

HORÁRIO: 07h20 às 10h30

PERÍODO: 23 a 28/11

| QUINTA | SEXTA | SÁBADO | SEGUNDA | TERÇA |
|-----------------------------|---------------------------|-------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 23/11 | 24/11 | 25/11 | 27/11 | 28/11 |
| CIÊNCIAS REDAÇÃO | PORTUGUÊS ARTE | MATEMÁTICA | HISTÓRIA FILOSOFIA | INGLÊS GEOGRAFIA |

I. ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS AVALIAÇÕES

- Observar se a avaliação está completa (veja frente e verso);
- Usar caneta azul ou preta;
- Devolver as avaliações com o cabeçalho preenchido (nome completo, série, turma).
- Ausentar-se da sala somente 1h30 após início das avaliações.
- Ao terminar, revisar o que fez e esperar, em silêncio, o momento para entregar sua avaliação.

ATENÇÃO!

- Não será permitida qualquer espécie de consulta (calculadora, celular...).
- Não será permitido o uso de marca-texto ou corretivo;
- Serão nulas as questões com erros de digitação ou falta de dados que possam comprometer sua compreensão.
- O local (sala) para realização das provas será divulgado através do mural.
- Questões de múltipla escolha rasuradas serão desconsideradas.

II. ORIENTAÇÕES - 2ª CHAMADA – 14h às 17h

- **Inscrição de 2ª chamada:**
 1. Antes da inscrição, é necessário justificar a falta com a Coordenação e/ou Orientação.
 2. Período: **até 48 horas** após a realização da prova. Caso contrário, perderá o direito à 2ª chamada.
- **Requerimento e Inscrição na Tesouraria: Valor: R\$ 25,00 por disciplina.**
- A 2ª Chamada ocorrerá após o período da Avaliação Cumulativa. Não haverá 3ª chamada.
- **O conteúdo programático da 2ª chamada será o mesmo da cumulativa.**
- Período das Avaliações de 2ª Chamada: **29/11 a 02/12.**

| | QUARTA | SEXTA | SÁBADO |
|-------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| HORÁRIO | 29/11 | 1º/12 | 02/12 |
| 8h às 11h | CIÊNCIAS REDAÇÃO | MATEMÁTICA | INGLÊS GEOGRAFIA |
| 14h às 17h | PORTUGUÊS ARTE | HISTÓRIA FILOSOFIA | |

III. RESULTADO DO 3º TRIMESTRE

- Data: **05/12/2023.**

IV. RECUPERAÇÃO FINAL

- Período de aulas e avaliações: **06 a 19/12.**
- **NÃO** tem 2ª chamada de Avaliação de Recuperação.
- O conteúdo programático será entregue após a cumulativa.

V. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

| LINGUAGENS | | |
|-------------------|---|---|
| DISCIPLINA | CAPÍTULOS | OBJETOS DO CONHECIMENTO |
| PORTUGUÊS | MÓDULO 4 CAP. 14 - Um olhar para o cotidiano (págs. 8 a 13). | <ul style="list-style-type: none"> • Pronome relativo (que, quem, o / a qual, onde, cujo e suas flexões); • Os pronomes relativos e as preposições; • Onde X Aonde; • Os pronomes relativos e as funções sintáticas. |
| | CAP. 15 - Alimentação e saúde em falta (págs. 23 a 25; 29 a 33). | <ul style="list-style-type: none"> • Textos diversos sobre saúde do brasileiro e alimento, seu reaproveitamento, bem como seu desperdício; • Orações subordinadas adjetivas (identificação, classificação, diferença semântica e sintática). |
| | CAP. 16 - Protagonismo e atuação social (págs. 43 a 45; 50 a 55). | <ul style="list-style-type: none"> • Textos diversos sobre Projeto de Lei sobre Silêncio; • Orações subordinadas adverbiais (identificação, classificação e valor semântico); • Conjunções subordinativas adverbiais. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Obs.: Estudar pelas anotações do caderno, pelos materiais complementares, livros e suplementares SAS, videoaulas, Quizizz e mapas mentais. | |
| REDAÇÃO | Capítulo: 14 - Um olhar para o cotidiano - páginas: 14 a 21 CRÔNICA NARRATIVA; + Atitude - Consciência socioambiental | <ul style="list-style-type: none"> • Reconstrução das condições de produção circular e recepção; • Reconstrução da textualidade e compreensão dos efeitos de provocados pelos usos de recursos linguísticos e multissemióticos; • Coesão; • Identificar as características de texto do gênero crônica narrativa; e • O emprego dos pronomes relativos como elementos de coesão dos períodos. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Material SAS(módulo); mapa mental; vídeos; slides; | |
| INGLÊS | Unit 4 Underwater mysteries workbook page 40 Unit 5 Life in the extreme workbook page 46, 47 workbook page 52 student book page 80, 88 | <ul style="list-style-type: none"> • Reading comprehension • Describing past actions • Making comparisons of equality • Keywords: creature, to exist, remarkable, to tolerate, to adapt, condition, environment, to handle, harsh, lack of, level, life, mammal, oxygen, to thrive, typical, variety. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Leituras artísticas; • Releituras artísticas; • Conhecendo mais sobre algumas obras: Mona Lisa (Leonardo da Vinci); A noites estrelada (Van Gogh) e O grito (Edvard Munch). | |
| ARTE | Capítulo 14: Leituras e releituras Páginas: 156 a 163 | <ul style="list-style-type: none"> • As esculturas de Lygia Clark; • O neoconcretismo no Brasil; • Grupo frente e ruptura; • Arte efêmera; • Edith Derdyk e suas criações em ambientes. |
| | Capítulo 15: Obras tridimensionais Páginas: 168 a 173 | <ul style="list-style-type: none"> • Atenção! Estudar também pelos resumos no caderno, atividades do livro, videoaulas SAS ee materiais disponibilizados no Google Classroom de Arte. |

CIÊNCIAS HUMANAS

| DISCIPLINA | CAPÍTULOS | OBJETO DO CONHECIMENTO |
|------------------|--|---|
| GEOGRAFIA | Cap. 14 - América Latina: natureza. Págs. 5 a 14. | <ul style="list-style-type: none"> ● América Latina: aspectos físicos: Estrutura geológica ● Clima e formações vegetais na América Latina ● Fenômenos naturais que ocorrem na América Latina, como vulcões e vulcanismo. |
| | Cap. 15 - América Latina: água e meio ambiente. Págs. 23 a 33. | <ul style="list-style-type: none"> ● Recursos hídricos na América Latina ● Principais bacias hidrográficas latinas ● Aquíferos sul-americanos ● Impactos ambientais e ecossistemas ameaçados no continente latino-americano. |
| | Cap. 16 - Antártica. Págs. 37 a 47. | <ul style="list-style-type: none"> ● Localização da Antártica ● A importância do continente gelado ● A influência da Antártica na América do Sul ● Antártica e aquecimento global |
| HISTÓRIA | Cap. 14 - Segunda Revolução Industrial Págs. 4 à 15. | <ul style="list-style-type: none"> ● Novas tecnologias ● A industrialização acelera ● A sociedade se transforma ● A difícil realidade dos trabalhadores ● Lutas operárias ● Comuna de Paris |
| | Cap. 15 - Neocolonialismo - África e na Ásia na mira Págs. 22 à 29. | <ul style="list-style-type: none"> ● Segunda Revolução Industrial e neocolonialismo ● Várias formas de influência ● Europeus na África ● Europeus na Ásia ● Teorias raciais e a justificativa do neocolonialismo |
| | Cap. 16 - A Belle Époque europeia Págs. 44 à 50. | <ul style="list-style-type: none"> ● Belle Époque ● Inovações tecnológicas ● O avanço da democracia ● A arte moderna ● |
| | <p>● Atenção! Estudar também pelos resumos no caderno, atividades do livro, videoaulas SAS e materiais disponibilizados no Google Classroom de História.</p> | |
| FILOSOFIA | Capítulo 14 - Projetando a vida - qual vida pretendo construir? (pág. 84 a 90) | <ul style="list-style-type: none"> ● Compreender a necessidade de pensar a própria vida. ● Refletir sobre os limites das suas potencialidades e pensar em qual tipo de vida pretendo ter. ● Ser estimulado a pensar no seu projeto de vida. |
| | Capítulo 15 - Pensando o tempo presente e o mundo no futuro - qual mundo eu quero construir? (pág. 91 a 98) | <ul style="list-style-type: none"> ● Pensar criticamente o mundo atual para compreender os desafios sociais e ecológicos como condição necessária para o futuro da humanidade. ● Avaliar qual mundo deve-se construir a partir das soluções propostas para assegurar o futuro e tornar as ações efetivas. ● Refletir sobre ideologia e o que se pode fazer para colaborar com a construção de um mundo melhor. |
| | Capítulo 16 - O desafio de crescer - filosofando sobre o sentido de viver. (pág. 99 a 106) | <ul style="list-style-type: none"> ● Discutir o desafio de crescer. ● Compreender que na perspectiva do ser humano, crescer significa muito mais do que uma determinação natural relacionada ao tempo. ● Refletir sobre a adolescência como uma etapa de formação pessoal, percebendo que crescer é um projeto a ser posto em ação. |

CIÊNCIAS DA NATUREZA

| DISCIPLINA | CAPÍTULOS | OBJETO DO CONHECIMENTO |
|-----------------|--|--|
| CIÊNCIAS | Capítulo 13 - Sistema Cardiovascular e respiratório - Págs. 40 a 62 | <ul style="list-style-type: none"> • Sistema cardiovascular; artérias, veias e capilares; • Grande e pequena circulação; • Componentes sanguíneos e suas funções; • Respiração celular, componentes do sistema respiratório; • Pulmões e alvéolos pulmonares e envenenamento por monóxido de carbono. |
| | Capítulo 14 - Sistema Solar, Terra e Lua. Págs. 4 a 20 | <ul style="list-style-type: none"> • Estrelas e planetas; • Galáxias; planetas rochosos e gasosos e • Movimentos dos planetas ao redor do sol |
| | Capítulo 15 - Movimentos do Planeta Terra e as estações do ano - Págs. 29 a 37 | <ul style="list-style-type: none"> • Estações do ano • Movimentos da terra. |

MATEMÁTICA

| DISCIPLINA | CAPÍTULOS | OBJETO DO CONHECIMENTO |
|-------------------|--|--|
| MATEMÁTICA | Módulo 3 Capítulo 12- Polígonos - Págs. 36 a 42 | <ul style="list-style-type: none"> • Nomenclatura dos polígonos • Diagonais de um polígono • Soma dos ângulos internos de um polígono |
| | Módulo 3 Capítulo 13 - Área das figuras geométricas planas - Págs. 64 a 67 | <ul style="list-style-type: none"> • Área de quadrado e retângulo • Área de trapézio e losango |
| | Módulo 4 Capítulo 14 - Circunferência e círculo Págs. 5 a 9 e 18 a 22 | <ul style="list-style-type: none"> • Elementos, Comprimento, diâmetro e raio de circunferência • Área do círculo e da coroa circular - |
| | Módulo 4 Capítulo 15 - Probabilidade Páginas 35, 38 e 45 a 49 | <ul style="list-style-type: none"> • Visão frequentista e clássica • Problemas de contagem e princípio multiplicativo |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Estudar Módulos, Livros Suplementares, Trilhas de Aprendizagem, Google Apresentação, Google DOCs, Quizizz, caderno (atividades do mural do Classroom). | |