

### AVALIAÇÃO CUMULATIVA – 1º TRI. – 2025 8º ANO – ENS. FUND – ANOS FINAIS



HORÁRIO: 07h20 às 09h50			PERÍOD	0: 05 a 09/05	
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	Q	UINTA	SEXTA
05/05	06/05	07/05	08/05		09/05
CIÊNCIAS REDAÇÃO	PORTUGUÊS ARTE	MATEMÁTICA		STÓRIA .OSOFIA	INGLÊS GEOGRAFIA

#### I. ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS AVALIAÇÕES

- Observar se a avaliação está completa (veja frente e verso);
- Usar caneta azul ou preta;
- Devolver as avaliações com o cabeçalho preenchido (nome completo, série, turma).
- Ausentar-se da sala somente 1h30 após início das avaliações.
- Ao terminar, revisar o que fez e esperar, em silêncio, o momento para entregar sua avaliação.

#### ATENÇÃO!

- Não será permitida qualquer espécie de consulta (calculadora, celular...).
- Não será permitido o uso de marca-texto ou corretivo;
- Serão nulas as questões com erros de digitação ou falta de dados que possam comprometer sua compreensão.
- O local (sala) para realização das provas será divulgado através do mural.
- Questões de múltipla escolha rasuradas serão desconsideradas.

#### II.ORIENTAÇÕES - 2ª CHAMADA - 14h às 17h

- Inscrição de 2ª chamada:
  - 1. Antes da inscrição, é necessário justificar a falta com a Coordenação e/ou Orientação.
  - 2. Período: até 48 horas após a realização da prova. Caso contrário, perderá o direito à 2ª chamada.
- Requerimento e Inscrição através do e-mail: Valor: R\$ 45,00 por disciplina.
- A 2ª Chamada ocorrerá após o período da Avaliação Cumulativa. Não haverá 3ª chamada.
- O conteúdo programático da 2ª chamada será o mesmo da cumulativa.
- Período das Avaliações de 2ª Chamada: 12 a 16/05.

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
12/05	13/05	14/05	15/05	16/05
CIÊNCIAS REDAÇÃO	PORTUGUÊS ARTE	MATEMÁTICA	HISTÓRIA FILOSOFIA	INGLÊS GEOGRAFIA

#### III. RESULTADO DO 1º TRIMESTRE

• Data: 23/05/2023.

#### IV. RECUPERAÇÃO

- Período de avaliações: 26 a 30/05.
- NÃO tem 2ª chamada de Avaliação de Recuperação.
- O conteúdo programático será entregue após a cumulativa.



## AVALIAÇÃO CUMULATIVA - 1º TRI. - 2025 8º ANO - ENS. FUND - ANOS FINAIS



### V. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

LINGUAGENS				
DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO		
PORTUGUÊS	Capítulo. 03 - A eternidade de um momento  Capítulo. 04 - Literatura e subjetividades	<ul> <li>Haicaístas Matsuó Bashô, Paulo Leminski, Alice Ruiz e Guilherme de Almeida- págs. 42,43 e 45 e caderno;</li> <li>O gênero haikai - págs. 42 a 47;</li> <li>O poema e suas características - págs. 48 a 53;</li> <li>Como fazer escansão/ métrica - págs. 48, 49, vídeo fornecido e anotação no caderno;</li> <li>Os 3 modos verbais (seus tempos verbais e suas subdivisões) - págs. 54 a 61 e 82 a 87 e caderno;</li> <li>A reprodução das falas das personagens - págs. 77 a 81.</li> </ul>		
	<ul> <li>Obs.: Estudar também pelas anotações do caderno, materiais complementares, livros e suplementares SAS, videoaulas, questionários do Quiz e mapas mentais fornecidos.</li> </ul>			
REDAÇÃO	Capítulo. 04 - Literatura e subjetividades Páginas 88 a 93	<ul> <li>Reconstrução de textualidade e compreensão dos efeitos de sentido;</li> <li>Estratégias de produção; planejamento, revisão/ edição; e</li> <li>Releituras de um final de narrativa.</li> <li>Narrativas ficcionais infantojuvenis - Linguagem;</li> <li>Estrutura;</li> <li>Temas;</li> <li>Reflexões; e</li> <li>Objetivos</li> </ul>		
	<ul> <li>Obs: Estudar também pelas anotações do PPT, materiais complementares, livros e suplementares SAS, videoaulas, slides e mapas mentais fornecidos.</li> </ul>			
INGLÊS	Unit 2   Feeling Good? Student Book Pages: 28, 29, 30, 32 and 38 Workbook Pages: 14, 15, 16 and 20	<ul> <li>Reading and Comprehension</li> <li>Keywords: viruses, virus, coughing, bacteria, sneezing, breathing, infections, treat, protect, weak, sore, medicine, flu, take care of, shot, symptoms, humans, protect, disease, shot, energy, illness, sore (definitions and synonyms)</li> <li>Adverbs: saying how and how often you do something (workbook 16)</li> <li>Make + adjective: saying what affects moods and feelings. (workbook 20)</li> </ul>		
ARTE	Capítulo 03: Música se escreve Páginas: 34 a 41.	<ul> <li>Evolução do registro musical - pág. 34.</li> <li>Uma escrita diferente - págs. 35 e 36.</li> <li>Notação musical - págs. 36, 37, 38 e 39.</li> <li>Flauta doce - pág. 41.</li> </ul>		
	Capítulo 04: Inspirados pela natureza Páginas: 45 a 55.	<ul> <li>Narrativas artísticas - págs. 45, 46 e 47.</li> <li>Ilustração científica e artística - págs. 48 e 49.</li> <li>Paisagens brasileiras - pág. 50.</li> <li>Artistas viajantes - págs. 51 e 52.</li> <li>Academia Imperial de Belas Artes - pág. 53.</li> <li>Análise da obra O mamoeiro, de Tarsila do Amaral - pág.55.</li> </ul>		
	<ul> <li>Estudar pelo material do SAS (vídeos e l classrrom (mapas mentais e questionários do</li> </ul>	ivro), anotações no caderno e atividades postadas no o Quizizz).		



# AVALIAÇÃO CUMULATIVA – 1º TRI. – 2025 8º ANO – ENS. FUND – ANOS FINAIS



CIÊNCIAS HUMANAS			
DISCIPLINAR	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO	
HISTÓRIA	Capítulo 02: A Revolução Industrial Páginas: 22-26 / 29-36	<ul> <li>Os fatores que levaram a Inglaterra a se tornar pioneira no processo de industrialização - (Páginas 22-23)</li> <li>O papel das colônias na Revolução Industrial - (Página 24)</li> <li>O mundo do trabalho nas fábricas - (Páginas 29-30)</li> <li>O conflito de classes entre a burguesia e o proletariado - (Páginas 32-33)</li> <li>Os movimentos sindicais e a resistência do proletariado (Ludismo e Cartismo) - (Páginas 33-34)</li> </ul>	
	Capítulo 04: EUA: Independência e Guerra Civil Páginas: 63-74	<ul> <li>Os diferentes tipos de colonização na América do norte - (Páginas 63-64)</li> <li>A escravidão e o movimento iluminista nas colônias - (Páginas 65-66)</li> <li>A crise do sistema colonial inglês (a relação entre os colonos e a coroa inglesa) - (Página 66-67)</li> <li>A guerra de independência e a Constituição dos EUA (Página 68-70)</li> <li>A Guerra da Secessão (a guerra civil americana) (Página 72-74)</li> </ul>	
	<ul> <li>Estudar pelo material SAS (módulo e vídeo-aulas no site), pelas anotações no caderno e através dos slides disponibilizados no Google Classroom.</li> </ul>		
GEOGRAFIA	Capítulo 03: O mundo desigual; Páginas 39 a 49.	<ul> <li>Entender as origens históricas das diferenças de desenvolvimento entre países;</li> <li>PIB, IDH e Índice de Gini;</li> <li>O desigual desenvolvimento tecnológico entre países.</li> </ul>	
	Capítulo 04: O mundo integrado; Páginas 57 a 67.	<ul> <li>Entender o processo de globalização;</li> <li>As empresas multinacionais e sua forma de atuação;</li> <li>As principais organizações supranacionais (FMI, Banco Mundial e OMC);</li> <li>Os principais blocos econômicos da atualidade.</li> </ul>	
	Capítulo 05: Fluxos migratórios e dinâmicas da população mundial; Páginas: 73 a 84.	<ul> <li>Compreender os fluxos demográficos;</li> <li>A importância do fluxo de pessoas para o crescimento demográfico de um país;</li> <li>Fases da transição demográfica;</li> <li>Pirâmides demográficas e perfil etário de um país.</li> </ul>	
FILOSOFIA	Capítulo 02: Autonomia – Exercício da responsabilidade	<ul> <li>Refletir sobre o significado de autonomia.</li> <li>Perceber como a capacidade de autoavaliação e o relacionamento interpessoal são fundamentais para adquirir uma consciência responsável e enfrentar as consequências das próprias escolhas.</li> </ul>	
	Capítulo 03: Eu, o outro e a realidade	<ul> <li>Discutir a existência de condicionantes na vida e pensar o conceito de heteronomia.</li> <li>Questionar sobre os perigos de fugir dos condicionamentos da vida, das leis da cidade, das regras de amizade, da escola, etc.</li> </ul>	
	Capítulo 04: Dizer não ao preconceito	<ul> <li>Discutir sobre a diversidade e sobre o respeito às diferenças e à individualidade de cada um.</li> <li>Refletir sobre o preconceito como uma atitude que nasce da ignorância e gera desumanidade.</li> <li>Refletir sobre como o indivíduo deve se posicionar diante desse tipo de comportamento</li> </ul>	



## AVALIAÇÃO CUMULATIVA - 1º TRI. - 2025 8º ANO - ENS. FUND - ANOS FINAIS



CIÊNCIAS DA NATUREZA			
DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO	
CIÊNCIAS	Capítulo 03 - Circuitos elétricos. Páginas: 37 a 47	<ul> <li>Eletricidade</li> <li>Estrutura do átomo</li> <li>Tipos de energia em que a energia elétrica transforma.</li> <li>Circuitos elétricos</li> <li>Isolantes e Condutores</li> </ul>	
	Capítulo 04 - Consumo de Energia (páginas 49 a 59)	<ul> <li>Cálculos de consumo de energia.</li> <li>Cálculo de Intensidade de corrente elétrica.</li> <li>Cálculo de Potência e energia elétrica.</li> <li>Aparelhos Bivolts.</li> <li>Diferença de Potencial</li> </ul>	
	Capítulo 05 - Uso consciente de energia elétrica (páginas 60 a 72)	<ul> <li>Uso consciente de energia elétrica</li> <li>Selo PROCEL.</li> <li>Curto - circuito.</li> <li>Choque elétrico.</li> <li>Fusível e disjuntor</li> <li>Mudança nas tomadas</li> </ul>	

MATEMÁTICA			
DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO	
MATEMÁTICA	Capítulo 03: Transformações geométricas, paralelismo e perpendicularismo - Páginas 75 a 84	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	Capítulo 04: Expressões algébricas e Monômios - Páginas 87 a 102	<ul> <li>Valor numérico de uma expressão algébrica, Grau de um monômio, Monômios semelhantes, Operações com Monômios</li> </ul>	
	Capítulo 05: Polinômios Páginas 105 a 121	<ul> <li>Grau de um polinômio, Valor numérico de um polinômio, Polinômios opostos, Operações com Polinômios</li> </ul>	
	<ul> <li>Estudar Módulo, Livro Suplementar, Trilhas de Aprendizagem, Google Apresentação, Google Forms, Google DOCs, Quizizz, caderno, xerox, Eureka (atividades do mural do Classroom</li> </ul>		