

**MATUTINO – 07h30 às 09h50**

**PERÍODO: 25 a 29/11**

<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
<b>25/11</b>	<b>26/11</b>	<b>27/11</b>	<b>28/11</b>	<b>29/11</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>HISTÓRIA</b>	<b>CIÊNCIAS INGLÊS</b>

**I. AVALIAÇÕES CUMULATIVAS:**

- Nessas avaliações serão cobrados os conteúdos significativos estudados durante o 2º trimestre.
- Nesse período **NÃO** haverá aulas.

**II. ORIENTAÇÕES - 2ª CHAMADA**

- **Inscrição de 2ª chamada:**
  1. Antes da inscrição, é necessário justificar a falta com a Coordenação e/ou Orientação.
  2. Período: **até 48 horas** após a realização da prova. Caso contrário, perderá o direito à 2ª chamada.
- **Requerimento e Inscrição através do e-mail: Valor: R\$ 28,00 por disciplina.**
- A 2ª Chamada ocorrerá após o período da Avaliação Cumulativa. Não haverá 3ª chamada.
- **O conteúdo programático da 2ª chamada será o mesmo da cumulativa.**

**HORÁRIO: 07h30 às 09h50**

**PERÍODO: 02 a 04/12**

<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>
<b>02/12</b>	<b>03/12</b>	<b>04/12</b>
<b>MATEMÁTICA GEOGRAFIA</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA INGLÊS</b>	<b>HISTÓRIA CIÊNCIAS</b>

**III. RESULTADO DO 3º TRIMESTRE**

- Data: **06/12/2024.**

**IV. RECUPERAÇÃO FINAL**

1. PERÍODO: 6 a 18/12
2. **NÃO** tem 2ª chamada de Avaliação de Recuperação.
3. **Cronogramas e horários de aulas serão enviados posteriormente.**

**V. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CAPÍTULOS</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>
<b>CIÊNCIAS</b>	Cap. 14 - Conhecendo os solos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é solo?, p. 78.</li> <li>• Tipos de solo, p. 79.</li> <li>• A formação do solo, p. 81.</li> <li>• A vida no solo, p. 83 e 84.</li> </ul>
	Cap. 15 - Características dos solo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Composição dos solos, p. 94</li> <li>• A formação do húmus, p. 103.</li> <li>• Terras coloridas e pinturas rupestres, p. 104 e 105.</li> </ul>
	Cap. 16 - Usos do solo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proteger a vegetação natural, p. 111.</li> <li>• Diversificar as plantações; proteger a mata ciliar; produzir alimentos orgânicos, p. 113 e 114.</li> <li>• Causas da erosão do solo, p. 119 e 120.</li> </ul>
<b>GEOGRAFIA</b>	Cap. 7 De gota em gota, de grão em grão.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De onde vem a água que consumimos, p. 117 a 120.</li> <li>• O chão da terra, p. 122 a 127.</li> <li>• Problemas causados ao solo, p. 128 a 131.</li> </ul>
	Cap. 8 Vegetação e ar: uma conexão vital.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferentes tipos de plantas, p. 136 a 139.</li> <li>• O ar que respiramos, p. 145 a 147.</li> <li>• A poluição do ar, p. 150.</li> <li>• Para lembrar, p. 154 e 155.</li> </ul>
<b>HISTÓRIA</b>	Cap. 7 - Vida e trabalho nos espaços urbanos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os espaços urbanos e o trabalho p. 38 e 39</li> <li>• Trabalhando nos espaços urbanos atuais p. 43</li> <li>• Para lembrar p. 52 e 53</li> </ul>
	Cap. 8 - Um Brasil de patrimônios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O que são patrimônios p. 58</li> <li>• Os patrimônios do Brasil p. 60 e 61</li> <li>• Festejos considerados patrimônios p. 65 a 68</li> <li>• Cidades que são patrimônios p. 72 e 73</li> <li>• Para lembrar p. 80 e 81</li> </ul>
<b>INGLÊS</b>	Unit 7 - Animal Habitats	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary 1- Habitats</li> <li>• Grammar 1- Why? and Because</li> <li>• Vocabulary 2- Animals characteristics</li> <li>• Grammar 2- Infinitive of Purpose</li> <li>• Student book- pgs: 76 -80</li> <li>• Workbook- pgs: 54- 57</li> </ul>
	Unit 8- What's for Dinner?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary 1- Food</li> <li>• Grammar 1- Some and Any</li> <li>• Vocabulary 2- Vocabulary - food</li> <li>• Grammar 2- A few and a Little</li> <li>• Student book- pgs: 86 - 90</li> <li>• Workbook- pgs: 62 -65</li> </ul>

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CAPÍTULOS</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>Capítulo 14- De cabeça para baixo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gênero textual- Poema Visual, p. 74 e 75 e boxe da p.78 - Leitura e interpretação; Produção textual;</li> <li>• Pontuação: ponto final, exclamação e interrogação, p. 82 a 84;</li> <li>• Antes de P e B só se usa M, p. 87;</li> <li>• Para lembrar, p. 94 e 95.</li> <li>• SASTV e Eureka</li> </ul>
	<b>Capítulo 15 - Quais são os meus direitos?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usando os verbos no passado, p. 105 e 106;</li> <li>• Pronomes pessoais e possessivos, p. 107 e 108;</li> <li>• Para lembrar, p. 114 e 115;</li> <li>• SASTV e Eureka.</li> </ul>
	<b>Capítulo 16 - Nas linhas da rede</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gênero textual- Gráficos, p. 117 e 124 - Leitura e interpretação.</li> <li>• Palavras que ajudam a mostrar/Pronomes demonstrativos, p. 125 a 127;</li> <li>• Emprego de “esta” e “está”, p. 128</li> <li>• Para lembrar, p. 132 e 133</li> <li>• SASTV e Eureka.</li> </ul>
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Capítulo 14 - Dividir para valer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e compreensão dos fatos básicos da divisão, p. 80 a 84.</li> <li>• Divisão exata e divisão inexata, p. 87 e 88.</li> <li>• Termos da divisão: resto, p. 89 a 91.</li> <li>• Cálculos de dobro, metade triplo, terça parte, quádruplo, quarta parte, quádruplo, quinta parte e décima parte, p. 93 a 96.</li> <li>• Para lembrar, p. 102 e 103.</li> </ul>
	<b>Capítulo 15- A capacidade para medir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medindo a capacidade, p. 106 e 107.</li> <li>• Leitura e identificação de medidas de capacidade em produtos e recipientes, p. 109 a 113.</li> <li>• Leitura de gráficos, p. 114 e 115.</li> <li>• Interpretação e resolução de situações-problema, p. 116 e 117.</li> <li>• Para lembrar, p. 118 e 119.</li> </ul>
	<b>Capítulo 16 - Matemática em 2D e 3D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prismas e pirâmides, p. 122 a 124.</li> <li>• Linhas retas e linhas curvas, p. 125 a 127.</li> <li>• Tangram, p. 128 a 131.</li> </ul>