AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO – 2º TRI. – 2025
7º ANO – ENS. FUND – ANOS FINAIS

HORÁRIO: 14h às 17h			PERÍODO: 18 a 24/09	
QUINTA	**SEXTA**	**SEGUNDA**	**TERÇA**	**QUARTA**
18/09	**19/09**	**22/09**	**23/09**	**24/09**
GEOGRAFIA REDAÇÃO	PORTUGUÊS FILOSOFIA	MATEMÁTICA	HISTÓRIA ARTE	CIÊNCIAS INGLÊS

I. CONTEÚDOS

LINGUAGENS		
DISCIPLINA	**CAPÍTULOS**	**OBJETO DO CONHECIMENTO**
PORTUGUÊS	**CAPÍTULO 8 - Nas graças do momento**	• Cap. 8 - Adjunto adnominal e complemento nominal p. 57 a 64;
	CAPÍTULO 9 - Com a palavra, o leitor!	• Cap. 9 - Adjunto adverbial, a vírgula e os adjuntos adverbiais p.76 a 84;
	CAPÍTULO 10 - A alma da campanha é você	• Cap. 10 - Aposto e vocativo p. 98 a 106; • Paradidático “Volta ao mundo em 80 dias”.
	• Observação: Não se esqueça de estudar pelos mapas conceituais postados no Google Sala de Aula. Para encontrá-los acesse: GOOGLE SALA DE AULA > GRAMÁTICA >ATIVIDADES >2º TRIMESTRE.	
REDAÇÃO	**CAPÍTULO 09 - Com a palavra, o leitor!**	• Gênero textual: CARTA DO LEITOR; • Livro didático p. 71 a 75 | p. 85 a 88; • Mapa Conceitual sobre CARTA DO LEITOR na trilha de aprendizagem; • Prática de Produção Textual, Capítulo 09; • Produção Textual; • Atividades Suplementares, Capítulo 09.
	• Observação: Não se esqueça de estudar pelos mapas conceituais postados no Google Sala de Aula. Para encontrá-los acesse: GOOGLE SALA DE AULA > REDAÇÃO >ATIVIDADES >2º TRIMESTRE.	
INGLÊS	**UNIT 4: Can x Could (abilities in past x present workbook Pages 46 and 47.**	• Can / can’t present ability • Could/ couldn’t past abilty
	UNIT 5: keywords, Clothes vocabulary. Regular verbs in the past page 86. Irregular verbs in the past page 92. Reading Pages 88 and 89.	• Unit 5 keywords : look, fashion,century, suits,ties,formal, casual (informal),dress up, Useful, practical,stylish,high heels,fabric,fashionable and replace.pages 82,83 and 84. • Regular verbs in the past (liked,preferred, used,..) page 86. • Irregular verbs in the past (made, thought,Wore,had,…) page 92. • Affirmative, negative and interrogative forms of the SIMPLE PAST. Workbook Pages 60 and 61.

Colégio Santa Úrsula

AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO – 2º TRI. – 2025
7º ANO – ENS. FUND – ANOS FINAIS

Google for Education

LINGUAGENS

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
ARTES	**CAPÍTULO 8: A música em nossas vidas** **Páginas: 104 a 113**	• Dicionário musical - Páginas: 104 e 105; • Um pouco da história da música: Pré-história Antiguidade Música medieval Música renascentista Música barroca Música clássica Música romântica Páginas 104 a 113
	CAPÍTULO 9: A arte da escultura **Páginas: 117 a 126**	• Da rigidez ao movimento: Grécia antiga e esculturas Egípcias - página: 117; • Expressões artísticas grandiosas - páginas 118 e 119; • Michelangelo: beleza e dramaticidade - Páginas: 120 e 121; • A originalidade na arte - páginas 125 e 126.
	CAPÍTULO 10: A arte por trás das cortinas **Páginas: 128 a 134**	• Arte cênica: Os bastidores e toda equipe técnica - páginas 128 e 129; • O método Stanislavski na composição do personagem - página 130; • Criação da maquiagem, sonoplastia e cenografia - páginas 133 e 134.
	• Para um excelente resultado acesse os slides trabalhados em sala de aula no google classroom de Arte; leia e realize anotações no livro e assista às videoaulas SAS.	

CIÊNCIAS HUMANAS

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
GEOGRAFIA	**Capítulo 8: Nordeste: Diversas paisagens.** **Páginas: 37, 38,39,41,42,44 e 48.**	• Formação territorial do Brasil. ● Características da população brasileira. ● Produção, circulação e consumo de mercadorias. • Desigualdade social e trabalho. ● Biodiversidade brasileira.
	Capítulo 9: Sudeste: A construção de grandes centros populacionais. **Páginas: 59, 60, 62,63,66,67 e 68.**	• Formação territorial do Brasil. • Produção, circulação e consumo de mercadorias. • Desigualdade social e do trabalho.
	Capítulo 10: Sudeste: Paisagens concretas. **Páginas: 79, 80,81, 82,88 e 89.**	• Características da população brasileira. • Produção, circulação e consumo de mercadorias. • Desigualdade social e trabalho. • Biodiversidade brasileira.
HISTÓRIA	**CAPÍTULO 8: Espanhóis e ingleses na América** **Páginas: 44 a 61**	• Compreender o encontro entre dois mundos – europeus e ameríndios; ● Analisar a queda dos impérios Asteca e Inca e a conquista da América pelos espanhóis; ● Estudar as primeiras cidades coloniais e a organização social da América espanhola; ● Refletir sobre a resistência indígena e de seus apoiadores contra a colonização espanhola; • Compreender a presença inglesa na América e as Treze Colônias;
	CAPÍTULO 9: Povos indígenas do Brasil **Páginas: 66 a 77**	• Compreender os aspectos culturais, sociais e religiosos dos povos falantes das línguas tupis, macro-jês e aruaques
	CAPÍTULO 10: Início da colonização portuguesa na América - Páginas: 87 a 97	• O Período Pré-Colonial; • A criação das capitanias hereditárias; • Os jesuítas na América portuguesa.

CIÊNCIAS HUMANAS

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
FILOSOFIA	CAPÍTULO 7 - uma riqueza dos seres humanos. (pág. 28 a 32)	• Estudar sobre a diversidade cultural na perspectiva da Filosofia. • Constatar que a cultura é muito citada, mas o seu significado é pouco conhecido. • Compreender que entender o significado do termo cultura pode ajudar a eliminar preconceitos e intolerâncias que persistem na humanidade.
	CAPÍTULO 8 - Cultura uma construção plural. (pág. 33 a 40)	• Perceber-se como parte ativa de uma cultura plural. • Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural do Brasil e de outras nações.
	CAPÍTULO 9 - Preconceito - um abismo entre mim e o outro. (pág. 42 a 48)	• Refletir sobre o que origina o preconceito e quais as suas consequências para a humanidade.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
CIÊNCIAS	CAPÍTULO 8 - O funcionamento dos ecossistemas CAPÍTULO 9 - Ecossistemas da Terra CAPÍTULO 10 - Natureza em mudança	• Os seres vivos e o ambiente; biodiversidade; organização dos seres vivos; relações entre os seres vivos; cadeias e teias alimentares; fluxo de energia e de matéria nos ecossistemas; pirâmides de energia. ● Diversidade de ecossistemas. • Fenômenos naturais e impactos ambientais
	• OBS: estudar por todo o material postado no Google sala de aula (vídeos, módulo suplementar, atividades no caderno) .	

MATEMÁTICA

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
MATEMÁTICA	CAPÍTULO 8 - Expressões Algébricas e Sequências - Pág 44 até 52	• Linguagem algébrica: Variável e incógnita • Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.
	CAPÍTULO 9- Equação do primeiro grau e sistema de equações - Pág 60 até 86.	• Resolver problemas representados por equações do primeiro grau com uma e com duas incógnitas. • Montar as equações ou os sistemas que representam o enunciado de uma situação problema, identificando as incógnitas e as relações entre elas. • Resolver sistemas com duas equações e duas incógnitas, usando os métodos de substituição e adição.