

**MATUTINO - 07h10 às 12h10**

**PERÍODO: 15 a 19/06**

<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
<b>15/06</b>	<b>16/06</b>	<b>17/06</b>	<b>18/06</b>	<b>19/06</b>
<b>HISTÓRIA INGLÊS</b>	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>CIÊNCIAS</b>

## **I. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CAPÍTULOS</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	Capítulo 6 - Os números e o que eles valem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequência numérica - p. 18 e 19;</li> <li>• Números ordinais - p. 23;</li> <li>• Leitura de gráficos e de tabelas - p. 24 a 28;</li> <li>• Para lembrar - p. 32 e 33.</li> </ul>
	Capítulo 7 - Contagens e agrupamentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezenas e centenas - p. 36 a 38;</li> <li>• Para lembrar - p. 54 e 55.</li> </ul>
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	Capítulo 6 - De quadrinho em quadrinho, surge uma história	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gênero textual: História em quadrinhos - p. 12 a 19;</li> <li>• Sinais de nasalização - p. 20 a 22;</li> <li>• Emprego de M/N e P/B - p. 23 a 25;</li> <li>• Tirinha - Planejando o texto - p. 26 e 27;</li> <li>• Para lembrar - p. 30 e 31.</li> </ul>
	Capítulo 7 - Por dentro da informação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palavras que nomeiam - Substantivos próprios e substantivos comuns - P. 41 a 43;</li> <li>• Palavras que nomeiam - Substantivos coletivos - P. 44 a 46.</li> </ul>
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>UNIDADE 2 - Como é bom ir à escola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de aula, um espaço de todos - p. 76 e 77;</li> <li>• Conhecendo a minha turma - p. 79 e 80;</li> <li>• Ao lado de quem? - p. 81;</li> <li>• Organizando a sala de aula - p. 82;</li> </ul>
	Capítulo 4 - A minha sala de aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visão de cima - p. 84;</li> <li>• Para lembrar - p. 88 e 89.</li> </ul>
<b>INGLÊS</b>	Unit 4 - Fun in the Sun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary 1: jump rope, play baseball, play basketball, play a game, ride a bike, play soccer, fly a kite.</li> <li>• Grammar 1: Like + infinitive.</li> <li>• Vocabulary 2: bounce a ball, throw a ball, catch a ball, watch a game, play tag.</li> <li>• Grammar 2: Let's</li> <li>• Páginas 44,45,46,47 and 48.</li> </ul>

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
CIÊNCIAS	Capítulo 6 - Diversidade de materiais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plástico - p. 12 e 13;</li> <li>• Madeira - p. 14;</li> <li>• Como é feito o papel? - p. 15;</li> <li>• Algodão - p. 16;</li> <li>• Couro e lã - p. 20;</li> <li>• Vidro e rocha - p. 21;</li> <li>• Metal - p. 22;</li> <li>• Para lembrar - p. 24 e 25.</li> </ul>
	Capítulo 7 - Cada material serve para uma coisa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propriedades dos materiais:</li> <li>• Aparência - p. 28;</li> <li>• Textura e elasticidade - p. 31;</li> <li>• Permeabilidade - p. 34;</li> <li>• Flexibilidade - p. 36;</li> <li>• Tenacidade - p. 38;</li> <li>• Para lembrar - p. 40 e 41.</li> </ul>
HISTÓRIA	UNIDADE 2 - De quais grupos faço parte?  Capítulo 4 - Eu e minha escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Por que vamos à escola? - p.14;</li> <li>• Quem eu encontro na escola? - p.18;</li> <li>• Uma escola: muita gente trabalhando - p.20 e 21;</li> <li>• A organização e as regras de convivência - p.24 e 25;</li> <li>• As escolas no passado e no presente - p.28;</li> <li>• Para lembrar - p.32 e 33.</li> </ul>

## II. ORIENTAÇÕES - 2ª CHAMADA

- A 2ª chamada ocorrerá após o período do recesso.
- O conteúdo programático da 2ª chamada será o mesmo das avaliações mensais.
- Período das Avaliações de 2ª Chamada: 20/07 a 24/07.
- As avaliações acontecerão no horário regular de aula.

**MATUTINO – 07h30 às 09h30**

**PERÍODO: 20 a 24/07**

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
HORÁRIO	<b>20/07</b>	<b>21/07</b>	<b>22/07</b>	<b>23/07</b>	<b>24/07</b>
<b>07h30 às 09h30</b>	<b>HISTÓRIA INGLÊS</b>	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>CIÊNCIAS</b>