

**VESPERTINO – 13h20 às 15h50****PERÍODO: 23 a 29/11**

<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>
<b>23/11</b>	<b>24/11</b>	<b>27/11</b>	<b>28/11</b>	<b>29/11</b>
<b>PORTUGUÊS</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>HISTÓRIA INGLÊS</b>	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>CIÊNCIAS</b>

**I. AVALIAÇÕES CUMULATIVAS:**

- Nessas avaliações serão cobrados os conteúdos significativos estudados durante o 3º trimestre.
- Nesse período **NÃO** haverá aulas.

**II. ORIENTAÇÕES - 2ª CHAMADA**

- **Inscrição de 2ª chamada:**
  1. Antes da inscrição, é necessário justificar a falta com a Coordenação e/ou Orientação.
  2. Período: **até 48 horas** após a realização da prova. Caso contrário, perderá o direito à 2ª chamada.
- **Requerimento e Inscrição na Tesouraria: Valor: R\$ 25,00 por disciplina.**
- A 2ª Chamada ocorrerá após o período da Avaliação Cumulativa. Não haverá 3ª chamada.
- **O conteúdo programático da 2ª chamada será o mesmo da cumulativa.**
- **Período das Avaliações de 2ª Chamada: 1º a 04/12.**

	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>	<b>SEGUNDA</b>
<b>HORÁRIO</b>	<b>1º/12</b>	<b>02/12</b>	<b>04/12</b>
<b>8h às 11h</b>	<b>PORTUGUÊS</b>	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>HISTÓRIA INGLÊS</b>
<b>14h às 17h</b>	<b>MATEMÁTICA</b>		<b>CIÊNCIAS</b>

**III. RESULTADO DO 3º TRIMESTRE**

- Data: 05/12/2023

**IV. RECUPERAÇÃO – 13h30 às 16h30**

1. **Período de aulas e avaliações: 06 a 18/12.**
2. **NÃO** haverá 2ª chamada de Avaliação de Recuperação.
3. O conteúdo programático será entregue após a cumulativa.

**V. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
CIÊNCIAS	Capítulo 14 - Conhecendo os solos	<ul style="list-style-type: none"> <li>O que é solo? P. 78 • Tipos de solo. P. 79</li> <li>A formação do solo. P 81. • A vida no solo. P 83 e 84.</li> <li>Como os seres vivos melhoram a qualidade do solo? P. 85</li> </ul>
	Capítulo 15 - Características do solo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Composição dos solos. P 94.</li> <li>O uso da argila produção de cerâmica. P 100 e 101.</li> <li>A formação do húmus. P 103.</li> <li>Terras coloridas e pinturas rupestres. P 104 e 105.</li> </ul>
	Capítulo 16 - Usos do solo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solo agrícola. P. 110 • Proteger a vegetação natural. P. 111</li> <li>Diversificar as plantações. P. 113.</li> <li>Proteger a mata ciliar e produzir alimentos orgânicos. P 114.</li> </ul>
GEOGRAFIA	Capítulo 7 - De gota em gota, de grão em grão.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Água que usamos sem perceber p. 112</li> <li>Problemas que afetam a água p. 118</li> <li>Problemas causados ao solo p. 128 e 129</li> <li>Cuidando do solo p. 130 • Para Relembrar:132 e 133</li> </ul>
	Capítulo 8 - Vegetação e ar: uma conexão vital.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferentes tipos de plantas p. 136</li> <li>A importância da vegetação para outros recursos naturais. p. 137 • O ar que respiramos p. 145 e 146</li> <li>A poluição do ar p. 150 • Para Relembrar: p. 154 e 155</li> </ul>
HISTÓRIA	Capítulo 7 - Vida e trabalho nos espaços urbanos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os espaços urbanos e o trabalho, p. 38 e 39.</li> <li>Trabalhando nos espaços urbanos atuais, p. 43.</li> <li>Para Relembrar: p. 52 e 53</li> </ul>
	Capítulo 8 - Um Brasil de patrimônios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>O que são patrimônios?, p. 58.</li> <li>Os patrimônios do Brasil, p. 60 e 61.</li> <li>Festejos considerados patrimônios, p. 65 a 68.</li> <li>Cidades que são patrimônios, p. 72 e 73.</li> <li>Para Relembrar: p 80 e 81</li> </ul>
INGLÊS	Unit 7- How are you?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary 1 pages 76-77 • Grammar 1 page 78</li> <li>Vocabulary 2 page 79 • Grammar 2 page 80</li> <li>Workbook: 54,55, 56 e 57.</li> </ul>
	Unit 8- Awesome Animals	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary 1 pages 86-87 • Grammar 1 page 88</li> <li>Vocabulary 2 page 89 • Grammar 2 page 90</li> <li>Workbook: 62,63, 64 e 65</li> </ul>
PORTUGUÊS	Capítulo 14 - De cabeça para baixo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pontuação: ponto final, exclamação e interrogação. Box, p. 84;</li> <li>Tipos de frase: afirmativa, negativa, interrogativa e exclamativa. Box, p. 85; • Antes de P e B só se usa M, p. 87;</li> <li>Para lembrar, p. 94 e 95.</li> </ul>
	Capítulo 15 - Quais são os meus direitos?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gênero textual: reclamação, p. 101 e box da p. 107 - Leitura e interpretação; Produção textual;</li> <li>Usando os verbos no passado, p. 105 e 106;</li> <li>Pronomes pessoais e possessivos, p. 107 e box da p. 108;</li> <li>Para lembrar, p. 114 e 115.</li> </ul>
	Capítulo 16 - Nas linhas da rede	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gênero textual: gráficos, p. 117 e 124 - Leitura e interpretação.</li> <li>Palavras que ajudam a mostrar/Pronomes demonstrativos, p. 125 e 126</li> <li>Emprego de “esta” e “está”, p. 128</li> <li>Para lembrar, p. 132 e 133</li> </ul>
MATEMÁTICA	Capítulo 14 - Dividir pra valer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situações - problemas envolvendo a divisão e a multiplicação p.80, 81, 82, 83 e 84</li> <li>Divisão exata e divisão inexata p.87 a 90 e 93 a 96;</li> <li>Para lembrar p.102 e 103.</li> </ul>
	Capítulo 15 - A capacidade para medir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medindo capacidade p.106, 109, 110, 111, 112 e 113;</li> <li>Leitura de gráficos p.114 e 115;</li> <li>Situações - problemas envolvendo medidas de capacidade p.116 e 117;</li> <li>Para lembrar p.118 e 119.</li> </ul>
	Capítulo 16 - Matemática em 2D e 3D.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prismas e pirâmides p.122 a 124;</li> <li>Linhas retas e linhas curvas p.125, 126, 130 e 131;</li> <li>Simetria p.132 e 133;</li> <li>Para lembrar p.139</li> </ul>