AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO – 2º TRI. – 2025
8º ANO – ENS. FUND – ANOS FINAIS

HORÁRIO: 14h às 17h			PERÍODO: 18 a 24/09	
QUINTA	**SEXTA**	**SEGUNDA**	**TERÇA**	**QUARTA**
18/09	**19/09**	**22/09**	**23/09**	**24/09**
CIÊNCIAS REDAÇÃO	PORTUGUÊS ARTE	MATEMÁTICA	HISTÓRIA FILOSOFIA	INGLÊS GEOGRAFIA

I. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

LINGUAGENS		
DISCIPLINA	**CAPÍTULOS**	**OBJETO DO CONHECIMENTO**
PORTUGUÊS	**Capítulo 6: Tecnologia e educação (págs. 11 a 13)**	• (Retomada) Transitividade verbal e todos os tipos de complemento verbal (objetos direto, indireto, direto preposicionado e pleonástico) - (págs. 11 a 13)
	Capítulo 7: Cuidando do dinheiro (págs. 24 a 35)	• Leitura e interpretação de gêneros textuais sobre o tema do capítulo (gráfico, infográfico) - págs. 24 a 28; • Substantivo (identificação, funções sintáticas do substantivo e sintagma nominal) - págs. 31 a 35.
	Capítulo 9: Amizades na era digital (págs. 72 a 83)	• Leitura e interpretação de gêneros textuais relacionados ao tema do capítulo (amizade virtual e conceito de "modernidade líquida") - págs. 72 a 77; • Conceito de frase, oração, período e seus tipos; orações coordenadas e subdivisões - págs. 78 a 83.
	Capítulo 11: Diferenças, distanciamento e respeito (págs. 09 a 11, 16 a 20)	• Tipos de bullying e conceito de empatia (págs. 9 a 11); • Coesão sequencial (conectivos e seus valores semânticos) - págs. 16 a 20.
	• OBS.: Estudar pelos mapas mentais e materiais complementares fornecidos no Google Classroom, pelos vídeos sugeridos e pelas anotações do caderno e de post-its feitos (além dos materiais didáticos do SAS).	
REDAÇÃO	**Capitulo 9: Amizade na era digital (páginas: 102 a 113)**	• Relação do texto com o contexto; 2 Textualização; revisão/edição de texto informativo e opinativo; 3. Apreciação espontânea
	Capítulo 11: Diferenças, distanciamento e respeito (páginas: 16 a 22)	• Compreender, analisar, inferindo valores sociais e culturais presentes em textos argumentativos; 2. Analisar e empregar recursos de coesão sequencial; 3. Contribuir com argumentos pertinentes e escuta atenta em discussão sobre tema polêmico.
	• Módulo SAS, anotações do PPT, slides e mapa mental	
INGLÊS	**Unit 6 - Are you going to eat that?** Student book: page 110 ● Workbook: page 72	• Talking about cause and effect • Text/reading comprehension • Keywords: disaster, wildfire, escape, cause, collapse, cyclone, hurricane, destruction, strike, warning, prepared, effect, survivor, terrible, survive, survivor, to pay attention, predict, prevent, expected, unexpected, shaking.
	Unit 8 - Don't panic! Student book: pages 136, 137, 138 Workbook: pages 92, 93	

Colégio Santa Úrsula

AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO – 2º TRI. – 2025
8º ANO – ENS. FUND – ANOS FINAIS

Google for Education

LINGUAGENS

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
ARTE	**Capítulo 8: De colagem em colagem se faz arte** **Páginas: 92 a 98**	• Dadaísmo e ruptura: manifestações artísticas - páginas: 92 e 93; ● Técnicas: Paper quilling e Assemblagem - páginas: 94 e 95; • A assemblagem e o trabalho de Bispo do Rosário - páginas: 96 e 97; • Vik Muniz - a arte que vem do lixo - página: 98.
	Capítulo 9: Possibilidades na simplicidade **Páginas: 101 a 105**	• Arte Naif - Uma arte sem mestres e ingênua - páginas: 101 e 102; • Guildas - página: 101; • Temas Naif - páginas: 104 e 105
	Capítulo 10: Uma visita ao museu **Páginas: 109 a 117.**	• Definição e tipos de museus - páginas: 109 e 110; • Espaços expositivos - página: 111; • A roupa imita a arte? página: 112; • Roteiro de análise de obras - por Robert William Ott - página 113; • Alguns dos museus mais famosos do mundo - Museu do Louvre, Museu Hermitage, Museus Vaticanos, Museu da gente Sergipana e o Museu de arte de São Paulo (MASP) - páginas: 115, 116 e 117;
	• Para um excelente resultado acesse os slides trabalhados em sala de aula no google classroom de Arte; leia e realize anotações no livro e assista às videoaulas SAS.	

CIÊNCIAS HUMANAS

DISCIPLINAR	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
HISTÓRIA	**Capítulo 7: A América portuguesa e a crise do sistema colonial (págs. 23 a 38)**	• As reformas pombalinas - (pág. 23) • As revoltas nativistas e emancipacionistas - (pág. 26) • O caráter elitista e popular das conjurações (mineira e baiana) - (pág. 28) • A construção de Tiradentes como um mártir (pág. 31)
	Capítulo 8: A caminho da independência (págs. 44 a 56)	• O acordo entre as elites a coroa portuguesa no processo de independência - (pág. 44) • O período joanino e a europeização da colônia - (pág. 47-49) • O protagonismo de Maria Quitéria no processo de independência - (pág. 54)
	Capítulo 9: O Brasil do começo do século XIX (págs. 65 a 68)	• A constituição brasileira de 1824 - (pág. 65 e 74) • As desigualdades sociais presentes no pós-independência - (pág. 66) • As mulheres na sociedade brasileira do séc. XIX - (pág. 68)
	• OBS: Estudar pelos mapas mentais e materiais complementares fornecidos no Google Classroom, pelos vídeos sugeridos e pelas anotações do caderno (além dos materiais didáticos do SAS).	

CIÊNCIAS HUMANAS

DISCIPLINAR	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
GEOGRAFIA	**Capítulo 8 - África - Natureza e sociedade (págs. 45 a 61.**	• Questões históricas do continente africano, com destaque para suas características pré-coloniais; • Identificar consequências, para os povos africanos, do período pré-colonial e da descolonização e independência dos países africanos; • Características físicas do continente africano; • Regionalização do continente africano; • Aspectos socioeconômicos atuais da África.
	Capítulo 9 - África - economia (págs. 67 a 79).	• Os impactos econômicos da exploração europeia na economia atual dos países africanos; • As principais economias da África: países da África Saariana, Egito, Nigéria e África do Sul; • Problemas socioeconômicos e fluxos migratórios de povos africanos à Europa.
	Capítulo 10 - África - população. (págs. 85 a 94).	• Características demográficas do continente africano; • Pirâmides etárias africanas; • Condições de vida da população africana; • O processo de desertificação do Sahel.
FILOSOFIA	**Capítulo 8 - Trabalho - uma reflexão sobre as atividades humanas. (pág. 37 a 43)**	• Entender o significado do trabalho para a existência humana. • Refletir que, ao transformar as matérias-primas em mercadorias mediante o trabalho social humano, o trabalhador cria um novo valor, gerando riqueza. • Perceber que o trabalho pode estar inserido em uma relação de desigualdade social. • Diferenciar os conceitos de trabalho e trabalho assalariado.
	Capítulo 9 - Trabalhar e consumir - receita de ser feliz? (pág. 44 a 50)	• Compreender a lógica da sociedade produtora de mercadorias e a consequente divisão social em classes de interesses contrários. • Relacionar produção e consumo para desvendar a lógica mercantil e identificar a ideologia da felicidade consumidora e seus dados para as pessoas e para o planeta.
	Capítulo 10 - O que eu quero é ser feliz - a felicidade: uma questão filosófica. (Pág. 51 58)	• Pensar filosoficamente sobre a felicidade. • Analisar a lógica do consumo que propaga a felicidade como mercadoria. • Refletir acerca dos efeitos da “sociedade de consumo” e da “ditadura da felicidade” sobre o cotidiano individual e social.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
CIÊNCIAS	**Cap. 08 - Sistemas Genitais (Páginas: 49 a 69)**	• Relacionar as estruturas e componentes dos sistemas genitais masculino e feminino às suas respectivas funções no processo de reprodução. • Entender o processo de produção e liberação dos gametas. • Perceber o papel dos hormônios sexuais no amadurecimento dos órgãos componentes do aparelho digital durante a puberdade. • Associar as características do espermatozoide ao seu papel na reprodução. • Compreender o ciclo menstrual e as etapas da gestação, incluindo os tipos de parto.
	Cap. 09 - Métodos Contraceptivos (Páginas 70 a 81)	• Compreender a importância dos métodos contraceptivos para o planejamento familiar. • Comparar o modo de ação e a eficácia dos principais métodos contraceptivos. • Refletir sobre o impacto de uma gravidez não planejada

MATEMÁTICA

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
MATEMÁTICA	**Capítulo 8- Triângulos Páginas 43 a 62**	• Classificação de triângulos • Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo • Propriedade do Ângulo externo
	Capítulo 9- Segmentos Notáveis Páginas 66 a 78	• Mediana e Baricentro • Bissetriz e Incentro • Altura e Ortocentro • Mediatriz e Circuncentro • Propriedades do triângulo isósceles
	Capítulo 10- Quadriláteros Páginas 82 a 101	• Soma das medidas dos ângulos internos de um quadrilátero • Paralelogramo, retângulo, quadrado, losango • Trapézios
	• Estudar Módulo, Livro Suplementar, Trilhas de Aprendizagem, Google Apresentação, Google Forms, Google DOCs, Quizizz, caderno,Eureka (atividades do mural do Classroom)	