

**MATUTINO – 07h20 às 09h50**

**PERÍODO: 28/08 a 03/09**

<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>
<b>28/08</b>	<b>29/08</b>	<b>01/09</b>	<b>02/09</b>	<b>03/09</b>
<b>GEOGRAFIA REDAÇÃO</b>	<b>HISTÓRIA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>CIÊNCIAS INGLÊS</b>

**I. AVALIAÇÕES CUMULATIVAS:**

- Nessas avaliações serão cobrados os conteúdos significativos estudados durante o 1º trimestre.
- Nesse período **NÃO** haverá aulas.

**II. ORIENTAÇÕES - 2ª CHAMADA**

- **Inscrição de 2ª chamada:**
  1. Antes da inscrição, é necessário justificar a falta com a Coordenação e/ou Orientação.
  2. Período: **até 48 horas** após a realização da prova. Caso contrário, perderá o direito à 2ª chamada.
- **Requerimento e Inscrição na Tesouraria: Valor: R\$45,00 por disciplina.**
- A 2ª Chamada ocorrerá após o período da Avaliação Cumulativa. Não haverá 3ª chamada.
- **O conteúdo programático da 2ª chamada será o mesmo da cumulativa.**
- **Período das Avaliações de 2ª Chamada: 09 a 12/9.**

	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
<b>HORÁRIO</b>	<b>09/09</b>	<b>10/09</b>	<b>11/09</b>	<b>12/09</b>
<b>13h20 às 15h50</b>	<b>HISTÓRIA GEOGRAFIA</b>	<b>MATEMÁTICA REDAÇÃO</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>CIÊNCIAS INGLÊS</b>

**III. RESULTADO DO 2º TRIMESTRE**

- Data: 15/9/2025.

**IV. RECUPERAÇÃO – 13h20 às 15h50**

1. Período das Avaliações: **17 a 23/9.**
2. **NÃO** tem 2ª chamada de Avaliação de Recuperação.
3. O conteúdo programático será o mesmo da cumulativa.

<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>
<b>17/09</b>	<b>18/09</b>	<b>19/09</b>	<b>22/09</b>	<b>23/09</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>GEOGRAFIA REDAÇÃO</b>	<b>HISTÓRIA</b>	<b>CIÊNCIAS INGLÊS</b>

**V. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CAPÍTULOS</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>Cap. 08 - Situações cotidianas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hora da leitura/Entendendo o texto,(Crônica) p. 48 a 52;</li> <li>• Compreendendo a língua: Adjetivo, p. 56 a 58;</li> <li>• Emprego de S na formação de adjetivos, p. 59;</li> <li>• Para Relembrar, p. 66 e 67.</li> </ul>
	<b>Cap. 09 - Por trás das cortinas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Outro texto, novas ideias, (Texto teatral) p. 77 a 79;</li> <li>• Compreendendo a língua: Formação de palavras, p. 80 a 83.</li> <li>• Para Relembrar, p. 88 e 89.</li> </ul>
	<b>Cap. 10 - De olho na notícia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hora da leitura/Entendendo o texto, p. 90 a 94 (notícia);</li> <li>• Compreendendo a língua: Os verbos e sua relação com outras palavras, p. 96 a 98;</li> <li>• Para Relembrar, p. 104 e 105.</li> </ul>
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Cap. 08 - Grandezas e medidas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comece bem - medidas de tempo: segundo, minutos, hora, dia, mês ano, semestre, década/ Leitura do relógio, p. 62 a 65.</li> <li>• Siga em frente - medida de massa: miligramas, gramas e quilogramas / Medidas de comprimento: milímetro, centímetro, metro e quilômetro, p. 68 a 73.</li> <li>• Para Relembrar, p. 86 e 87.</li> </ul>
	<b>Capítulo 09 - Tabelas e gráficos para ficar bem informado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comece bem - leitura de tabelas, p. 90 a 93.</li> <li>• Siga em frente - gráfico de colunas, de barras e pictórico / Relação entre tabelas e gráficos, p. 95 a 101.</li> <li>• Aperte o passo - Leitura e construção de tabelas, p. 104 a 106; 108 e 109.</li> <li>Explore seus conhecimentos, p. 110;114.</li> <li>Para Relembrar, p. 116 e 117.</li> </ul>
	<b>Capítulo 10 - As formas planas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comece bem - formas geométricas planas/Polígonos/Elementos do polígono:lado e vértice/Diagonal, p. 121 e 122;124 e 125.</li> <li>• Siga em frente - ângulo reto, agudo e obtuso, p. 126 a 129.</li> <li>• Aperte o passo - simetria de reflexão, p. 136 a 138.</li> <li>• Explore seus conhecimentos, p. 139 e 140.</li> <li>• Para Relembrar, p. 142 e 143</li> </ul>

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CAPÍTULOS</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>
<b>REDAÇÃO</b>	<b>Capítulo 9- Texto teatral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hora da leitura - p.37 a 39</li> <li>• Conheça o gênero - p.39</li> <li>• Explore a estrutura- p.39</li> <li>• Prática textual - p. 40</li> <li>• Interpretação textual</li> <li>• Slide sobre Texto teatral disponibilizado no mural do Classroom</li> </ul>
	<b>Capítulo 10- Comentário do leitor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hora da leitura - p.41</li> <li>• Conheça o gênero - p.42</li> <li>• Explore a estrutura- p.42</li> <li>• Prática textual - p. 43</li> <li>• Interpretação textual</li> </ul>
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>Cap. 4 - A população brasileira e seus direitos e deveres</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é população? p. 86</li> <li>• Os direitos e deveres da população p. 89</li> <li>• A cidadania na prática p. 90 e 91</li> </ul>
	<b>Cap. 5 - Uma população diversa: a brasileira</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quem são os brasileiros? p. 106 a 110</li> <li>• Contribuições de outros povos na cultura brasileira, p. 113 a 115</li> <li>• Da Ásia para o território brasileiro p.118 e 119.</li> <li>• Povos árabes no Brasil, p. 120.</li> </ul>
<b>HISTÓRIA</b>	<b>Capítulo 5 - Da extração do pau-brasil à busca por minérios.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Novos rumos da exploração p. 38</li> <li>• Da África para o Brasil: uma difícil viagem p. 39.</li> <li>• A produção de açúcar p. 40 e 41.</li> <li>• A resistência à escravidão p. 42</li> <li>• Em busca de pedras e metais preciosos p. 46.</li> <li>• As bandeiras e os bandeirantes p. 47</li> <li>• Conflito na região das minas p. 50</li> <li>• O desenvolvimento de atividades econômicas p. 51</li> <li>• O trabalho nas minas p. 52.</li> <li>• Para lembrar p. 56 e 57.</li> </ul>
<b>INGLÊS</b>	<b>Unit 4- All In Our Family</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary 1 Pages 38-39</li> <li>• Grammar 1 page 40</li> <li>• Vocabulary 2 page 41</li> <li>• Grammar 2 page 42</li> <li>• Workbook Pages: 28,29,30,31,32</li> </ul>
	<b>Unit 5- Fresh Food</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary 1 Pages 52–53</li> <li>• Grammar 1 page 54</li> <li>• Vocabulary 2 page 55</li> <li>• Grammar 2 page 56</li> <li>• Workbook Pages: 40,41, 42, 43, 44</li> </ul>
<b>CIÊNCIAS</b>	<b>Capítulo 9: Outras relações dos seres vivos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Um mundo de relações (água e ar) p. 66, 67 e 70;</li> <li>• Relações entre seres vivos p. 72 a 74;</li> <li>• Para lembrar p. 78 e 79.</li> </ul>
	<b>Capítulo 10: Ecossistemas brasileiros.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecossistema e bioma p. 82, 83, 85, 86, 88 e 89.</li> <li>• Para lembrar p. 92 e 93.</li> </ul>