no caderno (registros da lousa), atividades do livro e pelos materiais disponibilizados no Google Classroom de Ciências.	

MATEMÁTICA		
DISCIPLINA	**CAPÍTULOS**	**OBJETO DO CONHECIMENTO**
MATEMÁTICA	•**Cap. 25 - Introdução à estatística** •**(Páginas 176 a 190)**	•Construção e interpretação de tabelas; •Frequência Absoluta e frequência relativa.
	•**Cap. 26 - Gráficos** •**(Páginas 194 a 207)**	•Tipos de gráficos; •Análise e interpretação de gráficos.
	•**Cap. 27 - Perímetro** •**(Páginas: 212 a 224)**	•Perímetro de figuras planas; •Rever conversão de unidades de medidas de comprimento; •Situações-problemas com cálculo de perímetro.
	•**Cap. 28 - Áreas** •**(Páginas 228 a 245)**	•Unidades de medidas de área; •Área do retângulo; •Área do quadrado; •Área do paralelogramo; •Área do triângulo; •Área do trapézio.
	•Atenção! Estudar também pelos resumos no caderno, atividades do livro Poliedro, videoaulas e pelos materiais disponibilizados no Google Classroom Matemática.	
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	•**Inflação**	•O que é, causas e como controlar a inflação.
	•Estudar pelas anotações no caderno, atividades e materiais do Google Classroom.	
EDUCAÇÃO FÍSICA	•**Frequência cardíaca e sua importância para saúde e no exercício físico.**	•Estudar as variações da frequência cardíaca em repouso, exercício e pós exercício. Suas diferenças nas fases da vida. Obs. Estudar a apostilha no Google Classroom.
	•**Racismo no esporte**	•O esporte como ferramenta contra o racismo .Obs. Estudar a apostilha no Google Classroom.
	•Jogos de tabuleiros e sua importância. As principais características e os objetivos do esporte xadrez. Revisar a apostilha no Google Classroom.	