

**HORÁRIO: 07h20 às 10h30**

**PERÍODO: 23 a 28/11**

<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>
<b>23/11</b>	<b>24/11</b>	<b>25/11</b>	<b>27/11</b>	<b>28/11</b>
<b>GEOGRAFIA REDAÇÃO</b>	<b>PORTUGUÊS FILOSOFIA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>CIÊNCIAS ARTE</b>	<b>HISTÓRIA INGLÊS</b>

### **I. ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS AVALIAÇÕES**

- Observar se a avaliação está completa (veja frente e verso);
- Usar caneta azul ou preta;
- Devolver as avaliações com o cabeçalho preenchido (nome completo, série, turma).
- Ausentar-se da sala somente 1h30 após início das avaliações.
- Ao terminar, revisar o que fez e esperar, em silêncio, o momento para entregar sua avaliação.

#### **ATENÇÃO!**

- Não será permitida qualquer espécie de consulta (calculadora, celular...).
- Não será permitido o uso de marca-texto ou corretivo;
- Serão nulas as questões com erros de digitação ou falta de dados que possam comprometer sua compreensão.
- O local (sala) para realização das provas será divulgado através do mural.
- Questões de múltipla escolha rasuradas serão desconsideradas.

### **II. ORIENTAÇÕES - 2ª CHAMADA – 14h às 17h**

- **Inscrição de 2ª chamada:**
  1. Antes da inscrição, é necessário justificar a falta com a Coordenação e/ou Orientação.
  2. Período: **até 48 horas** após a realização da prova. Caso contrário, perderá o direito à 2ª chamada.
- **Requerimento e Inscrição na Tesouraria: Valor: R\$ 25,00 por disciplina.**
- A 2ª Chamada ocorrerá após o período da Avaliação Cumulativa. Não haverá 3ª chamada.
- **O conteúdo programático da 2ª chamada será o mesmo da cumulativa.**
- Período das Avaliações de 2ª Chamada: **29/11 a 02/12.**

	<b>QUARTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>
<b>HORÁRIO</b>	<b>29/11</b>	<b>1º/12</b>	<b>02/12</b>
<b>8h às 11h</b>	<b>GEOGRAFIA REDAÇÃO</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>HISTÓRIA INGLÊS</b>
<b>14h às 17h</b>	<b>PORTUGUÊS FILOSOFIA</b>	<b>CIÊNCIAS ARTE</b>	X

### **III. RESULTADO DO 3º TRIMESTRE**

- Data: **05/12/2023.**

### **IV. RECUPERAÇÃO FINAL**

- Período de aulas e avaliações: **06 a 19/12.**
- **NÃO** tem 2ª chamada de Avaliação de Recuperação.
- O conteúdo programático será entregue após a cumulativa.

**V. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

**LINGUAGENS**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CAPÍTULOS</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>
<b>PORTUGUÊS</b>	<b>Capítulo 14 - Você tem fome de quê?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer características do gênero artigo de opinião - p. 4 a 9/ p. 17.</li> <li>Identificar e compreender o uso de conjunções e seu papel na construção de relações de sentido dos textos - p. 10 a 12/ p. 13 e 14 (recapitulando).</li> </ul>
	<b>Capítulo 15 - Quem canta seus males espanta.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender e utilizar os períodos compostos por coordenação; reconhecer, analisar e utilizar as orações coordenadas assindéticas e sindéticas em textos - p. 25 a 29.</li> </ul>
Estude também pelo Livro de Atividade Suplementares 4, pelos recursos do Portal SAS (livro digital, videoaula, Eureka...) e pelos materiais extras no caderno e no Google Classroom.		
<b>REDAÇÃO</b>	<b>Capítulo 14- Você tem fome de quê?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir um Artigo de opinião com as características do gênero. Os temas estão relacionados à alimentação saudável e não saudável e obesidade infantil. Págs. 15 a 19 (Livro didático)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estude e reveja as informações do caderno, Suplementar 4 (pág. 8), Produção de texto no PPT e Slides e textos sobre os temas discutidos em sala de aula, no Google Classroom. .</li> </ul>	
<b>INGLÊS</b>	Unit 7 - Amazing space Vocabulário e expressões da unidade. Grammar - Comparatives and Superlatives Página 128 até 141 ( Studentbook ) Workbook ( Unit 7) - Atividades no caderno	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão do vocabulário e expressões para falar sobre os planetas do sistema solar, espaço, satélites e tecnologias.</li> <li>Usar a estrutura gramatical para comparar duas, três ou mais coisas</li> </ul>
	Unit 8 -See the world Vocabulário e expressões da unidade. Grammar - Going to ( future) Prepositons : In , On , At Página 144 até 157 ( Studentbook) Workbook ( Unit 8) -Atividades no caderno	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falar sobre viagens e organizar itinerários de viagens. Utilizar o vocabulário para descrever experiências de viagens realizadas e planos de viagens futuras. Identificar o uso correto das preposições.</li> </ul>
<b>ARTE</b>	<b>Capítulo 13: Histórias em quadrinhos</b> <b>Páginas 132 a 140.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Características e estrutura de uma HQ;</li> <li>Os balões e seus significados;</li> <li>Letras e elementos gráficos;</li> <li>Onomatopeia e interjeição;</li> <li>Profissionais que trabalham na construção de uma HQ;</li> <li>A história e grandes artistas que rodeiam o mundo das histórias em quadrinhos (o Brasil e no mundo);</li> <li>Mangás.</li> </ul>
	<b>Capítulo 14: Dançando e brincando</b> <b>Páginas: 142 a 146</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dança e cultura;</li> <li>Danças circulares;</li> <li>Samba de roda do Recôncavo Baiano.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Atenção! Estudar também pelos resumos no caderno, atividades do livro, videoaulas SAS ee materiais disponibilizados no Google Classroom de Arte.</li> </ul>		

## CIÊNCIAS HUMANAS

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
<b>GEOGRAFIA</b>	Cap. 14 - Aldeia Global (pág. 6 a 8, 12 a 16, 19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crescimento da população mundial, taxa de mortalidade, de natalidade e crescimento vegetativo, envelhecimento da população mundial e seus desafios.</li> <li>• Densidade demográfica</li> <li>• Migrações e xenofobia</li> <li>• Condições de vida da população mundial</li> <li>• IDH</li> </ul>
	Cap. 15 - Redes Globais (pág. 27 a 29, 32 a 34, 36,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importância dos meios de transporte e comunicação para a globalização.</li> <li>• Tipos de transportes.</li> <li>• Mobilidade urbana sustentável.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenção! Estudar também pelos resumos no caderno, atividades dos livros, videoaulas SAS e materiais disponibilizados no Google Classroom de Geografia.</li> </ul>		
<b>HISTÓRIA</b>	Capítulo 13 - Império Romano e ascensão do Cristianismo (págs. 44, 45, 49 a 55)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senhores e servos no mundo medieval.</li> <li>• Escravidão e trabalho livre em diferentes temporalidades e espaços.</li> </ul>
	Capítulo 14 - Formação dos Reinos Medievais (págs. 13 e 14)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lógicas comerciais na Antiguidade romana e no mundo medieval.</li> </ul>
	Capítulo 15 - O Império Bizantino (págs. 24 a 30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O papel da religião cristã, dos Mosteiros e cultura medieval.</li> <li>• Passagem do mundo antigo para o mundo medieval.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudar pelos slides disponibilizados no Classroom e pelo Eureka!</li> </ul>		
<b>FILOSOFIA</b>	Capítulo 14 - Cada um na sua - individualidade ou individualismo? (pág. 77 a 85)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o sentido de individualidade e de individualismo, duas palavras que se diferenciam e se relacionam.</li> <li>• Compreender que não é preciso se isolar ou se colocar contra o outro para ser você mesmo.</li> </ul>
	Capítulo 15 - Estamos juntos nessa - respeito e responsabilidade. (pág. 86 a 92)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir sobre por que todos os seres vivos são importantes para o equilíbrio da vida no planeta.</li> <li>• Investigar sobre a realidade da relação entre o ser humano e o meio ambiente e conhecer algumas organizações que defendem o meio ambiente.</li> </ul>
	Capítulo 16 - A história é feita coletivamente. (pág. 93 a 100)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender como o indivíduo se integra à humanidade e como a história de vida de cada um compõe a história da humanidade.</li> <li>• Perceber que as escolhas individuais influenciam o sentido dado pelo conjunto dos seres humanos em determinados tempo e espaço.</li> </ul>

## CIÊNCIAS DA NATUREZA

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
<b>CIÊNCIAS</b>	Capítulo 14- Separação de misturas (páginas: 5 e 6, 8 a 13, 15 a 17).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Separação de materiais.</li> <li>• Materiais sintéticos.</li> <li>• Transformações químicas.</li> </ul>
	Capítulo 15- Naturais ou sintéticas (páginas: 25 a 35, 40 a 44).	
	Capítulo 16 - Fenômenos físicos e fenômenos químicos (páginas: 49 a 60 ).	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenção! Estudar também pelos resumos no caderno, atividades do livro SAS (módulo ou suplementar), videoaulas SAS, Eureka e materias disponibilizados no Google Classroom.</li> </ul>		

## MATEMÁTICA

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
<b>MATEMÁTICA</b>		•
	<b>Capítulo 14 – Medidas de superfície</b> Páginas: 05 a 12; 20 a 23.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidades de medidas de superfície;</li> <li>• Múltiplos e submúltiplos do metro quadrado;</li> <li>• Áreas de quadrados e retângulos;</li> <li>• Análise de área e perímetro de retângulos.</li> </ul>
	<b>Capítulo 15 – Medidas de volume, capacidade e massa</b> Páginas: 25 a 43.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medida de volume;</li> <li>• Múltiplos e submúltiplos do metro cúbico;</li> <li>• Volume do paralelepípedo e do cubo;</li> <li>• Medida de capacidade;</li> <li>• Múltiplos e submúltiplos do litro;</li> <li>• Relação entre volume e capacidade;</li> <li>• Unidades de medidas de massa.</li> </ul>
	<b>Capítulo 16 – Probabilidade e estatística</b> Páginas: 49 a 63.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probabilidade;</li> <li>• Probabilidade clássica;</li> <li>• Probabilidade frequentista;</li> <li>• Estatística – análise e interpretação de gráficos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenção! Estudar também pelos resumos no caderno, atividades do livro SAS (módulo ou suplementar), videoaulas SAS, Eureka e materias disponibilizados no Google Classroom Matemática.</li> </ul>		