

**HORÁRIO: 07h20 às 9h50**

**PERÍODO: 25 a 29/11**

<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
<b>25/11</b>	<b>26/11</b>	<b>27/11</b>	<b>28/11</b>	<b>29/11</b>
<b>GEOGRAFIA REDAÇÃO</b>	<b>PORTUGUÊS FILOSOFIA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>HISTÓRIA ARTE</b>	<b>CIÊNCIAS INGLÊS</b>

### **I. ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS AVALIAÇÕES**

- Observar se a avaliação está completa (veja frente e verso);
- Usar caneta azul ou preta;
- Devolver as avaliações com o cabeçalho preenchido (nome completo, série, turma).
- Ausentar-se da sala somente 1h30 após início das avaliações.
- Ao terminar, revisar o que fez e esperar, em silêncio, o momento para entregar sua avaliação.

#### **ATENÇÃO!**

- Não será permitida qualquer espécie de consulta (calculadora, celular...).
- Não será permitido o uso de marca-texto ou corretivo;
- Serão nulas as questões com erros de digitação ou falta de dados que possam comprometer sua compreensão.
- O local (sala) para realização das provas será divulgado através do mural.
- Questões de múltipla escolha rasuradas serão desconsideradas.

### **II. ORIENTAÇÕES - 2ª CHAMADA**

- **Inscrição de 2ª chamada:**
  1. Antes da inscrição, é necessário justificar a falta com a Coordenação e/ou Orientação.
  2. Período: **até 48 horas** após a realização da prova. Caso contrário, perderá o direito à 2ª chamada.
- **Requerimento e Inscrição através do e-mail: Valor: R\$ 28,00 por disciplina.**
- A 2ª Chamada ocorrerá após o período da Avaliação Cumulativa. Não haverá 3ª chamada.
- **O conteúdo programático da 2ª chamada será o mesmo da cumulativa.**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>
<b>HORÁRIO</b>	<b>02/12</b>	<b>03/12</b>	<b>04/12</b>
<b>MANHÃ</b> <b>07h20 às 09h50</b>	<b>GEOGRAFIA REDAÇÃO</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>CIÊNCIAS INGLÊS</b>
<b>TARDE</b> <b>14h às 17h</b>	<b>PORTUGUÊS FILOSOFIA</b>	<b>HISTÓRIA ARTE</b>	X

### **III. RESULTADO DO 3º TRIMESTRE**

- Data: **06/12/2024.**

### **IV. RECUPERAÇÃO FINAL**

1. PERÍODO: 6 a 18/12
2. **NÃO** tem 2ª chamada de Avaliação de Recuperação.
3. **Cronogramas e horários de aulas serão enviados posteriormente.**

**V. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

<b>LINGUAGENS</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>CAPÍTULOS</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>
<b>PORTUGUÊS</b>	<b>Cap. 14 - Histórias de amizade (p. 75 a 82)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vozes verbais</li> </ul>
	<b>Cap. 15 - Imigrantes e sua cultura (p. 98 a 104)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Figuras de construção</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paradidático “O mistério da Casa Verde;</li> <li>• Observação: Não se esqueça de estudar pelos mapas conceituais postados no Google Sala de Aula. Para encontrá-los acesse: GOOGLE SALA DE AULA &gt;GRAMÁTICA &gt;ATIVIDADES &gt;3º TRIMESTRE.</li> </ul>	
<b>REDAÇÃO</b>	<b>Cap. 14 - Histórias de amizade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gênero textual: Primeira página do jornal</li> <li>• Livro didático p. 83 a 88;</li> <li>• Mapa Conceitual sobre Primeira página do jornal na trilha de aprendizagem;</li> <li>• Prática de Produção Textual, Cap. 14;</li> <li>• Produção Textual;</li> <li>• Atividades Suplementares, Cap. 14.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação: Não se esqueça de estudar pelos mapas conceituais postados no Google Sala de Aula. Para encontrá-los acesse: GOOGLE SALA DE AULA &gt;REDAÇÃO &gt;ATIVIDADES &gt;3º TRIMESTRE.</li> </ul>
<b>INGLÊS</b>	<b>Unit 8 : key words in context Present perfect use (have/has + past participle verb). For x since uses. Already x yet ( bucket list)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 8 keywords in context pages 128,129 n 129: Ancient, civilizations, ancestors, species, believe, skeleton, diet, discover, site, bones, skull, adult, advance, back, descendant and helpful.</li> <li>• Present perfect use pages 132/ workbook page 80.</li> <li>• Use of since x for .pages 132/ Wb page 80.</li> <li>• Already x yet ( bucket list) .page 132.</li> </ul>
	<b>Units 6/7 Comparatives x superlatives Use of past, present and future verbs use.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 6 comparatives page 98/ unit 7 superlatives page 116.</li> <li>• Study the use of verbs in the past, present and future. (Unit 1 page 14, unit 5 pages 82 n 88, unit 7 page 122).</li> <li>• Reading about evolution of education pages 134 n 135.</li> </ul>
<b>ARTE</b>	<b>Capítulo 13: Manifestações populares de matrizes afro-brasileira Páginas: 166 a 169.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os sentidos da dança, p. 166;</li> <li>• Manifestações existentes no Brasil: tambor de crioula, capoeira, maracatu rural, jongo, p. 167 a 169.</li> </ul>
	<b>Capítulo 14: Gestos sem palavras Páginas 173 a 180</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantomima: a arte da mímica p. 173;</li> <li>• A mímica do século XIX p. 174;</li> <li>• Commedia del'Arte p. 175;</li> <li>• A mímica moderna e grandes nomes da mímica p. 176 e 177;</li> <li>• Teatro físico p. 180.</li> </ul>
	<b>Capítulo 15: Sonoplastia - Páginas 183 a 188</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O som e a imagem p. 183;</li> <li>• Sonoplastia no rádio (Radionovela), Sonoplastia no cinema, Sonoplastia no teatro e nas Histórias em quadrinhos p. 184 a 186</li> <li>• Trilha sonora no vídeo game p. 188.</li> </ul>

## CIÊNCIAS HUMANAS

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
<b>GEOGRAFIA</b>	Capítulo 14: Norte- paisagens ricas. Páginas: 65, 67, 68 e 73.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção, circulação e consumo de mercadorias.</li> <li>• Biodiversidade brasileira.</li> <li>• Desigualdade social e trabalho.</li> <li>• Mapas temáticos do Brasil</li> <li>• Formação territorial do Brasil</li> <li>• Características da população brasileira.</li> </ul>
	Capítulo 15: Sul: Aspectos Socioeconômicos. Páginas: 83, 84,85,86,90 e 92.	
	Capítulo 16: Sul: O Brasil abaixo do trópico. Páginas: 101, 104 e 105.	
<b>HISTÓRIA</b>	Cap.: 14 - Brasil Holandês (pág. 62 a 81)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir sobre a importância da atual Região Nordeste na produção de açúcar durante o Período Colonial;</li> <li>• Compreender os neerlandeses na Bahia;</li> <li>• Analisar a presença neerlandesa em Pernambuco e a formação da Nova Holanda;</li> <li>• Entender o governo de Maurício de Nassau;</li> <li>• Explicar os motivos da Insurreição Pernambucana;</li> <li>• Refletir sobre a Guerra dos Mascates</li> </ul>
	Cap. 15: Palmares e outras resistências (pág. 82 a 90)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As formas utilizadas pelos negros escravizados como resistência à escravidão;</li> <li>• O papel dos quilombos na luta contra o sistema escravista;</li> <li>• O processo de organização do quilombo dos palmares;</li> <li>• Os ataques das autoridades coloniais ao quilombo dos palmares;</li> <li>• O papel dos bandeirantes na destruição de Palmares;</li> </ul>
	Cap 16: A febre do Ouro (pág. 101 a 108)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O processo de controle metropolitano sobre a região mineradora;</li> <li>• O processo de descoberta do ouro na América portuguesa;</li> <li>• O povoamento da atual região de Minas Gerais;</li> <li>• A organização da sociedade mineradora no século XVIII;</li> </ul>
	<p>• Obs. Para ajudar no capítulo 16, vejam o vídeo "Ouro e Cobiça (Ouro Preto, 1719) - Histórias do Brasil", utilizado em sala, link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=llxe45E5nUw&amp;t=41s">https://www.youtube.com/watch?v=llxe45E5nUw&amp;t=41s</a></p>	
<b>FILOSOFIA</b>	CAP - 13 Solidariedade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensar sobre a solidariedade a paz como uma tarefa a ser realizada por cada um.</li> <li>• Compreender que a paz deve ser ativa no cotidiano.</li> <li>• Refletir sobre as atitudes a serem tomadas para se construir uma cultura de paz.</li> </ul>
	CAP 14 - Participação e responsabilidade social. (pág. 80 a 88)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir sobre a necessidade de viver em comunidade.</li> <li>• Analisar as formas de participação e responsabilidade na vida social.</li> </ul>
	CAP 15 - Cidadania: a luta por direitos. (pág. 89 a 96)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir sobre o conceito de cidadania e sobre os direitos e os deveres característicos da vida social.</li> <li>• Analisar se a participação nas discussões políticas, a reação contra a má administração pública, o respeito às leis e o compromisso com a construção de um mundo melhor podem ser considerados como exercício de cidadania.</li> </ul>
	<p>• Anotações do quadro, mais os materiais postados no google classroom.</p>	

## CIÊNCIAS DA NATUREZA

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
<b>CIÊNCIAS</b>	cap. 14 atmosfera terrestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Composição do ar ; efeito estufa e camada de ozônio.</li> <li>• Placas tectônicas e deriva continental</li> <li>• Fenômenos naturais ( vulcões, terremotos e tsunamis)</li> </ul>
	cap. 15 A dança dos continentes	
	cap. 16 A agitada superfície da Terra	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OBS: estudem por todo o material postado no Google sala de aula ( slides, atividades, caderno suplementar e vídeos )</li> </ul>	

## MATEMÁTICA

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
<b>MATEMÁTICA</b>	Capítulo 13 - Grandezas proporcionais é regra de três (Livro 3 - páginas 48 a 72)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver problemas envolvendo proporções diretas e inversas utilizando ou não a regra de três.</li> <li>• Resolver problemas envolvendo cálculos de divisão proporcional.</li> <li>• Resolver problemas envolvendo a variação de três ou mais grandezas</li> <li>• Cálculo de Porcentagens e de acréscimo e decréscimos simples.</li> <li>• Resolver problemas envolvendo cálculos de Porcentagens e Juros Simples</li> <li>• Estatística: Média e amplitude de um conjunto de dados.</li> <li>• Gráficos: Interpretação, pertinência e construção para representar conjunto de dados.</li> </ul>
	Capítulo 14 - Porcentagem e Juros Simples (Páginas 74 a 92)	
	Capítulo 15: Probabilidade e Estatística (Páginas 96 a 120)	