

MATUTINO – 7h20 às 9h50

PERÍODO: 23 a 29/11

| QUINTA | SEXTA | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA |
|------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| 23/11 | 24/11 | 27/11 | 28/11 | 29/11 |
| PORTUGUÊS | MATEMÁTICA | HISTÓRIA | CIÊNCIAS | GEOGRAFIA INGLÊS |

I. AVALIAÇÕES CUMULATIVAS:

- Nessas avaliações serão cobrados os conteúdos significativos estudados durante o 3º trimestre.
- Nesse período **NÃO** haverá aulas.

II. ORIENTAÇÕES - 2ª CHAMADA

- **Inscrição de 2ª chamada:**
 1. Antes da inscrição, é necessário justificar a falta com a Coordenação e/ou Orientação.
 2. Período: **até 48 horas** após a realização da prova. Caso contrário, perderá o direito à 2ª chamada.
- **Requerimento e Inscrição na Tesouraria: Valor: R\$ 25,00 por disciplina.**
- A 2ª Chamada ocorrerá após o período da Avaliação Cumulativa. Não haverá 3ª chamada.
- **O conteúdo programático da 2ª chamada será o mesmo da cumulativa.**
- **Período das Avaliações de 2ª Chamada: 1º a 04/12.**

| | SEXTA | SÁBADO | SEGUNDA |
|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------------------|
| HORÁRIO | 1º/12 | 02/12 | 04/12 |
| 8h às 11h | PORTUGUÊS | HISTÓRIA | CIÊNCIAS |
| 14h às 17h | MATEMÁTICA | X | GEOGRAFIA INGLÊS |

III. RESULTADO DO 3º TRIMESTRE

- Data: 05/12/2023

IV. RECUPERAÇÃO – 07h20 às 10h30

1. **Período das Avaliações: 11 a 18/12.**
2. **NÃO** haverá 2ª chamada de Avaliação de Recuperação.
3. O conteúdo programático será entregue após a cumulativa.

V. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

| DISCIPLINA | CAPÍTULOS | OBJETO DO CONHECIMENTO |
|------------|---|--|
| CIÊNCIAS | Capítulo 14 - Conhecendo os solos | <ul style="list-style-type: none"> O que é solo? P. 78 • Tipos de solo. P. 79 A formação do solo. P 81. • A vida no solo. P 83 e 84. Como os seres vivos melhoram a qualidade do solo? P. 85 |
| | Capítulo 15 - Características do solo | <ul style="list-style-type: none"> Composição dos solos. P 94. O uso da argila produção de cerâmica. P 100 e 101. A formação do húmus. P 103. Terras coloridas e pinturas rupestres. P 104 e 105. |
| | Capítulo 16 - Usos do solo | <ul style="list-style-type: none"> Solo agrícola. P. 110 • Proteger a vegetação natural. P. 111 Diversificar as plantações. P. 113. Proteger a mata ciliar e produzir alimentos orgânicos. P 114. |
| GEOGRAFIA | Capítulo 7 - De gota em gota, de grão em grão. | <ul style="list-style-type: none"> Água que usamos sem perceber p. 112 Problemas que afetam a água p. 118 Problemas causados ao solo p. 128 e 129 Cuidando do solo p. 130 • Para Relembrar:132 e 133 |
| | Capítulo 8 - Vegetação e ar: uma conexão vital. | <ul style="list-style-type: none"> Diferentes tipos de plantas p. 136 A importância da vegetação para outros recursos naturais. p. 137 • O ar que respiramos p. 145 e 146 A poluição do ar p. 150 • Para Relembrar: p. 154 e 155 |
| HISTÓRIA | Capítulo 7 - Vida e trabalho nos espaços urbanos. | <ul style="list-style-type: none"> Os espaços urbanos e o trabalho, p. 38 e 39. Trabalhando nos espaços urbanos atuais, p. 43. Para Relembrar: p. 52 e 53 |
| | Capítulo 8 - Um Brasil de patrimônios. | <ul style="list-style-type: none"> O que são patrimônios?, p. 58. Os patrimônios do Brasil, p. 60 e 61. Festejos considerados patrimônios, p. 65 a 68. Cidades que são patrimônios, p. 72 e 73. Para Relembrar: p 80 e 81 |
| INGLÊS | Unit 7- How are you? | <ul style="list-style-type: none"> Vocabulary 1 pages 76-77 • Grammar 1 page 78 Vocabulary 2 page 79 • Grammar 2 page 80 Workbook: 54,55, 56 e 57. |
| | Unit 8- Awesome Animals | <ul style="list-style-type: none"> Vocabulary 1 pages 86-87 • Grammar 1 page 88 Vocabulary 2 page 89 • Grammar 2 page 90 Workbook: 62,63, 64 e 65 |
| PORTUGUÊS | Capítulo 14 - De cabeça para baixo | <ul style="list-style-type: none"> Pontuação: ponto final, exclamação e interrogação. Box, p. 84; Tipos de frase: afirmativa, negativa, interrogativa e exclamativa. Box, p. 85; • Antes de P e B só se usa M, p. 87; Para lembrar, p. 94 e 95. |
| | Capítulo 15 - Quais são os meus direitos? | <ul style="list-style-type: none"> Gênero textual: reclamação, p. 101 e box da p. 107 - Leitura e interpretação; Produção textual; Usando os verbos no passado, p. 105 e 106; Pronomes pessoais e possessivos, p. 107 e box da p. 108; Para lembrar, p. 114 e 115. |
| | Capítulo 16 - Nas linhas da rede | <ul style="list-style-type: none"> Gênero textual: gráficos, p. 117 e 124 - Leitura e interpretação. Palavras que ajudam a mostrar/Pronomes demonstrativos, p. 125 e 126 Emprego de “esta” e “está”, p. 128 Para lembrar, p. 132 e 133 |
| MATEMÁTICA | Capítulo 14 - Dividir pra valer. | <ul style="list-style-type: none"> Situações - problemas envolvendo a divisão e a multiplicação p.80, 81, 82, 83 e 84 Divisão exata e divisão inexata p.87 a 90 e 93 a 96; Para lembrar p.102 e 103. |
| | Capítulo 15 - A capacidade para medir. | <ul style="list-style-type: none"> Medindo capacidade p.106, 109, 110, 111, 112 e 113; Leitura de gráficos p.114 e 115; Situações - problemas envolvendo medidas de capacidade p.116 e 117; Para lembrar p.118 e 119. |
| | Capítulo 16 - Matemática em 2D e 3D. | <ul style="list-style-type: none"> Prismas e pirâmides p.122 a 124; Linhas retas e linhas curvas p.125, 126, 130 e 131; Simetria p.132 e 133; Para lembrar p.139 |