

HORÁRIO: 07h20 às 10h40

PERÍODO: 28/08 a 03/09

QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA
28/08	29/08	01/09	02/09	03/09
GRAM / MAT INTERPRETAÇÃO	FÍS / HIST FILOSOFIA	QUÍ / SOC GEOGRAFIA	REDAÇÃO ARTE	BIO / INGLÊS LITERATURA

I. ESTRUTURA DAS AVALIAÇÕES

- CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA, LINGUAGENS/ REDAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS
- 1ª e 2ª SÉRIE - 10 QUESTÕES para todos os componentes, todas de múltipla escolha (A/B/C/D/E) valendo 1 ponto cada (total 10,00).
- REDAÇÃO - A correção para a avaliação de REDAÇÃO obedecerá aos critérios estabelecidos no instrumento avaliativo: AV1 – MENSAL / AV2 – PRÁTICA DE LABORATÓRIO

IMPORTANTE! Para validar a correção, é necessário que o estudante deixe os cálculos nos instrumentos avaliativos dos componentes curriculares das áreas de Ciências da Natureza e Matemática.

II. ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS AVALIAÇÕES

- Observar se a avaliação está completa (veja frente e verso);
- Usar caneta azul ou preta;
- Devolver as avaliações com o cabeçalho preenchido (nome completo, série, turma).
- Ausentar-se da sala somente 1h30 após início das avaliações.
- Ao terminar, revisar o que fez e esperar, em silêncio, o momento para entregar sua avaliação.

ATENÇÃO!

- Não será permitida qualquer espécie de consulta (calculadora, celular...).
- Não será permitido o uso de marca-texto ou corretivo;
- Serão nulas as questões com erros de digitação ou falta de dados que possam comprometer sua compreensão.
- O local (sala) para realização das provas será divulgado através do mural.
- Questões de múltipla escolha rasuradas serão desconsideradas.

III. ORIENTAÇÕES – 2ª CHAMADA – 14h às 17h

- Inscrição de 2ª chamada:
 1. Antes da inscrição, é necessário justificar a falta com a Coordenação e/ou Orientação.
 2. Período: **até 48 horas** após a realização da prova. Caso contrário, perderá o direito à 2ª chamada.
- Requerimento e Inscrição na Tesouraria: **Valor: R\$ 45,00 por disciplina.**
- A 2ª Chamada ocorrerá após o período da Avaliação Cumulativa. Não haverá 3ª chamada.
- O conteúdo programático da 2ª chamada será o mesmo da cumulativa.
- Período das Avaliações de 2ª Chamada: **04 a 10/09.**

QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA
04/09	05/09	08/09	09/09	10/09
GRAM / MAT INTERPRETAÇÃO	FÍS / HIST FILOSOFIA	QUÍ / SOC GEOGRAFIA	REDAÇÃO ARTE	BIO / INGLÊS LITERATURA

IV. ORIENTAÇÕES – 2ª CHAMADA (SIMULADO) – 13h30 às 18h

QUINTA	SEXTA
11/09	12/09
LINGUAGENS / CIÊNCIAS HUMANAS	MATEMÁTICA / CIÊNCIAS DA NATUREZA

V. RECUPERAÇÃO – 14 às 17h

- Período de avaliações: **18 a 23/09.**
- NÃO tem 2ª chamada de Avaliação de Recuperação.
- O conteúdo programático será entregue após a cumulativa.

VI. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

LINGUAGENS		
DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETOS DE CONHECIMENTO
GRAMÁTICA	Capítulo 11 - Os pronomes no texto	- Compreender como os pronomes podem retomar ou apresentar um termo. - Analisar as relações morfossintáticas dos pronomes. - Compreender as funções substantiva e adjetiva dos pronomes.
	Capítulo 12 - Os determinantes do substantivo – Os artigos; Os adjetivos; Os numerais; Morfossintaxe de artigos, adjetivos e numerais	- Compreender efeitos de sentido que os determinantes do substantivo podem produzir em um enunciado. - Analisar as relações morfossintáticas dos determinantes.
	Capítulo 13 - Os sintagmas nominais – Núcleo, determinantes, modificadores	- Reconhecer os termos da oração que se ligam ao nome. - Compreender a Morfossintaxe desses termos.
	Capítulo 14 - Morfossintaxe dos sintagmas nominais	Aplicar o processo de pronominalização dos sintagmas nominais.
LITERATURA	Capítulo 10 - Narrativas memorialísticas	Perceber as peculiaridades estruturais e estilísticas de diferentes gêneros
	Capítulo 11– Gênero Dramático	Apropriar-se do patrimônio artístico de diferentes tempos e lugares
	Capítulo 12 - Humor, Sátira e paródia	Analisar os efeitos de Sentido
	Capítulo 14 - A matriz portuguesa	Analisar a origem das escolas literárias
INTERPRETAÇÃO	Capítulo 11: Texto dissertativo	Reconhecer a estrutura composicional de textos argumentativos: introdução, desenvolvimento e conclusão.
	Capítulo 12: Figuras de palavras	- Analisar os efeitos de sentido produzidos pelo emprego das figuras de palavras. - Diferenciar os conceitos de comparação, metáfora e metonímia.
	Capítulo 13: Ideias principais	Identificar a ideia central, as ideias principais e as ideias secundárias de um texto.
	Capítulo 14: Resumo	- Identificar as características de um resumo. - Reconhecer recursos para a construção de um resumo. - Utilizar ideias principais para elaborar um resumo.
INGLÊS	Capítulo 11: Big Data.	- Interpretação textual. - Linking Words.
	Capítulo 12: Visual Arts.	Verb To Be: Simple Past.
	Capítulo 13: Photography.	Past Simple (Regular Verbs).
	Capítulo 14: Narrative Art.	Past Simple (Irregular Verbs).
ARTE	Capítulo 12 - Arte e Doutrina (Arte bizantina, românica e gótica)	Conhecer as manifestações artísticas na Idade Média.
	Capítulo 13 - Regras da ilusão (Renascimento)	Reconhecer os recursos técnicos desenvolvidos durante o Renascimento.
REDAÇÃO	1. Eixo Temático: Cidadania e Direitos Humanos.	- Discussões sobre igualdade, justiça social, inclusão, minorias, diversidade, violência, democracia e direitos fundamentais. - Abordagens possíveis: Constituição Federal, ONU, Declaração Universal dos Direitos Humanos, Estatuto da Criança e do Adolescente, entre outros.
	2. Eixo Temático: Arte e Cultura.	- A importância da arte e da cultura na formação da identidade, na crítica social e na promoção de valores. - Abordagens possíveis: manifestações culturais brasileiras, indústria cultural, acesso à cultura, censura, expressões artísticas como resistência.

CIÊNCIAS HUMANAS

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETOS DE CONHECIMENTO
SOCIOLOGIA	Capítulo 13 - Estratificação Social e conflitos	Entender os processos de diferenças e desigualdades e suas consequências.
	Capítulo 15 - Direito e participação popular	Entender a esfera do direito enquanto um processo de busca de equidade social.
	Capítulo 17 - Violência e suas modalidades	Entender a violência enquanto um processo multifacetado e dinâmico na sociedade.
	Capítulo 18 - Movimentos sociais	Perceber e identificar os grupos minoritários como os mais afetados pelas diversas formas de violências e desigualdades sociais.
HISTÓRIA	Capítulo 11- A formação dos Estados nacionais e o absolutismo	Entender o processo de formação dos Estados nacionais e compreender o que foi o absolutismo monárquico na Europa.
	Capítulo 12- Renascimento e Reforma Protestante	- Entender a importância da renovação intelectual promovida pelo Renascimento; - Identificar os principais movimentos de reforma da Igreja católica.
	Capítulo 13- As grandes navegações e o mercantilismo	- Relacionar as Grandes navegações com a retomada do comércio na Europa; - Conhecer os aspectos da política mercantilista.
	Capítulo 14- Civilizações pré-colombianas e conquista espanhola	Analisar os aspectos centrais das sociedades pré-colombianas.
GEOGRAFIA	Capítulo 11 - Desmatamento e desertificação.	Compreender o contexto da degradação dos mais importantes domínios vegetais brasileiros e globais.
	Capítulo 12 - A hidrosfera.	Reconhecer a importância e a dinâmica das águas oceânicas e continentais.
	Capítulo 13 - Debate ecopolítico.	Conhecer os desafios de conciliar os interesses do modo de produção capitalista com as perspectivas da sustentabilidade ambiental.
	Capítulo 14 - Mudanças climáticas.	Compreender as causas e as consequências das mudanças climáticas. Avaliar como a humanidade tem reagido diante dos desafios impostos por esse problema.
FILOSOFIA	Capítulo 13 — Alta Escolástica	Compreender o “período de ouro” da Escolástica e sua contribuição para o pensamento ocidental a partir da continuação, sobretudo, de São Tomás de Aquino e Alberto Magno.
	Capítulo 14 — Ciência Medieval	- Compreender as características da Ciência Medieval inserida no contexto da Baixa Idade Média. - Identificar a influência da Teologia Escolástica e da Filosofia de Aristóteles no interesse pela Filosofia Natural e a produção de um conhecimento empírico.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETOS DE CONHECIMENTO
QUÍMICA	Capítulo 12 - Interações intermoleculares	Diferenciar os tipos de forças de Van der Waals quanto às características das moléculas e à intensidade das interações.
	Capítulo 13 - Teorias ácido-base e características gerais dos ácidos e das bases.	- Comparar as definições de ácidos e bases de acordo com diferentes teorias; - Investigar as principais características dos ácidos e das bases.
	Capítulo 14 - Funções inorgânicas - Ácidos	- Utilizar fórmulas e nomenclaturas para representar os ácidos de Arrhenius; - Avaliar os impactos causados pela presença de ácidos no meio ambiente.
	Capítulo 15 - Funções inorgânicas - Bases	- Utilizar fórmulas e nomenclaturas para representar as bases de Arrhenius; - Identificar os riscos e os cuidados envolvidos na utilização de bases de Arrhenius.
FÍSICA	Capítulo 12 - Energia Mecânica	Compreender os tipos de energia mecânica e sistemas conservativos e não-conservativos.
	Capítulo 13 - Colisões, impulso e Quantidade de Movimento	Compreender os tipos de colisões e a aplicação de impulso e Quantidade de Movimento no cotidiano
	Capítulo 14 - Gravitação Universal	Entender a evolução do sistema planetário e leis da física envolvidas no processo
	Capítulo 15 - Estática dos Corpos	Compreender o centro de massa e ponto de equilíbrio

CIÊNCIAS DA NATUREZA

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETOS DE CONHECIMENTO
BIOLOGIA I	Cap. 12 - Tecido Sanguíneo	- Identificar o plasma sanguíneo e os elementos figurados do sangue. - Compreender o papel da hemoglobina no transporte de gases. - Entender o processo de coagulação sanguínea. - Conhecer a função do tecido hematopoietico.
	Cap. 13 - Sistema Imunitário I	- Diferenciar os tipos de imunidade. - Identificar as estruturas relacionadas com a defesa do organismo. - Compreender o mecanismo de defesa imunitária.
	Cap. 14 - Sistema Imunitário II	- Compreender os diferentes tipo de imunização. - Diferenciar soro e vacina.
	Cap. 15 - Tecidos Musculares	- Caracterizar os diferentes tipos de tecidos musculares. - Compreender o mecanismo de contração muscular. - Diferenciar os tipos de fibras musculares.
BIOLOGIA II	Cap. 12 - Nematódeos	- Identificar as características gerais dos nematódeos. - Conhecer aspectos gerais da morfologia e da biologia dos nematódeos.
	Cap. 13 - Moluscos	- Diferenciar as principais doenças causadas por nematódeos. - Identificar as características gerais dos moluscos. - Caracterizar a estrutura corporal dos moluscos. - Conhecer aspectos gerais da biologia e da diversidade dos moluscos.
	Cap. 14 - Anelídeos	- Conhecer os aspectos gerais da biologia e da diversidade dos anelídeos. - Identificar as características gerais dos anelídeos. - Caracterizar a estrutura corporal dos anelídeos.
	Cap. 15 - Artrópodes I (miriápodes e aracnídeos)	- Identificar as características gerais dos artrópodes. - Conhecer aspectos gerais da estrutura corporal e da biologia dos artrópodes. - Caracterizar os aracnídeos e os miriápodes. - Compreender a relação filogenética entre os principais grupos de artrópodes.
	Cap. 16 - Artrópodes II (Insetos e crustáceos)	- Identificar as características gerais dos pancrustáceos. - Caracterizar aspectos gerais da estrutura corporal, biologia e diversidade dos crustáceos. - Caracterizar aspectos gerais da estrutura corporal, biologia e diversidade dos insetos.

MATEMÁTICA

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETOS DE CONHECIMENTO
MATEMÁTICA I	Capítulo 12 – Função quadrática II – Análise do gráfico	- Analisar as características de uma parábola com base nos coeficientes e zeros da função quadrática. - Relacionar o coeficiente a de uma função quadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$ com a concavidade da parábola correspondente. - Relacionar o termo independente c de uma função quadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$ à interseção da parábola com o eixo das ordenadas. - Estabelecer uma relação entre os zeros de uma função quadrática à interseção da parábola com o eixo das abscissas. - Vincular o sinal do discriminante à quantidade de pontos nos quais uma parábola intersecta os eixos cartesianos. - Compreender quais fatores determinam os deslocamentos vertical e horizontal de uma parábola. - Identificar os pontos notáveis (interseções com os eixos cartesianos e o vértice) de uma parábola. - Determinar as coordenadas do vértice de uma parábola, identificando esse ponto como máximo ou mínimo. - Associar o conjunto imagem da função à ordenada do vértice. - Identificar os setores do domínio em que uma função quadrática é crescente ou decrescente, por meio da abscissa do vértice.

MATEMÁTICA		
DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETOS DE CONHECIMENTO
MATEMÁTICA I	Capítulo 13 – Função quadrática III Problemas e aplicações	- Reconhecer quando um problema pode ser resolvido por meio de uma função quadrática. - Utilizar conceitos relacionados com funções quadráticas para modelar e resolver problemas que envolvam diversas áreas, como a Geometria Plana, a - Matemática Financeira e a Cinemática. - Compreender o significado da interseção entre curvas representadas por funções.
	Capítulo 14 – Outras funções	- Determinar os pontos de interseção do gráfico de uma função com os eixos cartesianos e os intervalos de crescimento e decrescimento de funções. - Estudar o Sinal de uma função por meio de suas representações algébrica e gráfica. - Reconhecer e manipular diversos tipos de funções, as funções polinomiais de 3º e 4º graus, a função raiz quadrada e a função recíproca. inclusive com seus respectivos gráficos, - Determinar o domínio de funções irracionais e de recíprocas, resolvendo inequações polinomiais de 1º e de 2º graus. - Resolver inequações-produto e inequações-quociente. - Identificar Situações que podem ser modeladas por funções definidas por várias sentenças. resolvendo alguns problemas que envolvam esse tipo de função. - Reconhecer as representações algébrica e gráfica de uma função modular.
	Capítulo 15 – Propriedades das funções	- Compreender o significado de relação binária. - Identificar propriedades de reflexão, simetria e transitividade em relações binárias. - Representar relações binárias por meio de pares ordenados, sentenças, diagramas e gráficos. a função como um tipo especial de relação binária. - Relacionar as propriedades de funções ao aspecto de seus gráficos. - Reconhecer funções pares, ímpares e bijetoras. - Relacionar funções a "máquinas" que realizam transformações. - Compreender a de função composta como uma cadeia de "máquinas" em série. - Compreender o conceito de função inversa,
MATEMÁTICA II	Capítulo 13 - Lei dos Cossenos	- Calcular seno e cosseno de ângulos obtusos. - Identificação e aplicação da lei dos cossenos em triângulo qualquer.
	Capítulo 14 - Lei dos senos.	- Identificação e aplicação da Lei dos Senos em um triângulo qualquer. - Resolução de exercício utilizando a Lei dos Senos.
	Capítulo 15 - Medições Indiretas	
	MATEMÁTICA FUNDAMENTAL	Aula 13 e 16