

HORÁRIO: 07h20 às 09h50

PERÍODO: 29/08 a 04/09

| QUINTA | SEXTA | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA |
|------------------------------|--------------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|
| 29/08 | 30/08 | 02/09 | 03/09 | 04/09 |
| GEOGRAFIA REDAÇÃO | PORTUGUÊS FILOSOFIA | MATEMÁTICA | CIÊNCIAS ARTE | HISTÓRIA INGLÊS |

I. ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS AVALIAÇÕES

- Observar se a avaliação está completa (veja frente e verso);
- Usar caneta azul ou preta;
- Devolver as avaliações com o cabeçalho preenchido (nome completo, série, turma).
- Ausentar-se da sala somente 1h30 após início das avaliações.
- Ao terminar, revisar o que fez e esperar, em silêncio, o momento para entregar sua avaliação.

ATENÇÃO!

- Não será permitida qualquer espécie de consulta (calculadora, celular...).
- Não será permitido o uso de marca-texto ou corretivo;
- Serão nulas as questões com erros de digitação ou falta de dados que possam comprometer sua compreensão.
- O local (sala) para realização das provas será divulgado através do mural.
- Questões de múltipla escolha rasuradas serão desconsideradas.

II. ORIENTAÇÕES - 2ª CHAMADA – 14h às 17h

- **Inscrição de 2ª chamada:**
 1. Antes da inscrição, é necessário justificar a falta com a Coordenação e/ou Orientação.
 2. Período: **até 48 horas** após a realização da prova. Caso contrário, perderá o direito à 2ª chamada.
- **Requerimento e Inscrição através do e-mail: Valor: R\$ 28,00 por disciplina.**
- A 2ª Chamada ocorrerá após o período da Avaliação Cumulativa. Não haverá 3ª chamada.
- **O conteúdo programático da 2ª chamada será o mesmo da cumulativa.**
- Período das Avaliações de 2ª Chamada: **05 a 11/09**

| QUINTA | SEXTA | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA |
|------------------------------|--------------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|
| 05/09 | 06/09 | 09/09 | 10/09 | 11/09 |
| GEOGRAFIA REDAÇÃO | PORTUGUÊS FILOSOFIA | MATEMÁTICA | CIÊNCIAS ARTE | HISTÓRIA INGLÊS |

III. RESULTADO DO 2º TRIMESTRE

- Data: **20/09/2024.**

IV. RECUPERAÇÃO

- **NÃO** tem 2ª chamada de Avaliação de Recuperação.
- O conteúdo programático será entregue após a cumulativa.

| HORÁRIO: 14h às 17h | | | PERÍODO: 23 a 27/09 | |
|------------------------------|--------------------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|
| SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA |
| 23/09 | 24/09 | 25/09 | 26/09 | 27/09 |
| GEOGRAFIA REDAÇÃO | PORTUGUÊS FILOSOFIA | MATEMÁTICA | CIÊNCIAS ARTE | HISTÓRIA INGLÊS |

V. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

LINGUAGENS

| DISCIPLINA | CAPÍTULOS | OBJETO DO CONHECIMENTO |
|-------------------|--|---|
| PORTUGUÊS | Capítulo 7 - O que você achou da história? | <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as principais características de uma resenha crítica enquanto gênero argumentativo - p. 36 e 38. |
| | Capítulo 8 - Vidas em verso e as vozes de um país diverso. | <ul style="list-style-type: none"> Compreender o conceito de verbo e suas classificações; reconhecer e aplicar as formas nominais dos verbos - p. 56 a 65. |
| | Capítulo 9 - Quem canta seus males espanta. | <ul style="list-style-type: none"> Identificar, classificar e utilizar tempos verbais no modo indicativo - p. 79 a 88. |
| | Capítulo 10 - Propagando ideias | <ul style="list-style-type: none"> Identificar, classificar e utilizar tempos verbais no modo imperativo - p. 100 a 104. |
| | <ul style="list-style-type: none"> Estude também pelas anotações do caderno, pelas atividades do Livro Suplementar 2, pelo Portal SAS (Eureka, videoaula e livro digital) e pelos materiais extras no Google Classroom (aba de atividades). | |
| REDAÇÃO | Capítulo 7 - O que você achou da história? | <ul style="list-style-type: none"> Gênero: resenha crítica págs.35 a 38/ 48 e 49; Compreender e conhecer os elementos de uma resenha crítica; Produção de uma resenha crítica. |
| | <ul style="list-style-type: none"> Acessar materiais disponíveis no Google classroom, livro didático, slides, PPT (Práticas de Produção Textual) e leitura do livro A Fantástica Fábrica de Chocolate, de Roald Dahl. | |
| INGLÊS | Unit 4- Part of Nature | <ul style="list-style-type: none"> Vocabulary- Student book- pages 78-80 Grammar- Quantifiers: Talking and asking about quantity- Student book- page 82 Grammar- Adverbs: Talking about how things are done- Student book- page 88 Workbook- pages 48,49,50,54. |
| | Unit 5- Water | <ul style="list-style-type: none"> Vocabulary- Student book- pages 96-98 Grammar- Present Progressive: Talking about what is happening now- Student book- page 100, 101 Workbook- pages 60,61,62,66. |
| ARTE | Capítulo 8: A arte que se ouve Páginas 85 a 90. | <ul style="list-style-type: none"> Boa música (apreciar a música) - Páginas: 85 e 86; Formações musicais eruditas - Páginas: 87, 89 e 90; Formações musicais populares - Página 88; Uma batuta mágica - Página 90. |
| | Capítulo 9: Você em movimento Páginas 94 a 99. | <ul style="list-style-type: none"> Grandes nomes da dança: Isadora Duncan, Loie Fuller e Rudolf laban - Páginas 94 a 96; A dança e a inclusão - Página 98; Just dance - no ritmo do jogo - Página 99. |
| | Capítulo 10: A arte feita à mão Páginas 101 a 107 | <ul style="list-style-type: none"> A arte rupestre - Página 101; As cores na cultura egípcia - Página 102; Perspectiva - Página 103; As luzes na arte, a câmara escura e as imagens de Escher - Páginas 104 e 105; Imagem e movimento - Páginas 106 e 107. |
| | <ul style="list-style-type: none"> Estudar pelos materiais complementares fornecidos no Google Classroom, pelos vídeos sugeridos e materiais didáticos do SAS. | |

CIÊNCIAS HUMANAS

| DISCIPLINA | CAPÍTULOS | OBJETO DO CONHECIMENTO |
|---|---|---|
| GEOGRAFIA | Capítulo 8 - Para entender o clima Páginas 46 a 61. | <ul style="list-style-type: none"> • Tempo e Clima - Página: 47; • Atmosfera terrestre - Páginas: 47 e 48; • Elementos e fatores climáticos - Páginas: 50, 51, 52 e 53; • Principais tipos de clima - Páginas: 56, 57 e 58; • Zonas climáticas - Página 58; • Ameaças à atmosfera - Páginas: 60 e 61; |
| | Capítulo 9 - A vegetação e suas características Páginas 66 a 74. | <ul style="list-style-type: none"> • A vegetação e os fatores naturais - Página: 67; • Tipos de vegetação - Páginas: 68, 70, 71, 72, 73 e 74. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Estudar pelos vídeos sugeridos e materiais didáticos do SAS. | | |
| HISTÓRIA | Capítulo 8 - Fenícios, Persas e Hebreus. Páginas 51 a 53, 55 a 58 e 60 a 64. | <ul style="list-style-type: none"> • O Mediterrâneo como espaço de interação entre as sociedades da Europa, África e Oriente Médio. • Povos da antiguidade no Oriente Médio. • Ocidente Clássico: aspectos da cultura na Grécia. • Noções de cidadania e política na Grécia. |
| | Capítulo 9 - Origens e legado da Grécia Antiga. Páginas 71 a 75. | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Estudar pelas atividades, Livro Suplementar e Slides disponibilizados no Google Sala de Aula. | | |
| FILOSOFIA | Capítulo 8 - Ser Social, é isso que eu sou. | <ul style="list-style-type: none"> • Pensar sobre o sentido de ser social • Compreender que é preciso desenvolver uma consciência social. |
| | Capítulo 9 - Ser histórico - existir no tempo e no espaço. | <ul style="list-style-type: none"> • Perceber que o ser humano está em íntima relação com o mundo. • Compreender que nem o tempo e nem o espaço aprisiona o ser humano. |
| | Capítulo 10 - Ser sendo - como será o amanhã. | <ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre o futuro do planeta Terra. • Pensar sobre a responsabilidade da humanidade com a construção do futuro. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Anotações e exercícios realizados em sala de aula. | | |

CIÊNCIAS DA NATUREZA

| DISCIPLINA | CAPÍTULOS | OBJETO DO CONHECIMENTO |
|---|--|---|
| CIÊNCIAS | Capítulo 8 - Percebendo o mundo Páginas: 41 a 45, 47, 49, 52. | <ul style="list-style-type: none"> • Célula como unidade básica da vida. • Lentes corretivas. |
| | Capítulo 9- Imagens, espelhos e lentes. Páginas: 57a 59, 61, 65, 66, 69,71. | |
| | Capítulo 10 - Os olhos e a visão. Páginas: 79, 80, 84, 87, 88, 91 a 93. | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Estudar pelos materiais complementares fornecidos no Google Classroom, pelos vídeos sugeridos e materiais didáticos do SAS. | | |

MATEMÁTICA

| DISCIPLINA | CAPÍTULOS | OBJETO DO CONHECIMENTO |
|---|--|--|
| MATEMÁTICA | Capítulo 8 - Frações Páginas 63 a 84 | <ul style="list-style-type: none"> • Conceito, significado e leitura de frações; • Frações equivalentes; • Propriedade fundamental de frações; • Simplificação de frações; • Redução de frações ao mesmo denominador; • Comparação de frações. |
| | Capítulo 9 - Operações com frações Páginas 87 a 104 | <ul style="list-style-type: none"> • Adição, subtração, multiplicação e divisão de frações; • Cálculo de expressão numéricas com frações. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Atenção! Estudar também pelos resumos no caderno, atividades do livro SAS (módulo e suplementar), videoaulas SAS, Eureka e pelos materiais disponibilizados no Google Classroom Matemática. | | |